***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад № 25»***





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

***о результатах деятельности***

***МДОУ «Детский сад № 25»***

***за 2020-2021 учебный год***

**Ярославль, 2021**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25»  
(МДОУ «Детский сад № 25»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** | |
|  | Заведующий МДОУ «Детский сад № 25» | |
|  |  | В.П.Лохматикова |
|  | 30 июля 2021 г. | |

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАДмуниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 25» за 2020/2021учебный год**

***Уважаемые родители и гости официального сайта!***

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОУ «Детский сад № 25», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020/2021 учебный год.

***Цель настоящего доклада*** *– обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.*

***Целевая аудитория*:** родители (законные представители), муниципальные органы управления образованием.

**СОДЕРЖАНИЕ ДОКЛАДА:**

Часть I (обязательная)

1.1. Общая характеристика

1.2. Особенности образовательного процесса

1.3. Условия осуществления образовательной деятельности

1.4. Результаты деятельности детского сада

1.5. Кадровый потенциал

1.6. Финансовые ресурсы и их использование

Часть II (вариативная)

2.1. Приоритетные направления деятельности ДОУ

2.2. Проекты, обеспечивающие ДОУ конкурентоспособность и имидж

2.3. Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ

2.4. Дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Перспективы и планы развития

**Часть I (обязательная)**

**1.1. Общая характеристика**

***Полное наименование в соответствии с Уставом*:**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (в соответствии с Уставом ДОУ, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 06.04.2015 г. № 01-05/225).

***Сокращенное наименование в соответствии с Уставом*:**

МДОУ «Детский сад № 25»

***Организационно-правовая форма в соответствии с уставом***: учреждение.

***Учредитель***: департамент образования мэрии города Ярославля.

***Год основания***: 2007 г.

***Юридический адрес:***

150022, город Ярославль, улица Академика Колмогорова, дом 16а.

***Фактический адрес:***

150022, город Ярославль, улица Академика Колмогорова, дом 16а.

**Телефон:** (4852) 41-97-96, 41-97-84; 41-97-97 (факс)

**E-mail:** yardou025@yandex.ru

Право детского сада на ведение образовательной деятельности подтверждается **лицензией** (**серия 76Л02 № 0000333, регистрационный № 94/15 от 11 июня 2015 года. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно).**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» введено в эксплуатацию в ноябре 2007 года. Расположен в микрорайоне «Сокол» Фрунзенского района города Ярославля.

Здание детского сада двухэтажное, однокорпусное. Площадь здания: 6374,1кв.м.: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 76-76-01/127/2008-321 от 14 августа 2008 года.

Общая площадь территории: 9216 кв.м.: постоянное (бессрочное) пользование, свидетельство о государственной регистрации права № 76-76-23/014/2013-585 от 14 июня 2013 г. Участок озеленен (созданы цветники, газоны, имеется теплица). На территории расположены:

* 16 прогулочных площадок (по количеству групп), оборудованных верандами;
* оборудованная спортивная площадка;
* площадка с мягким грунтом для подвижных игр.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Академика Колмогорова и со стороны улицы Лескова. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «Улица Академика Колмогорова» и «Улица Лескова».

***Социальное окружение:***

* Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21» имени А.М. Достоевского
* МДОУ «Детский сад № 99»
* МДОУ «Детский сад № 35»
* МДОУ «Детский сад № 96»
* МДОУ «Детский сад № 98»
* Библиотека им. Ф.М.Достоевского (филиал № 13),
* Детская школа искусств им. Е.М.Стомпелева,
* ДК «Судостроитель».

***Режим работы:*** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

***Структура и количество групп:*** в отчетном периоде в детском саду функционировало 15 групп, из них:

* группа для детей раннего возраста от 1,5 до 3-х лет – 1;
* группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 4;
* группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 3;
* группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 2;
* группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 3;
* группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 6 лет) – 1;
* группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 6 лет – 1;
* группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 6 до 7 лет – 1.

Здание детского сада рассчитано на 280 мест (16 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 354 человека (16 групп). Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. Численность воспитанников ДОУ стабильно сохраняется.

Групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей в детском саду нет.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МДОУ «Детский сад № 25» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Вера Петровна Лохматикова, телефон: 8(4852)41-97-96.

