**План-конспект совместного с родителями праздника встречи лета во 2-ой младшей группе.**

*(проведен в 2015 году в группе №1)*

**Подготовить**: стулья, чтоб хватило на всех, покрывала прочные 2-3 шт, музыка на флешке (зарядка, автобус, цветочки, рыбалка, море, фотоаппарат, видеосъемка на фотоаппарат, сценарий в 3-ех экземплярах, удочки, картинки для викторины и доска с магнитами, руль, 3 мяча, синяя ткань большая, планшеты для сценария.

Здравствуйте, уважаемые родители.

Приветствие. ВЕДУЩИЙ:

Сегодня, в первый день лета, у нас с вами необычный праздник, где очень многое впервые. Впервые вы находитесь со своими детьми на празднике, впервые такой праздник проводят педагоги, впервые дети будут выступать перед вами. Впервые вы выступаете вместе с детьми. Поэтому давайте друг к другу не будем слишком строги, а будем друг друга поддерживать улыбками и хорошим настроением.

У меня к вам очень важное обращение. Нас здесь много, и многим нужно будет зачем-то обратиться друг к другу. Прошу вас делать это только шепотом. Это поможет научить ваших детей правилам поведения не только в форма поучений, но и в форме личного примера. А также я надеюсь, что вы все вместе с нами будете принимать участие в веселых играх и забавах.

Итак, мы начинаем наш маленький, почти домашний, праздник «Здравствуй, лето».

Воспитатель: *слова о том, что дети за год многому научились.*

**Дети читают стихи.**

**Викторина** **«Как нам правильно одеться»**

ВЕДУЩИЙ: вот мы правильно оделись – переоделись. **А теперь пора на зарядку становиться**. Предстоит нам веселое путешествие, и нужно всем нам хорошо размяться. (воспитатель: детей выстроить перед родителями)

ВЕДУЩИЙ: Разминаться будут не только дети, но и родители. Встаньте, пожалуйста, и повторяйте движения за вашими детьми. (ВЕДУЩИЙ строит родителей)

***Зарядка под музыку. (муз 1 - зарядка)***

**ВЕДУЩИЙ: Отлично мы размялись.**

***Всех посадить на местаа.***

ВЕДУЩИЙ: Ну, а теперь, нам пора отправляться в веселое летнее путешествие. На чем мы поедем, ребята? На автобусе. Берите стульчики, стройте автобус.(воспитатель усаживает детей)

А кто-то из родителей будет контролером. (ВЕДУЩИЙ выбирает контролера и объясняет, что ему нужно делать). Далее все покупают билет.

**Песня с движениями «автобус» (муз 2 - автобус)**

**После этого дети убирают стульчики, садятся на них.**

**ВЕДУЩИЙ:** вот мы и приехали на летний отдых. Перед нами замечательная цветочная поляна. Сколько на ней разный цветов. Нарвем мы их много-много и будем с ними танцевать.

**Танец и цветочками. (муз.3)**

**ВЕДУЩИЙ:** а рядом с цветочной полянкой - речка. На берегу речки песочек, мелкий, белый, красивый.

Вот как (имя ребенка) Здорово поиграет в этом песке.

**Читают стихотворение «Песочница»**

**ВЕДУЩИЙ:** ребята, кто живет в реке? Рыбки. И некоторые очень любят ходить на рыбалку, ловить рыбу. Но некоторые рыбки бывают такие хитрые, что ни их ловят рыбаки, а они ловят рыбаков.

**Рассказывают стих с воспитателем.**

ВЕДУЩИЙ: а теперь поиграем в игру «рыбалка». **(муз 4 – звуки реки и лягушек)**

Сначала игру показываем с воспитателем. В точности так, как будут делать родители с детьми.

Описание игры: дети по 6 чел (примерно) садятся кучкой на ковер. Рядом встают мамы этих детей. Мамы – по 2-3 чел – берут удочку и «ловят рыбку», раскачивая ленту и шариком. Рыбка, поймав шарик, держит его и тянет рыбака к себе. Рыбка с рыбаком обнимаются и идут на места, передавая удочку следующему рыбаку.

Можно поиграть 2 раза, если дети захотят.

Затем все садятся на места.

Самые счастливые этим летом не ограничатся отдыхом на речке. А поедут на море.

**Читают стихотворение про море.**

А вот и море перед нами, в котором мы сможем поплавать.

