

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 25» ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

150022, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Академика Колмогорова, д. 16а,  
8(482)41-97-86, [yardou025@yandex.ru](mailto:yardou025@yandex.ru), [yardou025.yaroslavl@yarregion.ru](mailto:yardou025.yaroslavl@yarregion.ru)

---

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
*о результатах деятельности*  
*МДОУ «Детский сад № 25» за 2024-2025 учебный год*



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 25» ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

150022, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Академика Колмогорова, д. 16а,  
8(482)41-97-86, [yardou025@yandex.ru](mailto:yardou025@yandex.ru), [yardou025.yaroslavl@yarregion.ru](mailto:yardou025.yaroslavl@yarregion.ru)

Рассмотрено  
Педагогическим советом МДОУ  
«Детский сад № 25»  
Протокол № 4 от 27.05.2025г.



Утверждаю  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 25»  
Е.Е.Безрукова  
Приказ № 02-02/24/1 от 30.05.2025г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВСОКО\***  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 25» за 2024-2025 учебный год

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральной образовательной программой (далее ФОП ДО) и федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС ДО), для принятия управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

**Основные задачи ВСОКО:**

- формировать единое понимание критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формировать систему аналитических критериев и показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формировать ресурсную базу и обеспечивать функционирование образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществлять самообследование состояния развития и эффективности деятельности ДОУ;
- определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям законодательства;
- определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечивать доступность качественного образования;
- обеспечивать оценку уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- определять в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных ступенях обучения ФГОС ДО;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;

- содействовать повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определять направления повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям воспитанников;
- определять рейтинг педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширять общественное участие в управлении образованием в ДОУ.

**Объекты оценки:**

- образовательная система ДОУ;
- воспитательная система ДОУ;
- оздоровительная система ДОУ;
- условия пребывания детей в ДОУ.

**Анализ качества условий, обеспечивающих образовательный процесс**

| <i>Критерий анализа</i>             | <i>Результаты анализа критерия</i>  |  | <i>Оценка</i> |
|-------------------------------------|---|--|---------------|
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ДОУ</b>  |   |  |               |
| Материально-техническое обеспечение | Детский сад имеет современную и достаточную материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам: |  |               |
|                                     | <i>Оснащение</i>  | <i>Состав</i>  |               |
|                                     | <i>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</i>   | <p>Физкультурный зал укомплектован шкафом для хранения спортивного инвентаря, компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, нескользящим полиуретановым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, системами для хранения.</p> <p>В зале имеются: детские тренажеры (велотренажер, силовой тренажер), гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, детский батут шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс; пианино. Зал оснащён системой очистки воздуха.</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, синтезаторы), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны, костюмы.</p> |               |

|  | <b>Учебные материалы</b>  | УМК к образовательной программе МДОУ «Детский сад № 25» на основе ФГОС ДО, к адаптированной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 25» для детей с тяжёлыми нарушениями речи от 5 до 7 лет на основе ФГОС ДО, а также к парциальным программам.   |           |                                  |  |              |     |  |                                  |     |  |           |     |  |         |     |  |          |     |  |           |    |  |                    |   |         |                |     |         |                      |     |         |  |
|--|---|--|-----------|----------------------------------|--|--------------|-----|--|----------------------------------|-----|--|-----------|-----|--|---------|-----|--|----------|-----|--|-----------|----|--|--------------------|---|---------|----------------|-----|---------|----------------------|-----|---------|--|
|  | <b>Наглядные пособия</b>  | Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды  |           |                                  |  |              |     |  |                                  |     |  |           |     |  |         |     |  |          |     |  |           |    |  |                    |   |         |                |     |         |                      |     |         |  |
|  | <b>Игрушки и игровые предметы</b>   | В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.<br>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).<br>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.<br>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.<br>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки |           |                                  |  |              |     |  |                                  |     |  |           |     |  |         |     |  |          |     |  |           |    |  |                    |   |         |                |     |         |                      |     |         |  |
|  | <b>Детская библиотека</b>   | Имеется  |           |                                  |  |              |     |  |                                  |     |  |           |     |  |         |     |  |          |     |  |           |    |  |                    |   |         |                |     |         |                      |     |         |  |
|  | <b>Медиатека</b>  | Имеется  |           |                                  |  |              |     |  |                                  |     |  |           |     |  |         |     |  |          |     |  |           |    |  |                    |   |         |                |     |         |                      |     |         |  |
|  | Использование компьютера, интерактивной доски в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным санитарными правилами СП 2.4.3648 -20, СанПиН 1.2.3685-21.<br>Для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед).<br>Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:  |  |           |                                  |  |              |     |  |                                  |     |  |           |     |  |         |     |  |          |     |  |           |    |  |                    |   |         |                |     |         |                      |     |         |  |
| Развивающая предметно-пространственная среда | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="757 1034 1384 1106">Помещения</th> <th colspan="2" data-bbox="1384 1034 1742 1106">Площадь на одного ребенка, кв. м</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="757 1106 1384 1137">Раздевальная</td> <td colspan="2" data-bbox="1384 1106 1742 1137">1,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 1137 1384 1169">Помещение для личных вещей детей</td> <td colspan="2" data-bbox="1384 1137 1742 1169">0,4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 1169 1384 1201">Групповая</td> <td colspan="2" data-bbox="1384 1169 1742 1201">3,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 1201 1384 1233">Спальня</td> <td colspan="2" data-bbox="1384 1201 1742 1233">2,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 1233 1384 1265">Буфетная</td> <td colspan="2" data-bbox="1384 1233 1742 1265">3,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 1265 1384 1313">Туалетная</td> <td colspan="2" data-bbox="1384 1265 1742 1313">16</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="499 1321 1451 1353">В ДОУ проведён внутренний аудит «Оценка качества организации РППС».</p> <table border="1" data-bbox="846 1353 1653 1453"> <thead> <tr> <th data-bbox="846 1353 1261 1385">Требование ФГОС ДО</th> <th data-bbox="1261 1353 1429 1385">%</th> <th data-bbox="1429 1353 1653 1385">Уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="846 1385 1261 1417">1.Насыщенность</td> <td data-bbox="1261 1385 1429 1417">96%</td> <td data-bbox="1429 1385 1653 1417">высокий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="846 1417 1261 1453">2.Трансформируемость</td> <td data-bbox="1261 1417 1429 1453">79%</td> <td data-bbox="1429 1417 1653 1453">средний</td> </tr> </tbody> </table> |  | Помещения | Площадь на одного ребенка, кв. м |  | Раздевальная | 1,0 |  | Помещение для личных вещей детей | 0,4 |  | Групповая | 3,0 |  | Спальня | 2,5 |  | Буфетная | 3,0 |  | Туалетная | 16 |  | Требование ФГОС ДО | % | Уровень | 1.Насыщенность | 96% | высокий | 2.Трансформируемость | 79% | средний |  |
| Помещения                                    | Площадь на одного ребенка, кв. м  |  |           |                                  |  |              |     |  |                                  |     |  |           |     |  |         |     |  |          |     |  |           |    |  |                    |   |         |                |     |         |                      |     |         |  |
| Раздевальная                                 | 1,0   |  |           |                                  |  |              |     |  |                                  |     |  |           |     |  |         |     |  |          |     |  |           |    |  |                    |   |         |                |     |         |                      |     |         |  |
| Помещение для личных вещей детей             | 0,4   |  |           |                                  |  |              |     |  |                                  |     |  |           |     |  |         |     |  |          |     |  |           |    |  |                    |   |         |                |     |         |                      |     |         |  |
| Групповая                                    | 3,0   |  |           |                                  |  |              |     |  |                                  |     |  |           |     |  |         |     |  |          |     |  |           |    |  |                    |   |         |                |     |         |                      |     |         |  |
| Спальня                                      | 2,5   |  |           |                                  |  |              |     |  |                                  |     |  |           |     |  |         |     |  |          |     |  |           |    |  |                    |   |         |                |     |         |                      |     |         |  |
| Буфетная                                     | 3,0   |  |           |                                  |  |              |     |  |                                  |     |  |           |     |  |         |     |  |          |     |  |           |    |  |                    |   |         |                |     |         |                      |     |         |  |
| Туалетная                                    | 16  |  |           |                                  |  |              |     |  |                                  |     |  |           |     |  |         |     |  |          |     |  |           |    |  |                    |   |         |                |     |         |                      |     |         |  |
| Требование ФГОС ДО                           | %   | Уровень  |           |                                  |  |              |     |  |                                  |     |  |           |     |  |         |     |  |          |     |  |           |    |  |                    |   |         |                |     |         |                      |     |         |  |
| 1.Насыщенность                               | 96%   | высокий  |           |                                  |  |              |     |  |                                  |     |  |           |     |  |         |     |  |          |     |  |           |    |  |                    |   |         |                |     |         |                      |     |         |  |
| 2.Трансформируемость                         | 79%   | средний  |           |                                  |  |              |     |  |                                  |     |  |           |     |  |         |     |  |          |     |  |           |    |  |                    |   |         |                |     |         |                      |     |         |  |