Административные обязанности в коллективе делегированы следующим образом:

* заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Силкина Марина Александровна, тел.: 8(4852)41-97-84 (организация и обеспечение безопасного и бесперебойного функционирования ДОУ)
* главный бухгалтер – Мовсесян Евгения Львовна, 8(4852)41-97-96 (организация и контроль за финансово-экономической деятельностью ДОУ)
* старшие воспитатели – Безрукова Елена Евгеньевна, Зелинская Ирина Борисовна тел.: 8(4852)41-97-86 (организация и контроль образовательной деятельности в ДОУ)
* старшие медицинские сестры Машкова Оксана Александровна, Мельник Кристина Александровна, тел.: 8(4852)41-97-84 (организация и контроль оздоровительной и санитарно-просветительной работы в ДОУ).

Образовательное пространство ДОУ объединяют единая корпоративная информационная сеть: официальный <https://mdou25.edu.yar.ru>, единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство.

Коллегиальные органы управления:

* Общее собрание работников МДОУ «Детский сад № 25»,
* Педагогический совет.

Государственно-общественный характер самоуправления обеспечивающим обеспечивает Совет родителей (законных представителей).

В 2020-2021 учебном году образовательная система ДОУ работала в условиях сложившихся приоритетов. При этом миссия ДОУ традиционно ориентируется на совпадение приоритетов его программ требованиям и вызовам государства и социума, конкуренции, смену технологий и ориентаций, активный рост использования цифровых технологий. На уровне организации приоритетными остаются социальная и профессиональная самоорганизация всех субъектов образования. В период технологического и социально – экономического прорыва в обществе это обеспечивает адекватный вектор развития ДОУ.

***Ключевые концепции работы ДОУ:***

- индивидуализация в обучении и воспитании через развитие личностного потенциала;

- «обогащение» детей, имеющих трудности в освоении образовательной программы;

- поддержка и сопровождение воспитанников, имеющих выраженную мотивацию и возможности для высоких образовательных достижений.

Это должно стать логическим продолжением того пути, который был заложен предыдущими этапами развития нашего детского сада, где основными целями были индивидуальное и разноуровневое обучение. Для этого были решены четыре основные задачи:

* использование имеющихся внутренних ресурсов (кадровых, материально-технических, финансовых и др.);
* создание системы психолого-педагогической поддержки и раннего выявления талантливых и одаренных детей, детей со специальными потребностями, возможности обеспечения их особых образовательных потребностей;
* продолжение модернизации системы оплаты труда учителей и специалистов, с приоритетными установками на достижение конкретных образовательных и воспитательных результатов;
* продолжение модернизация технологического пространства Школы и её предметно-пространственной среды.

Основными ценностями построения работы по воспитанию и социализации дошкольников традиционно являются принципы демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармония взаимоотношений ребенка с окружающим социумом, природой, самим собой.

Главным приоритетом воспитания прошедшего года в ДОУ являлись:

* формирование у воспитанников самостоятельности, активности, гендерной самоидентификации, любознательности;
* готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, здорового образа жизни, самореализации в общественно и личностно значимой творческой деятельности;
* ценности семьи, Отечества, свободы, культуры и мирного сосуществования народов разных стран;
* важность экологического благополучия.

Несмотря на множественность модернизационных процессов, педагогическому коллективу удалось сохранить высокое качество образования, что находит отражение в сохранении высоких позиций детского сада среди ДОУ района и города в условиях растущей конкуренции качества.

**1.2. Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» организуется в соответствии с ***Образовательной программа дошкольного образовательного учреждения*** в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учётом ПООП «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и ряда парциальных программ, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда, закаливание.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

В детском саду функционируют две группы компенсирующей и одна группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной категории детей разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с программами.

В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с МДОУ № 35,96,98,99, библиотекой им. Ф.М.Достоевского. В связи с пандемией CОVID-19, все мероприятия проходили в дистанционном формате. В предстоящем учебном году при условии отмены ограничительных мероприятий, планируется продолжать и расширить социальное партнерство с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

* родительские собрания;
* индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
* организация и проведения праздников, театральных постановок;
* организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями;
* стендовая информация;
* взаимодействие через мобильные мессенджеры.

**1.3. Условия осуществления образовательной деятельности**

Детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оснащение*** | ***Состав*** |
| **Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)** | Физкультурный зал укомплектован шкафом для хранения спортивного инвентаря, компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, нескользящим полиуретановым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, системами для хранения.  В зале имеются: детские тренажеры (велотренажер, силовой тренажер), гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, детский батут шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцеброс, дартс; пианино. Зал оснащён системой очистки воздуха. |
| Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, синтезаторы), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.  В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны, костюмы. |
| **Учебные материалы** | УМК к программе «От рождения до школы», рабочие тетради, энциклопедии для детей |
| **Наглядные пособия** | Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды |
| **Игрушки и игровые предметы** | В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.  В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).  В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.  В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.  Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки |
| **Детская библиотека** | Имеется |

Использование компьютера, интерактивной доски в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным санитарными правилами СП 2.4.3648 -20, СанПиН 1.2.3685-21.