Воспитатель выбирает родителей, которые будут «делать море». **(муз 5 – звуки моря)**

Родители начинают «делать море», ВЕДУЩИЙ показывает движения детям. Играют сразу все дети.

**Все садятся на места.**

Вот искупались мы с вами. Замерзли. Надо выходить на берег погреться, поиграть в активные игры. А мамы нам помогут.

**Ребенок читает стихотворение про мяч.**

Воспитатели выстраивают детей в ряд. Дают первым двум детям мячи. ВЕДУЩИЙ выстраивает родителей в ряд. Перед детьми. Когда все построены, можно включить музыку. ВЕДУЩИЙ идет на противоположную сторону принимать мяч. Воспитатель катит мяч в тоннель. Родители ему помогает при необходимости ногами. Приняв мяч, ВЕДУЩИЙ идет в конец колонны детей, отдав мяч следующему ребенку. Воспитатель принимает следующий мяч из тоннеля.

**В конце дети могут проползти сами в тоннеле.**

**Все садятся на места.(муз 6 – звуки моря)**

ВЕДУЩИЙ: А к вечеру можно и на лодочке покататься. Вот какие у нас будут лодочки, в которых так приятно покататься на волнах.

Воспитатель вызывает родителей, которые еще не участвовали, по 3-4 родителя на одну лодочку. несколько родителей должно остаться свободными.

Дети по одному качаются на лодочке. При катании нужно акцентировать внимание на успокоении, отдыхе, приятной спокойной музыке.

ВЕДУЩИЙ: Вот и подходит к концу наше летнее путешествие. Но не наш праздник.

Слова благодарности воспитателей.

Воспитатель: А еще так получилось, что почти у всех наших ребят летом самый любимый праздник – день рождения. Мы уже отмечали день рождения у …..А все остальные будут отмечать его летом. И сейчас мы будем водить для всех именинников каравай, а потом кушать угощение.

Воспитатель всех детей собирает в кучку. Вокруг родители собираются в хоровод.

В конце говорим: «каравай, каравай, кого любишь, выбирай. ВЕДУЩИЙ: любим мы, признаться, всех, а вот маму больше всех». Дети бегут к своим мамам.

После каравая организуем расстановку столов для детей и стульев для родителей.

**Приложение. Некоторые стихи.**

**Я рисую море**
Я рисую море,
Голубые дали.
Вы такого моря
Просто не видали!
У меня такая
Краска голубая,
Что волна любая
Просто как живая!
Я сижу тихонько
Около прибоя -
Окунаю кисточку
В море голубое.
*Автор: В. Орлов*

**Мам, когда пойдем на море?...**
«Мам, когда пойдем на море?
Ты меня не слышишь что ли?
Дома скучно так и жарко,
А тебе меня не жалко.
Я поела суп и кашу,
Покормила Муську нашу.
Мне надует папа круг,
Я возьму с собой подруг.
И в купальник я одета.»
«Подожди, дружок, до лета.
Вот растает снег и лед,
За зимой весна пройдет,
И тогда скорей на море.»
«Это значит, завтра, что ли?»
(возможные изменения:

«Мам, когда пойдем на море?
Ты меня не слышишь что ли?
Я поела суп и кашу,
Покормила Муську нашу.
Мне надует папа круг,
Я возьму с собой подруг.
И в купальник я одета.»
«Вот уже настало лето.

Покупать пора билеты.
И тогда скорей на море.»
«Это значит, завтра, что ли?»

Автор: А. Борякаев

**Колокольчики, ромашки**Незабудки, васильки
Босиком и без рубашки
Ходим мы, плетем венки

На меня ползет козявка
Будто я какая травка
И садится мотылек
Будто я какой цветок
И кузнечики по майке
Скачут будто по лужайке
И шмели ко мне летят
Будто мед найти хотят.

**Приятно детям в зной горячий**
Уехать за город на дачи,
Плескаться в море и в реке
И строить замки на песке.

**Увлеклась.**Маша по уши в песке
И с лопаткою в руке.
Ярко-красное ведерко
Ждет ее невдалеке.
Маша лепит куличи,
Все как будто из печи
И на солнышке июльском
Даже очень горячи.
Хороша песочница —
Уходить не хочется!

**В тихой речке у причала**

Рыбка рыбку повстречала

- здравствуй

- здравствуй

- как дела?

- на рыбалке я была

Я удила рыбака,

Дядю Петю - чудака

- где же твой рыбак?

Попался?

- нет, ушел хитрец!

Сорвался