|                        |     |         |
|------------------------|-----|---------|
| 3.Полифункциональность | 73% | средний |
| 4.Вариативность РППС   | 90% | высокий |
| 5.Доступность РППС     | 86% | средний |
| 6. Безопасность РППС   | 99% | высокий |
| Среднее значение       | 87% | высокий |

Качество развивающей предметно-пространственной среды оценивалось, исходя из материалов и оборудования, их вариативного использования, особенностей зонирования и осуществления свободного доступа. Каждая группа имеет «свое лицо», отражающее тематику недели или специфику образовательной деятельности. Все материалы и оборудование соответствуют возрастным возможностям, требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности. Дети и педагоги частично имеют возможность переставлять мебель и игровое оборудование (контейнеры, домики, небольшие стеллажи на колёсиках, передвижные мини-центры) по своему усмотрению в зависимости от хода игры или образовательной ситуации.

В группах имеется разнообразное оборудование и материалы, обеспечивающие развитие всех видов деятельности детей. Дети имеют возможность использовать пространство и оборудование группового помещения в соответствии с игровой ситуацией вне зависимости от функций игрушки. По необходимости и возможности расширяется игровое пространство детей за счёт имеющихся в ДОУ кабинетов, залов, холлов.

Игровые материалы и оборудование доступны детям постоянно в течение дня вне зависимости от образовательной ситуации и физических возможностей детей. Ребёнок имеет возможность самостоятельно организовывать свою деятельность, используя имеющиеся ресурсы группы.

Во всех группах осуществляется гибкое зонирование пространства. Имеются зоны: для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.); познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.); самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.); двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.); настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.); экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.).

В группах имеется необходимое оборудование и материалы для организации игровой, двигательной, музыкальной деятельности детей, развития творческих способностей и необходимое оборудование на участке детского сада.

Положительные результаты развития РППС обусловлены:

- постепенным обновлением и обогащением развивающей предметно-пространственной среды соответственно требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО
- достаточным уровнем материально-технического обеспечения образовательной деятельности
- повышением профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования РППС в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО
- включением родительского сообщества в совместное планирование и создание развивающей среды в группах.

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
|                                     | <p>В ДОУ рационально организована развивающая предметно-пространственная среда, которая рассматривается как условие наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, гендерной принадлежности, и соответствует требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО.</p>   |  |
| <p>Образовательный процесс</p>      | <p>Образовательная деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» на основе ФООП ДО, а также в соответствии с адаптированной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 25» для детей с тяжёлыми нарушениями речи от 5 до 7 лет на основе ФАОП ДО.</p> <p>Образовательный процесс включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей;</li> <li>• индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.</li> </ul> <p>Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен ситуативно-тематический принцип планирования. В 2024-2025 учебном году в МДОУ были приняты 153 новых воспитанников в возрасте от 1,5 до 6 лет. Для них традиционно были созданы «особые» условия на этапе адаптации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гибкий режим дня;</li> <li>• возможность посещать МДОУ в режиме кратковременного пребывания (по выбору родителей);</li> <li>• пребывание воспитанников группы раннего возраста в режиме «вместе с мамой» в первую неделю посещения детского сада.</li> </ul> <p>Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.</p> |  |
| <p>Образовательная деятельность</p> | <p>Образовательная деятельность регламентировалась годовым календарным учебным графиком и режимом дня для каждой возрастной группы. Данные локальные нормативные акты размещены на официальном сайте МДОУ: <a href="https://mdou25.edu.yar.ru/svedeniya_o_doshkolnoy_organizatsii/obrazovanie.html">https://mdou25.edu.yar.ru/svedeniya_o_doshkolnoy_organizatsii/obrazovanie.html</a>. Образовательная нагрузка распределена с учетом возраста и индивидуально-психологических особенностей воспитанников каждой возрастной группы. Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи образования и воспитания детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.</p> <p>Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется по пяти образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социально-коммуникативное развитие;</li> <li>• Познавательное развитие;</li> <li>• Речевое развитие;</li> </ul>   |  |

- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Приоритетными направлениями деятельности МДОУ в 2024-2025 учебном году являются:

- Нравственно-патриотическое воспитание
- Экологическое образование и воспитание
- Социально-эмоциональное развитие и развитие личностного потенциала
- Внедрение интерактивных технологий, в т.ч. компьютерных в образовательный процесс.