Для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещения** | **Площадь на одного ребенка, кв. м** |
| Раздевальная | 1,0 |
| Помещение для личных вещей детей | 0,4 |
| Групповая | 3,0 |
| Спальня | 2,5 |
| Буфетная | 3,0 |
| Туалетная | 16 |

Безопасность детского сада обеспечивается ООО ЧОО «Сокол 2» по договору от 25.11.2020г. № 03713000278200004710005. Здание детского сада оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации с выводом сигнала в Росгвардию;

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения;

– системой контроля и управления доступом;

– металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

– ограждение по периметру высотой 1,8 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 12 камеры наружного видеонаблюдения.

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с Детской поликлиникой № 2. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2007 году. Здание двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением, вентиляционной системой. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648 -20, СанПиН 1.2.3685-21.

Территория детского сада благоустроена – имеются теплица, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья). Территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

* индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
* физкультурную площадку: беговая дорожка, площадка для спортивных игр, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания;
* физкультурную площадку с полиуретановым покрытием и стационарным спортивным комплексом;
* учебно-опытную зону: учебно-игровая зона «Автодорога» (пешеходный переход, проезжая часть, тротуар), эколого-развивающий комплекс (грядки и клумбы, теплица, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

Питание организовано ООО «Комбинат социального питания». Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с утверждённым меню. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

**1.4. Результаты деятельности ДОУ**

***Результаты работы по снижению заболеваемости***

Представленные данные свидетельствуют об эффективности деятельности ДОУ по физическому воспитанию и оздоровлению воспитанников в ДОУ при взаимодействии педагогических, медицинских работников и семьи.

***Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях***

За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***дата*** | ***Наименование конкурса*** | ***Целевая аудитория*** | ***Результат участия*** |
| 1 | сентябрь | Всероссийский вокальный конкурс патриотической песни «Салют, Победа!» | Дети – 2 чел.  Педагоги – 2 чел. | 2 место |
| 2 |  | Всероссийский творческий конкурс ко Дню России «Прекрасней всех на свете, Родина моя, Россия!» | Дети – 2 чел.  Педагоги –1 чел. | 1 место  2 место |
| 3 |  | Областная акция «Поможем детям собраться в школу!» | Участники: дети, педагоги и родители ДОУ | |
| 4 | сентябрь | Городской конкурс творческих работ «Ярославль в моем сердце» воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (дистанционный формат) | Воспитанники – 48 чел.  Педагоги – 5 чел. | 1 место |
| 5 | октябрь | Городской творческий дистанционный конкурс «Мама-главный в мире человек» | Дети – 22 чел.  Педагоги –14 чел. | 3 место  2 место |
| 6 | Областной конкурс семейных видеороликов «ЯрПапа-2020» | 1 семья – 5 чел. | 3 место |
| 7 | ноябрь | Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенние узоры» | Дети – 3 чел.  Педагоги –2 чел. | 2 место |
| 8 | Городской конкурс «12 ноября-Синичкин день!» | Дети – 23 чел.  Педагоги –1 чел. | участник |
| 9 | Городская акция «Сундучок» верности» | Участники: дети, педагоги и родители ДОУ | |
| 10 | декабрь | Городской конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза» воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (дистанционный формат) | Дети – 50 чел.  Педагоги –7 чел. | 2 место  3 место |
| 11 | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наряжаем город вместе» | Дети – 2 чел.  Педагоги –1 чел.  Родители – 3 чел. | участник |
| 12 | Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЕлка» | 13 семей | 3 место |
| 13 | ноябрь-декабрь | Городской дистанционный конкурс «Энциклопедия профессий» | Дети – 1 чел.  Педагоги –1 чел. | участник |
| 14 | ноябрь | Городская акция «А впереди была Победа…», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. | Педагоги – 4 чел. | участник |
| 15 | декабрь | Городской конкурс творческих работ «Волшебная снежинка» воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (дистанционный формат) | Дети – 48 чел.  Педагоги – 5 чел. | 2 место |
| 16 | декабрь | Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» | Дети – 7 чел.  Педагоги – 7 чел. | участники |
| 17 | декабрь | Городской дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно» | Дети – 22 чел.  Педагоги – 2 чел. | участник |
| 18 | январь- март | Международный творческий конкурс «Зимний калейдоскоп»  (Образовательный портал «Рыжий кот» г.Самара) | Дети – 12 чел.  Педагоги – 1 чел. | 1 место  2 место |
| 19 | Открытый интернет-конкурс фотографий «Лучший снеговик» | Дети – 2 чел.  Педагоги – 2 чел. | 2 место |
| 20 | февраль | Конкурс на лучшую масленичную мини-куклу «Коаса-Масленица-2021» | 1 семья –3 чел.  Педагоги – 1 чел. | участник |
| 21 | апрель | Городской конкурс «Сказки гуляют по свету» | Дети – 92чел.  Педагоги – 7 чел.  Родители – 1 чел. | 1 место |
| 22 | Городской профориентированный дистанционный конкурс «Будущее время поколения Z» | Дети – 2 чел.  Педагоги – 2 чел. | участники |
| 23 | Х фестиваль малой ассамблеи народов России «Птаха» | Дети – 4 чел.  Педагоги – 5 чел. | 1 место |
| 24 | ЕВРОКО.РФ Международный конкурс «Умные и талантливые» | Дети – 23 чел.  Педагоги – 2 чел. | 1 место  2 место |
| 25 | май | Конкурс «День Победы» (организатор Прокуратура Фрунзенского района города Ярославля) | Дети – 28 чел.  Педагоги – 4 чел. | участник |
| 26 | ЕВРОКО.РФ Международный конкурс «Умные и талантливые» | Дети – 23 чел.  Педагоги – 2 чел. | 2 место |
| Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» конкурс «Космические фантазии» | Дети – 23 чел.  Педагоги – 2 чел. | 1 место |

**Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг**

***Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников*** осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям (законным представителям) различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания с использованием интерактивных форм, деловые игры, консультации, мастер-классы по изготовлению поделок в кругу семьи, совместные выставки, рисунки, участие в образовательных событиях, творческие вечера, встречи, дни открытых дверей, совместные досуги. В настоящее время активно внедряются дистанционные формы взаимодействия.

Результатом работы являются:

* повышение активности родителей в жизни группы и детского сада;
* установление разных форм сотрудничества, в т.ч. и дистанционных;
* активное участие в выставках поделок и рисунков, в т.ч. в дистанционном формате;
* участие в праздниках и досугах (внутри группы);
* активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды групп.

В феврале 2021г. проведен мониторинг качества образования в ДОУ, включающий анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности качеством дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми в ДОУ. Количество родителей, принявших участие в анкетировании - 270 человек (родители воспитанников всех возрастных групп) из них: 210 респондентов – матери, остальные 60 – отцы воспитанников. Общий охват родителей анкетированием составил 100% от числа всех опрошенных и 94,7% (285) от общего количества семей в ДОУ.

Таким образом,общая удовлетворённость родителей качеством оказания услуг и услуг в ДОУ в 2020-2021 учебном году составила 92,5%,что на 12,1% выше удовлетворённости предыдущего периода 2019-2020 учебного года.

**1.5. Кадровый потенциал**

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 75 человек, из них:

– административный персонал – 3 человека;

– педагогический – 44 человека;

– учебно-вспомогательный и обслуживающий – 28 человек.

По состоянию на 01.09.2020 г. все возрастные группы укомплектованы педагогическими кадрами на 100%.

На конец отчетного периода в детском саду имеются вакантные должности педагога-психолога и младшего воспитателя.

***Образовательный уровень педагогических работников на 01.07.2021г.***

***Квалификационный уровень педагогических работников на 01.07.2020г.***

В течение учебного года успешно прошли ***аттестацию* на соответствие** требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям:

* 2 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию - впервые
* 7 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию – 6 педагогов впервые, 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию.

За отчетный период 3 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки по направлению «Дошкольное образование».

В 2020-2021 учебном году 20 педагогов повысили уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации. Важным условием, обеспечивающим качество образовательного процесса в дошкольном учреждении, является и повышение профессиональной компетентности педагогов, путем внутреннего обучения в условиях ДОУ и в формате самообразования педагогов.

За отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно: 14 педагогов стали участниками конкурсов и фестивалей педагогического мастерства различного уровня, 11 педагогов представили опыт профессиональной деятельности на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях в рамках педагогических мероприятий, конференций и на сайтах профессиональных педагогических сообществ.