Каждое направление предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Реализуемая образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 25» направлена на развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Основой обучения в детском саду является интегративный подход к построению содержания дошкольного образования, отсутствие жесткой предметности, интеграция различных направлений развития в разных формах детской деятельности, что является одной из основных форм выполнения стандарта по дошкольному образованию. Отношения ребенка и педагогов строятся на основе сотрудничества, уважения к личности ребёнка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями. Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей детей, заявленных родителями, и их реализация.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда, закаливание.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

В детском саду функционируют две группы компенсирующей и три группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной категории детей разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
|                              | <p>Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с программами.</p> <p>Осуществление индивидуализации образовательного процесса, организация дифференцированной помощи, применение технологий личностно-ориентированного и коррекционно-развивающего обучения обеспечивают положительную динамику в развитии детей.</p>   |  |
| <p>Воспитательная работа</p> | <p>В 2024-2025 учебном году педагогическим коллективом были реализованы Программа воспитания МДОУ «Детский сад № 25» и Календарный план воспитательной работы, включающий деятельность всех участников образовательных отношений в МДОУ.</p> <p>Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024-2025 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников, на основе которого был составлен социальный паспорт семей ДОУ.</p> <p>Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.</p> <p>Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с положениями Рабочей программы воспитания в ДОУ и на основе Календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, который был реализован в полном объеме.</p> <p>В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с МДОУ № 35,39,58,96,98,99 СОШ № 21 и № 91 «ИнТех», библиотекой им. Ф.М.Достоевского. В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить социальное партнерство с организациями дополнительного образования, учреждениями дополнительного образования в области культуры и спорта.</p> <p><b>Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников</b> осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям (законным представителям) различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания с использованием интерактивных форм, деловые игры, консультации, мастер-классы по изготовлению поделок в кругу семьи, совместные выставки, рисунки, участие в образовательных событиях, творческие вечера, встречи, дни открытых дверей, совместные досуги. В настоящее время активно внедряются дистанционные формы взаимодействия.</p> <p>Результатом работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• активность родителей в жизни группы и детского сада;</li> <li>• установление разных форм сотрудничества, в т.ч. и дистанционных;</li> <li>• активное участие в выставках поделок и рисунков, в т.ч. в дистанционном формате;</li> <li>• участие в праздниках и досугах (внутри группы);</li> <li>• активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды групп.</li> </ul> |  |
|                              | <p>В 2024-2025 учебном году образовательная система ДОУ работала в условиях сложившихся приоритетов. При этом миссия ДОУ традиционно ориентируется на совпадение приоритетов его программ требованиям и вызовам государства и социума, конкуренции, смену технологий и ориентаций, активный рост использования цифровых технологий. На уровне организации приоритетными остаются социальная и профессиональная самоорганизация всех субъектов образования. В период технологического и социально – экономического прорыва в обществе это обеспечивает адекватный вектор развития ДОУ.</p> <p><b>Ключевые концепции работы ДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуализация в обучении и воспитании через развитие личностного потенциала;</li> <li>- «обогащение» детей, имеющих трудности в освоении образовательной программы;</li> </ul>   |  |

|   |  |
|---|--|
| <p>- поддержка и сопровождение воспитанников, имеющих выраженную мотивацию и возможности для высоких образовательных достижений. Это должно стать логическим продолжением того пути, который был заложен предыдущими этапами развития нашего детского сада, где основными целями были индивидуальное и разноуровневое обучение. Для этого были решены четыре основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование имеющихся внутренних ресурсов (кадровых, материально-технических, финансовых и др.);</li> <li>• создание системы психолого-педагогической поддержки и раннего выявления талантливых и одаренных детей, детей со специальными потребностями, возможности обеспечения их особых образовательных потребностей;</li> <li>• продолжение модернизации системы оплаты труда учителей и специалистов, с приоритетными установками на достижение конкретных образовательных и воспитательных результатов;</li> <li>• продолжение модернизация технологического пространства Школы и её предметно-пространственной среды.</li> </ul> <p>Основными ценностями построения работы по воспитанию и социализации дошкольников традиционно являются принципы демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармония взаимоотношений ребенка с окружающим социумом, природой, самим собой. Главным приоритетом воспитания прошедшего года в ДОУ являлись:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у воспитанников самостоятельности, активности, гендерной самоидентификации, любознательности, развитие личностного потенциала и формирование навыков 4К (коммуникация, командная работа (кооперация), критическое мышление, креативность);</li> <li>• готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности;</li> <li>• ценности семьи, Отечества, свободы, культуры и мирного сосуществования народов разных стран;</li> <li>• важность экологического благополучия.</li> </ul> <p><b>Вывод:</b> несмотря на множественность модернизационных процессов, педагогическому коллективу удалось сохранить высокое качество образования, что находит отражение в сохранении высоких позиций детского сада среди ДОУ района и города в условиях растущей конкуренции качества.</p> |  |
| <b>УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЕ ВОСПИТАННИКОВ В ДОУ</b>   |  |
| <p>Обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников в ДОУ</p>  | <p>Безопасность детского сада в дневное время обеспечивается ООО ЧОО «НОВОЛИТ» по договору № 2025/2 от 24.12.2024г., в ночное время, в выходные и праздничные дни ООО ЧОО «Сокол 2» по договору № 44/73 от 24.12.2024.</p> <p>Здание детского сада оборудовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– кнопкой тревожной сигнализации с выводом сигнала в Росгвардию;</li> <li>– прямой связью с пожарной частью;</li> <li>– противопожарным оборудованием;</li> <li>– охранно-пожарной сигнализацией;</li> <li>– системой видеонаблюдения;</li> <li>– системой контроля и управления доступом;</li> <li>– металлическими входными дверьми.</li> </ul> <p>На территории детского сада имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ограждение по периметру высотой 1,8 м;</li> <li>– уличное освещение;</li> <li>– система видеонаблюдения – 12 камер наружного видеонаблюдения и 4 внутри здания.</li> </ul> <p>В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.</p> |

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2024-2025 уч.г. представлен в ниже приведенной таблице в сравнении за 3 года.