**1.6. Финансовые ресурсы и их использование**

Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

В отчетном году главными источниками финансирования ДОУ являются 2 уровня бюджета: регионального (текущие расходы на предоставление услуг по дошкольному образованию) и муниципального (присмотр и уход за детьми).

Дополнительным источником финансирования для ДОУ является привлечение внебюджетных средств, полученных в результате предоставления дополнительных платных образовательных услуг. Указанные средства полностью перечислялись на расчетный счет ДОУ и расходовались на оплату коммунальных услуг, содержание и ремонт имущества, а также оплату труда работников.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности позволяет учреждению реализовать улучшение материально-технической базы и образовательной среды.

Финансовая политика 2020-2021 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения.

**Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

***2.1. Приоритетные направления деятельности ДОУ***

Основными ценностями детского сада считаем:

* ***Инновации***: педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.
* ***Индивидуализация***: для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
* ***Профессионализм и высокое качество образовательных услуг:*** непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
* ***Сотрудничество***: в детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
* ***Открытость***: педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

***2.2. Проекты, обеспечивающие ДОУ конкурентоспособность и имидж***

С целью сохранения и укрепления имиджа и повышения конкурентоспособности, с 2020г. детский сад реализует ***инновационный проект «PRO-детство»: формирование творческой образовательной среды и развитие личностного потенциала участников образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 25»*** в рамках регионального проекта по реализации Программы развития личностного потенциала и создания личностно-развивающей образовательной среды в образовательных учреждениях Ярославской области, инициированного Благотворительным фондом «Вклад в будущее» Сбербанка России и ГОУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

Наш проект направлен на изменение личностно-развивающей образовательной среды.

Основной акцент мы делаем на:

* поддержку инициативы, самостоятельности,
* развитие социально-эмоционального интеллекта воспитанников,
* формирование мотивации, жизнестойкости, рефлексивности, культуры мышления и метакогнитивности,
* поддержку ответственного родительства.

Реализация данного проекта является приоритетным направлением деятельности ДОУ на период до 2022 года.

Стратегическая цель проекта: создание творческой образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала каждого ребёнка.

Основная идея проекта – это изменение условий организации и модели образовательного процесса: уход от комплексно-тематического планирования к проектной деятельности.

Мы считаем, что создание творческой среды в детском саду предоставит новые возможности для всех участников образовательных отношений.

Реализация проекта позволит существенно повысить не только удовлетворенность всех субъектов образования, но и сделает образовательную среду ДОУ для дошкольников максимально открытой и свободной.

***2.3. Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ***

Для получения качественного дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих социальному развитию.

Цель деятельности ППк: коллективная разработка и планирование системы комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках образовательного процесса.

Коррекционная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в виде тяжёлых нарушений речи, организуется в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

В ДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности и одна комбинированная группа, для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет с диагнозом: общее недоразвитие речи (II – III уровень речевого развития). Общее недоразвитие речи у детей с нормальным слухом и сохранным интеллектом представляет собой специфическое проявление речевой аномалии, при которой нарушено или отстает от нормы формирование основных компонентов речевой системы: лексики, грамматики, фонетики. При этом типичными являются отклонения в смысловой и произносительной сторонах речи.

Одним из условий повышения эффективности коррекционно-педагогической работы является создание адекватной возможностям ребенка развивающей предметно - пространственной среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию речевых нарушений и становление личности ребенка. Наиболее значимым условием организации коррекционно-развивающего процесса воспитания и обучения детей с тяжелыми нарушениями речи является наличие в группах №12, №15, №16 логопедических центров, уголков речевого, познавательного и творческого развития с учётом специфики групп, возможностей и потребностей воспитанников.

Учителя-логопеды работают в тесном сотрудничестве со всеми участниками образовательных отношений и ПМПк.

Результатом коррекционно-развивающей работы является повышение у воспитанников уровня фонематического восприятия, значительное улучшение произношения звуков, связной речи, лексико-грамматического строя.