*Анализ состояния здоровья воспитанников*

| <i>Параметры оценки</i>                                  | <i>2022-2023 уч.год</i> | <i>2023-2024 уч.год</i> | <i>2024-2025 уч.год</i> |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Количество детей в ДОУ                                   | 372                     | 357                     | 365                     |
| 1 группа здоровья  | 128 (34,4%)             | 121 (34%)               | 142 (39%)               |
| 2 группа здоровья  | 220 (59,1%)             | 204 (57%)               | 188 (52%)               |
| 3 группа здоровья  | 22 (6%)                 | 28 (8%)                 | 32 (8,2%)               |
| 4 группа здоровья  | 2 (0,5%)                | -                       | -                       |
| 5 группа здоровья  | -                       | 4 (1%)                  | 3 (0,8%)                |
| Процент детей, состоящих на «Д» учёте всего заболеваний/ | 25%                     | 28%                     | 41%                     |
| Процент часто болеющих детей                             | 13%                     | 14%                     | 11%                     |
| Индекс здоровья  | 37%                     | 32%                     | 45%                     |
| Количество травм   | 0                       | 4                       | 5                       |
| Заболеваемость в детоднях на одного ребенка              | 18,6                    | 18,1                    | 18,2                    |

Сравнительный анализ данных позволяет сделать заключение о том, что большая часть воспитанников детского сада имеют вторую группу здоровья и состоят на «Д» учёте у нескольких специалистов. Увеличилось количество детей, имеющих первую группу здоровья, снизилось количество воспитанников со второй группой здоровья и повысился процент с третьей группой здоровья. Понижился процент детей с 5 группой здоровья (3 ребенка). Увеличилось количество детей (на 13 %), состоящих на «Д» учёте специалистов: окулиста, невролога, эндокринолога.

Система физкультурно-оздоровительной работы, созданная в ДОУ, включает в себя следующее:

- создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке, пополняется развивающая предметно-пространственная среда для организации двигательной деятельности детей;
- внедряются дистанционные формы проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе за счёт внедрения новых образовательных и оздоровительных технологий;
- повышается мотивация педагогов и медицинских работников к взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной и спортивно-досуговой деятельности.

**Вывод:** представленные данные свидетельствуют об эффективности деятельности ДОУ по реализации физического воспитания и оздоровления воспитанников в ДОУ при взаимодействии педагогических, медицинских работников и семьи.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с Детской поликлиникой № 2. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>Питание организовано ООО «Агроинвест» на основании договора № 2025/1 от 02.12.2024 г. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с утверждённым меню. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.</p> <p>Большое внимание в питании дошкольников нашего сада уделяется качеству приготовления блюд: витаминизации блюд, особенно в период с ноября по май, дети постоянно получают фрукты и овощи; для детей-аллергиков осуществляется замена (или исключение) блюд (продуктов), детям из семей мусульманского вероисповедания при приготовлении первых и вторых блюд свинина заменяется на мясо курицы или индейки.</p> <p>Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролирует специально созданная комиссия, в состав которой входят медсестра, старшие воспитатели, педагогические работники и родители.</p> <p>Вывод: в ДОУ созданы комфортные, безопасные условия для реализации образовательных программ, программы воспитания, сохранения и укрепления здоровья, организации питания детей дошкольного возраста.</p> <p>Вывод: в ДОУ созданы комфортные, безопасные условия для реализации образовательных программ, программы воспитания, сохранения и укрепления здоровья, организации питания детей дошкольного возраста.</p>  |  |
| <p>Удовлетворённость родителей качеством оказания услуг</p> | <p>Удовлетворённость родителей качеством оказания услуг в ДОУ в 2024-2025 учебном году составила 97,6%, что на 2,1% выше удовлетворённости предыдущего периода 2024-2025 учебного года.</p> <p>По итогам анкетирования сильными сторонами деятельности ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98%;</li> <li>• доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 95,6%;</li> <li>• доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 96%;</li> <li>• доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95,8%;</li> <li>• доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99%.</li> </ul> <p>Анкетирование выявило и слабые стороны деятельности ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие с семьями воспитанников.</li> <li>• от 62-89% родителей пользуются дистанционными формами взаимодействия с работниками организации (анкета для опроса на сайте, получение консультаций по оказываемым услугам)</li> </ul> <p>С целью повышения качества образования в ДОУ, мы определили основные направления работы по устранению дефицитов, выявленных в результате проведённым мониторингов и по повышению имиджа ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОУ с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, апробировать и внедрять новые формы взаимодействия, мотивирующие родителей на активное сотрудничество.</li> <li>• включить в программу внутрифирменного обучения вопросы повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере взаимодействия с родителями, использование интерактивных форм работы с родителями, изучение положительного педагогического опыта коллектива.</li> <li>• совместно со всеми педагогами ДОУ организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы по разработке плана взаимодействия ДОУ с семьей, профилактике эмоционального выгорания, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий.</li> </ul> |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять сеть социальных связей Доу с социумом путём привлечения к конструктивному и взаимовыгодному взаимодействию с образовательными и общественными организациями, интересными людьми.</li> </ul> <p>Таким образом, образовательный процесс и воспитательная работа реализуются в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы МДОУ.</p> <p><b>Вывод:</b> В 2024-2025 учебном году работа коллектива МДОУ была направлена на совершенствование единого образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации стандарта дошкольного образования и сохранения и укрепления здоровья воспитанников, повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников, что позволило обеспечить качество образования дошкольников.</p> |  |
|--|---|--|

**Качество образовательной деятельности в ДОО:**

- образовательные программы (соответствие требованиям федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и контингенту воспитанников;
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- качество НОД и индивидуальной работы с воспитанниками;
- качество оздоровительной работы;
- качество коррекционно-развивающего сопровождения;
- качество психолого-педагогического сопровождения.