***2.4. Дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ***

Конкурентные преимущества нашему ДОУ обеспечивает реализация платных дополнительных образовательных услуг для детей от 4 до 7 лет, реализуемых в т.ч. в рамках национального проекта «Успех каждого ребёнка»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Вид дополнительной образовательной услуги*** | ***Возраст детей*** | ***Количество занятий в неделю*** | ***Направление образования*** |
| Хореография | 4-6 лет | 2 | Художественно-эстетическое |
| Изостудия «Акварелька» | 4-5 лет | 1 | Художественно-эстетическое |
| «Фитбол-гимнастика» | 4-6 лет | 1 | Физкультурно-спортивное |
| «Английский для малышей» | 6-7 лет | 1 | Социально-педагогическое |
| «Роботёнок» | 6-7 лет | 1 | Техническое |
| «Юный шахматист» | 6-7 лет | 1 | Физкультурно-спортивное |
| Вокальная студия «Домисолька» | 6-7 лет | 1 | Художественно-эстетическое |
| «Волшебная кисточка» | 5-6 лет | 1 | Художественно-эстетическое |
| «Финансовый гений» | 5-6 лет | 1 | Социально-педагогическое |
| «Читалочка» | 5-6 лет | 1 | Социально-педагогическое |

В течение учебного года был сохранён и увеличен спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг в ДОУ, формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС дошкольного образования и педагогическими возможностями детского сада. Так, были инициированы новые студии и кружки дополнительного образования:

* «Волшебная кисточка»: обучение детей правополушарному рисованию
* «Финансовый гений»: формирование у детей основ экономического образования и финансовой грамотности
* «Читалочка»: обучение дошкольников грамоте и чтению.

В целях исполнения целевой муниципальной программы по охвату детей дополнительным образованием, 100% воспитанников МДОУ в возрасте от 5 до 7 лет обеспечены сертификатами дополнительного образования в рамках ПФДО (персонифицированного финансирования дополнительного образования).

Охват воспитанников МДОУ 5-7 лет дополнительным образованием в 2020-2021 учебном году составил 91,1%, программы дополнительного образования, реализуемые в ДОУ, осваивают 87,3% воспитанников 5-7 лет.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Перспективы и планы развития**

В отчетном году реализованы мероприятия в рамках Программы развития детского сада:

* дан старт процессу создания личностно-развивающей образовательной среды детского сада;
* модернизация пространства ДОУ для развития личностного потенциала детей и взрослых.

Результаты внутреннего мониторинга показывают, что качество образования в ДОУ соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования:

* созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей свидетельствуют об эффективности образовательной деятельности по физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию детей
* рационально организована развивающая предметно-пространственная среда, которая рассматривается как условие наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, гендерной принадлежности, и соответствует требованиям ФГОС ДО
* общая удовлетворённость родителей качеством оказания услуг и услуг в ДОУ в 2020-2021 учебном году составила **92,5%,** что на 12,1% выше удовлетворённости предыдущего отчётного периода
* в ДОУ создана и реализуется эффективная кадровая политика, направленная на достижение профессионализма и развития творческого потенциала педагогического коллектива
* административно- хозяйственная деятельность обеспечивает развитие и укрепление материально-технической базы, организацию стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада
* отсутствуют жалобы на качество деятельности ДОУ.

Основные направления деятельности ДОУ в 2020-2021 учебном году коллективом выполнены в полном объёме.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

≈ увеличивается число детей (наполняемость) в группах раннего возраста и детей с ОВЗ, что, в первую очередь, связано с увеличением численности детского населения в районе;

≈ условия для осуществления дистанционных форм реализации ООП и взаимодействия МДОУ с социальными партнёрами требуют развития;

≈ остаётся актуальным улучшение условий для организации двигательной активности детей на прогулке.

***План развития и приоритетные задачи***

Модернизация системы дошкольного образования в детском саду предполагает оптимизацию развития качественного дошкольного образования (разнообразие и вариативность образовательных услуг), освоение инноваций.

Анализируя современное состояние образования в ДОУ, мы определили следующие ***приоритеты развития*** учреждения на следующий год:

* обновление УМК образовательной программы ДОУ;
* расширение использования ИКТ-технологий, электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности с детьми, приобретение соответствующего оборудования обеспечивающего работу стабильного и устойчивого интернет-соединения в группах, в т.ч. для организации массовых общесадовых мероприятий с родителями воспитанников с использованием дистанционных технологий, определить источники финансирования;
* открытие второй группы комбинированной направленности для детей 5-6 лет с ОВЗ (ТНР);
* разработка проекта по улучшению условий для организации и модели двигательной активности детей на прогулке;
* активное развитие сетевого взаимодействия с использованием ресурсов родительской и педагогической общественности, возможностей внешних партнёров для повышения качества образования и повышения личностного потенциала всех участников образовательных отношений.