**Качество образовательных результатов:**

- результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОО;
- здоровье воспитанников (динамика);
- достижения воспитанников на конкурсах, фестивалях и пр.;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

**1.1. Общая характеристика**

|   |   |
|---|---|
| Полное наименование в соответствии с Уставом:           | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (в соответствии с Уставом ДОО, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 06.04.2015 г. № 01-05/225) |
| Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:      | МДОУ «Детский сад № 25»   |
| Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: | учреждение  |
| Учредитель:   | департамент образования мэрии города Ярославля  |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Год основания:          | 2007 г.  |
| Юридический адрес:      | 150022, город Ярославль, улица Академика Колмогорова, дом 16а.   |
| Фактический адрес:      | 150022, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Академика Колмогорова, д.16а  |
| Руководитель            | Безрукова Елена Евгеньевна   |
| Телефон, факс           | (4852) 41-97-96, 41-97-84; 41-97-97 (факс)   |
| Адрес электронной почты | <a href="mailto:yardou025@yandex.ru">yardou025@yandex.ru</a>   |
| Учредитель              | Департамент образования мэрии города Ярославля   |
| Дата создания           | 2007 год   |
| Лицензия                | Лицензия (серия 76Л02 № 0000333, регистрационный № 94/15 от 11 июня 2015 года. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно) |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (далее – МДОУ) расположено в жилом микрорайоне «Сокол» Фрунзенского района города Ярославля удалённо от производственных и крупных торговых предприятий. Здание детского сада двухэтажное, однокорпусное. Проектная наполняемость на 280 мест, фактическая по состоянию на 30.05.2025г. - 365. Общая площадь здания 6374,1 кв. м. Участок озеленен (созданы цветники, газоны, имеется теплица). На территории расположены:

- 16 прогулочных площадок (по количеству групп), оборудованных верандами;
- оборудованная спортивная площадка;
- площадка с мягким грунтом и оборудованием для подвижных игр.

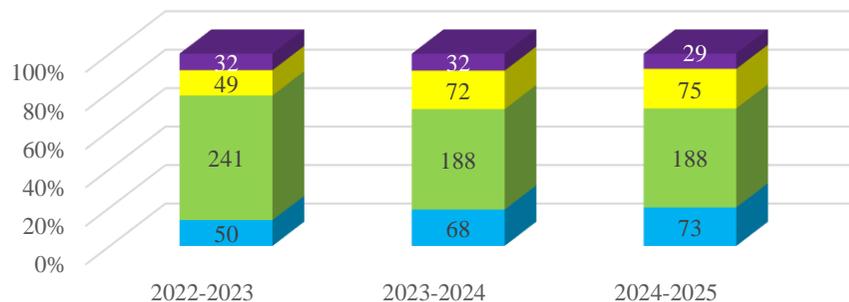
Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2024-2025 учебном году детский сад посещают 365 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, функционируют 16 возрастных групп, в том числе:

- 3 группы для детей раннего возраста от 1,5 до 3-х лет;
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 4лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 5лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 6лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 6 до 7лет;
- 1 группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи.
- 1 группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи;
- 2 группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи.
- 1 группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

### Анализ контингента воспитанников ДОУ за 3 года



- Группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с ТНР (5-7л.)
- Группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с ТНР (5-7л.)
- Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (3-7л.)
- Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (1,5-3г.)

Средняя численность работающих в учреждении: 78 человек.

Режим работы детского сада:

с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Академика Колмогорова и со стороны улицы Лескова. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «Улица Академика Колмогорова» и «Улица Лескова».

#### **Инфраструктура и социальное окружение:**

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21» имени А.М. Достоевского
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 91» «ИнТех»
- МДОУ «Детский сад № 35»
- МДОУ «Детский сад № 39»
- МДОУ «Детский сад № 58»
- МДОУ «Детский сад № 96»
- МДОУ «Детский сад № 98»
- МДОУ «Детский сад № 99»
- Библиотека им. Ф.М. Достоевского (филиал № 13),
- Детская школа искусств им. Е.М. Стомпелева,
- ДК «Судостроитель».

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МДОУ «Детский сад № 25» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим ДОУ.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего.

Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом:

- ◆ Заведующий – Безрукова Елена Евгеньевна тел.: 41-97-96;

осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

- ◆ Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Силкина Марина Александровна, тел.: 41-97-84; организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

- ◆ Главный бухгалтер – Мовсесян Евгения Львовна, тел.: 41-97-96; осуществляет организацию и контроль за финансово-экономической деятельностью ДООУ.

- ◆ Старшие воспитатели:

- Панова Елена Валентиновна

- Смурьгина Юлия Олеговна, тел.: 41-97-86;

планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение образовательной программы дошкольного учреждения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организует деятельность творческих групп.

- ◆ Старшая медицинская сестра

- Машкова Оксана Александровна, тел.: 41-97-84;

работает в тесном контакте с врачом-педиатром детской поликлиники, старшим воспитателем, инструкторами по физической культуре, педагогом-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников и внедрению здоровьесберегающих технологий, контролирует работу пищеблока, санитарное состояние всех помещений и территории ДООУ.

Руководитель каждого структурного подразделения отвечает за реализацию единой педагогической стратегии.

Формами самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающим государственно-общественный характер самоуправления, являются:

- ◆ Общее собрание работников МДОУ «Детский сад № 25»,
- ◆ Педагогический совет,
- ◆ Совет родителей (законных представителей).

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и другими локальными актами ДООУ.

Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых (тематического и оперативных проверок) и текущего контроля. Информация (аналитическая справка), полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений.

Образовательное пространство ДООУ объединяют единая корпоративная информационная сеть: официальный <https://mdou25.edu.yar.ru>, единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство.

Коллегиальные органы управления:

- ◆ Общее собрание работников МДОУ «Детский сад № 25»,
- ◆ Педагогический совет.

Государственно-общественный характер самоуправления обеспечивающим обеспечивает Совет родителей (законных представителей).

## 1.2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» на основе ФОП ДО, а также в соответствии с адаптированной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 25» для детей с тяжёлыми нарушениями речи от 5 до 7 лет на основе ФАОП ДО.

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен ситуативно-тематический принцип планирования, а также созданы «особые» условия на этапе адаптации:

- гибкий режим дня;
- возможность посещать МДОУ в режиме кратковременного пребывания (по выбору родителей);
- пребывание воспитанников группы раннего возраста в режиме «вместе с мамой» в первую неделю посещения детского сада.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

## 1.3. Условия осуществления образовательной деятельности

Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2007 году. Здание двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением, вентиляционной системой. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648 -20, СанПиН 1.2.3685-21.

Территория детского сада благоустроена – имеются теплица, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья). Территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, площадка для спортивных игр, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания;
- физкультурную площадку с полиуретановым покрытием и стационарным спортивным комплексом;

- учебно-опытную зону: учебно-игровая зона «Автодорога» (пешеходный переход, проезжая часть, тротуар), эколого-развивающий комплекс (грядки и клумбы, теплица, древесные и кустовые насаждения для каждой группы). Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

#### 1.4. Результаты деятельности ДОУ

##### *Результаты адаптации детей 2-6 лет к условиям дошкольного учреждения в 2024-2025 учебном году:*

| <i>Количество детей</i> | <i>Лёгкая степень</i> | <i>Средняя степень</i> | <i>Тяжёлая степень</i> | <i>Деадаптация</i> |
|-------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| 146                     | 81%<br>(118 детей)    | 13%<br>(19 детей)      | 13%<br>(6 детей)       | нет                |

##### *Анализ состояния здоровья воспитанников*

| <i>Параметры оценки</i>                                    | <i>2022-2023 уч.год</i> | <i>2023-2024 уч.год</i> | <i>2024-2025 уч.год</i> |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Количество детей в ДОУ                                     | 372                     | 357                     | 365                     |
| 1 группа здоровья  | 128 (34,4%)             | 121 (34%)               | 142 (39%)               |
| 2 группа здоровья  | 220 (59,1%)             | 204 (57%)               | 188 (52%)               |
| 3 группа здоровья  | 22 (6%)                 | 28 (8%)                 | 32 (8,2%)               |
| 4 группа здоровья  | 2 (0,5%)                | -                       | -                       |
| 5 группа здоровья  | -                       | 4 (1%)                  | 3 (0,8%)                |
| Процент детей, состоящих на «Д» учёте / всего заболеваний/ | 25%                     | 28%                     | 41%                     |
| Процент часто болеющих детей                               | 13%                     | 14%                     | 11%                     |
| Индекс здоровья  | 37%                     | 32%                     | 45%                     |
| Количество травм   | 0                       | 4                       | 5                       |
| Заболеваемость в детоднях на одного ребенка                | 18,6                    | 18,1                    | 18,2                    |

Сравнительный анализ данных позволяет сделать заключение о том, что большая часть воспитанников детского сада имеют вторую группу здоровья и состоят на «Д» учёте у нескольких специалистов. Увеличилось количество детей, имеющих первую группу здоровья, снизилось количество воспитанников со второй группой здоровья и повысился процент с третьей группой здоровья. Понизился процент детей с 5 группой здоровья (3 ребенка). Увеличилось количество детей (на 13 %), состоящих на «Д» учёте специалистов: окулиста, невролога, эндокринолога.

Представленные данные свидетельствуют о деятельности ДОУ по физическому воспитанию и оздоровлению воспитанников в ДОУ при взаимодействии педагогических, медицинских работников и семьи.

##### *Результаты образовательно-воспитательной работы в 2024-2025 учебном году*

Результаты мониторинга освоения общеобразовательной программы в 2024-2025 учебном году свидетельствуют об эффективности образовательной деятельности по физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию детей.

**Сводная таблица динамики эффективности образовательной деятельности  
(средние показатели по ДОУ в сравнении за 3 года)**

| № группы     | 2022-2023 учебный год |              |            |              | 2023-2024 учебный год |            |            |            | 2024-2025 учебный год |            |            |            |
|--------------|-----------------------|--------------|------------|--------------|-----------------------|------------|------------|------------|-----------------------|------------|------------|------------|
|              | Начало года           |              | Конец года |              | Начало года           |            | Конец года |            | Начало года           |            | Конец года |            |
|              | балл                  | %            | балл       | %            | балл                  | %          | балл       | %          | балл                  | %          | балл       | %          |
| <b>1</b>     | 0,6                   | 33,0%        | 1,3        | 66,0%        | 0,6                   | 30%        | 1,6        | 80%        | 0,5                   | 23%        | 1,5        | 73%        |
| <b>2</b>     | 0,4                   | 18,0%        | 0,9        | 43,0%        | 0,6                   | 31,3%      | 1,4        | 61,7%      | 0,5                   | 26%        | 1,6        | 82%        |
| <b>3</b>     | 1,4                   | 68,0%        | 1,6        | 78,0%        | 0,7                   | 37%        | 1,3        | 63%        | 1                     | 52%        | 1,5        | 73%        |
| <b>4</b>     | 1,1                   | 53,0%        | 1,7        | 87,0%        | 1,3                   | 63%        | 1,6        | 82%        | 1,3                   | 63%        | 1,7        | 85%        |
| <b>5</b>     | 1,3                   | 65,0%        | 1,4        | 72,0%        | 1,2                   | 60%        | 1,6        | 82%        | 1,3                   | 66%        | 1,5        | 75%        |
| <b>6</b>     | 1,4                   | 71,0%        | 1,6        | 79,0%        | 1,4                   | 72%        | 1,7        | 83%        | 0,7                   | 36%        | 1,4        | 71%        |
| <b>7</b>     | 0,8                   | 38,0%        | 1,1        | 54,0%        | 1                     | 52%        | 1,3        | 64%        | 0,9                   | 43%        | 1,4        | 69%        |
| <b>8</b>     | 0,7                   | 36,0%        | 1,3        | 64,0%        | 1,1                   | 55%        | 1,4        | 72%        | 1,4                   | 69%        | 1,7        | 84%        |
| <b>9</b>     | 1,2                   | 59,0%        | 1,5        | 76,0%        | 0,9                   | 45%        | 1,3        | 65%        | 0,9                   | 45%        | 1,3        | 65%        |
| <b>10</b>    | 1,2                   | 62,0%        | 1,6        | 81,0%        | 1,4                   | 68%        | 1,7        | 86%        | 0,7                   | 36%        | 1,2        | 60%        |
| <b>11</b>    | 1,4                   | 70,0%        | 1,7        | 84,0%        | 1,2                   | 62%        | 1,5        | 76%        | 1,1                   | 55%        | 1,5        | 76%        |
| <b>12</b>    | 0,9                   | 46,0%        | 1,3        | 65,0%        | 1,1                   | 55%        | 1,3        | 65%        | 1,3                   | 66%        | 1,6        | 81%        |
| <b>13</b>    | 1,1                   | 57,0%        | 1,6        | 78,0%        | 1,4                   | 72%        | 1,7        | 85%        | 0,8                   | 39%        | 1,4        | 69%        |
| <b>14</b>    | 1,4                   | 69,0%        | 1,7        | 85,0%        | 0,9                   | 47%        | 1,4        | 68%        | 1,1                   | 54%        | 1,3        | 65%        |
| <b>15</b>    | 1,5                   | 63,0%        | 1,8        | 83,0%        | 1,1                   | 55%        | 1,6        | 79%        | 0,7                   | 36%        | 1,2        | 61%        |
| <b>16</b>    | 1,5                   | 76,0%        | 1,8        | 92,0%        | 1,4                   | 69%        | 1,7        | 85%        | 1,4                   | 68%        | 1,8        | 88%        |
| <b>итого</b> | <b>1,1</b>            | <b>56,3%</b> | <b>1,5</b> | <b>74,9%</b> | <b>1,1</b>            | <b>55%</b> | <b>1,5</b> | <b>75%</b> | <b>0,9</b>            | <b>55%</b> | <b>1,5</b> | <b>75%</b> |

Диагностика детского развития была проведена в октябре 2024 года с учётом оценки реализации программы.

Из данных таблиц видно, что за период с октября 2024г. по май 2025г. средний балл усвоения программы детьми всех возрастных групп (от 1,5 до 7 лет) вырос до уровня выше среднего и составил 1,5 при максимальном балле, равном 2. В процентном соотношении прирост составил **0,6%**.

Наблюдается рост количества детей, усваивающих программу на высоком и выше среднего уровне. Так, к концу учебного года значительно выросло число детей с уровнем развития выше среднего и высоким – прирост составил 35,5%, что на 14,5% ниже показателей предыдущего диагностического периода. Число воспитанников с уровнем развития ниже средних показателей уменьшилось в 7 раз. Данный показатель в 1,5 раза меньше, чем в предыдущий период, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательной программы, в т.ч. с использованием дистанционных технологий. Однако, на конец учебного года выявлено 4 ребёнка, имеющих низкий уровень развития по всем

образовательным областям (рекомендовано: динамичное наблюдение в летний период с последующим дополнительным диагностическим обследованием в рамках ППк).

Таким образом, по результатам педагогической диагностики на конец года из 365 детей, охваченных мониторингом, 195 (61%) ребенка осваивают программу на уровне выше среднего и высоком, что на 9% ниже по сравнению с предыдущим периодом. Соответственно в процентном соотношении прирост детей, освоивших образовательную программу на высоком и среднем уровне к концу учебного года, вырос по сравнению с предыдущим периодом на 48,2% и составил **64,7%, что свидетельствует об эффективности организации образовательной деятельности в ДОУ**. В целом уровень освоения ООП детьми остаётся аналогичным в сравнении с предыдущим периодом и составил 75 %, что соответствует **высокому уровню качества реализации Программы**.

Коррекционная работа ДОУ в 2024-2025 учебном году осуществлялась логопедической и психологической службами.

Учителя–логопеды целенаправленно осуществляет работу по коррекции речевых недостатков.

Показатели речевого развития дошкольников на конец года представлены в таблице

**Результаты работы логопедической службы**

| Общее количество детей, обследованных логопедом                                       | Количество детей, включённых в список в начале года |                                   |                          |                    |
|---|---|-----------------------------------|--------------------------|--------------------|
|   | Всего   | Логопедические заключения         |                          |                    |
|   |   | ФНР                               | ФФНР                     |                    |
| 157   | 115   | 37                                | 23                       |                    |
| Количество детей с ОНР, ЗРР, другими нарушениями речи, подлежащих направлению на ПМПк |   | Оставлено для продолжения занятий |                          | Направлено на ПМПк |
| ОНР   | СНР   | другие                            |                          |                    |
| 31  | 2   | 0                                 |                          | 29                 |
| Выпущено в течение года   |   |                                   |                          |                    |
| Всего   | Чистая речь   | Значительные улучшения            | Незначительные улучшения | Без улучшений      |
| 29  | 24  | 3                                 | 2                        | 0                  |

| Состояние звукопроизношения (по итогам года) | Доля воспитанников (в %), имеющих данные показатели речевого развития по результатам итоговой диагностики |                           |                                   |              |
|--|---|---------------------------|-----------------------------------|--------------|
|  | Звукопроизношение   | Фонематический строй речи | Лексико-грамматический строй речи | Связная речь |
| Соответствие возрастной норме                | 87  | 96                        | 98                                | 98           |
| Положительная динамика                       | 8   | 3                         | 2                                 | 1            |

|                          |   |   |   |   |
|--------------------------|---|---|---|---|
| Значительные улучшения   | 5 | 1 | 0 | 1 |
| Незначительные улучшения | 0 | 0 | 0 | 0 |

### **Результаты готовности к началу школьного обучения**

В 2024-2025 учебном году психолого-педагогической диагностика готовности детей к школе показала следующие результаты:

| <b>Уровень готовности</b>  | <b>Всего человек</b> |
|--|----------------------|
| <b>ВЫСОКИЙ</b> – ребенок может обучаться по программам повышенной сложности  | <b>41 (48%)</b>      |
| <b>СРЕДНИЙ</b> – ребенок готов к обучению в школе, возможны некоторые трудности, связанные с недостаточным развитием психических функций | <b>37 (46,9%)</b>    |
| <b>НИЖЕ СРЕДНЕГО</b> – условная готовность, прогнозируются трудности в усвоении школьной программы                                       | <b>5 (4,3%)</b>      |
| <b>НИЗКИЙ</b> – ребенок не готов к школе   | <b>1 (0,8%)</b>      |

Таким образом, почти все дети (всего 83 выпускника) показали положительную динамику развития. Готово к школе – 95% выпускников, из них к усвоению программ повышенной сложности 48%, условно готово 4,3% детей и не готов – 1 % (1 ребёнок находится в группе риска по школьной дезадаптации).

Стабильность положительной динамики в освоении программы воспитанниками ДОО на протяжении нескольких лет подряд свидетельствует об эффективной организации образовательной деятельности в ДОО на каждом из возрастных этапов развития ребёнка.

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается медицинской службой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинские процедурные кабинеты, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Таким образом, анализ результатов педагогической деятельности позволяет сделать **вывод**, что качество образования в ДОО соответствует требованиям ФОП и ФГОС дошкольного образования.

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность, осуществляемая ДОО. Основная цель воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Одна из задач воспитания в ДОО – формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка, как

гражданина России; расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей.

Об эффективности содержания и качества образования в МДОУ свидетельствуют достижения воспитанников, результаты их участия в мероприятиях различного уровня:

### **Участие воспитанников в конкурсах и акциях в 2024-2025 учебном году**

#### **3 квартал 2024 год**

Воспитанники приняли участие в конкурсах:

- Областной конкурс видеороликов «Семейное ПДД» - 2 участника.
- Городской конкурс поделок из природного материала, посвящённого 100-летию сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха», среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (Приказ департамента образование мэрии Ярославля № 01-05/835 от 27.08.2024), 2 место в номинации «Сюжетная композиция» (1 воспитанник)
- «Полезная зарядка» среди воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (Приказ департамента образование мэрии Ярославля № 01-05/836 от 27.08.2024), (участники).

### **Участие в конкурсах декабрь 2024 – март 2025 (педагоги)**

| №  | дата            | Наименование конкурса<br>№ приказа  | Номинация.   | ФИО<br>участников | участники | победители |
|----|-----------------|---|--|-------------------|-----------|------------|
| 1. | Декабрь<br>2024 | Городской творческий конкурс «День медведя» среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных организаций города Ярославля (приказ № 01-05/1116)                         | «Маска мишки»  | Михайлова А.А.    | участник  | 2 место    |
|    |                 | Ежегодный конкурс «Новогодний Ярославль» (постановление мэрии города Ярославля от 13.11.2024 №997)  | Лучшее новогоднее оформление фасадов зданий и территорий объектов социальной сферы | Педагоги ДОУ      | участник  |            |
|    |                 | Городской творческий конкурс «Подарок Дедушке Морозу» среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных организаций города Ярославля (приказ № 01-05/1191 от 06.12.2024) | Поздравительная открытка-«Послание Дедушке Морозу»                                 | Медведева Д.С.    |           | 1 место    |
| 2. | Февраль<br>2024 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «В гости на Масленицу»   | Рисунок «Блинчики-блины»   | Медведева Д.С.    |           | 1 место    |

### **Участие в конкурсах декабрь 2024 – март 2025 (дети)**

| № | дата | Наименование конкурса<br>№ приказа | Номинация.<br>Категория участников | участники | ФИО педагога -<br>наставника | участники | победители |
|---|------|------------------------------------|------------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------|
|---|------|------------------------------------|------------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------|

|    |              |   |  |   |   |          |         |
|----|--------------|---|--|---|---|----------|---------|
| 1. | Декабрь 2024 | Городской конкурс творческий работ воспитанников, педагогов, родителей дошкольных образовательных организаций города Ярославля «Мой любимый питомец» (приказ № 01-05/1104)              | Номинация: рисунок в нетрадиционной технике        | Путов Лев, 6 лет                                    | Воспитатель<br>Калябкина Г.Е.   | участник |         |
|    |              |   | Номинация: рукоделие                               | Разбицкова Василиса, 6 лет                          | Воспитатель<br>Калябкина Г.Е.   | участник |         |
|    |              |   | Номинация: поделка из бросового материала          | Кратиров Тимофей, 6 лет                             | Воспитатель<br>Калябкина Г.Е.   | участник |         |
|    |              |   | Номинация: поделка из бумаги                       | Потехина Виктория, 6 лет<br>Поскотина Ульяна, 6 лет | Воспитатель<br>Крутова С.Н.   |          | 1 место |
| 2. | Декабрь-март | IVоткрытый городской конкурс-фестиваль эстрадного вокала «Поющий Ярославль»   | Песня «Мой Ярославль»                              | Группа детей 6-7 лет                                | Воспитатель<br>Медунова Н.Н.,<br>музыкальный<br>руководитель<br>Воронько Н.К. | Участник |         |
| 3. | Декабрь 2024 | Городской творческий конкурс «День медведя» среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных организаций города Ярославля (приказ № 01-05/1116 от 15.11.2024) | «Медведица Маша»                                   | Разбицкова Василиса, 6 лет                          | Воспитатель<br>Калябкина Г.Е.   | участник |         |
| 4. | Декабрь 2024 | Городской творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп» среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных организаций города Ярославля (приказ № 01-05/1101)     | Номинация: стихотворение «Письмо дедушке Морозу»   | Сапожников Егор, 6 лет                              | Воспитатель<br>Крутова С.Н.   | участник |         |
|    |              |   | Номинация: новогодний танец «Новогодняя полечка»   | Дети 5-6 лет, группы №№7, 14, 15                    | Музыкальный<br>руководитель<br>Зайцева Е.А.                                   | участник |         |
|    |              |   | Номинация: новогодняя открытка «Новогодняя Ёлочка» | Семья Волкова<br>Константина, 3 г.                  |   |          | 2 место |
|    |              |   | Номинация: новогодняя открытка «Книга Деда Мороза» | Семья Синицина Льва, 2 г.                           |   | участник |         |
|    |              |   | Номинация: новогодняя открытка «С Новым годом»     | Семья Паньшиной Арины,<br>4г.                       |   | участник |         |
|    |              |   | Номинация: новогодняя игрушка                      | Семья Тюкавина Демида, 3 г.                         |   | участник |         |

|     |                            |  |   |                                      |   |           |         |
|-----|----------------------------|--|---|--------------------------------------|---|-----------|---------|
|     |                            |  | «Ёлочка»  |                                      |   |           |         |
|     |                            |  | Номинация:<br>новогодняя игрушка<br>«Символ года»             | Семья Яковлевой<br>Александры, 5 л.  |   |           | 3 место |
|     |                            |  | Номинация:<br>новогодняя игрушка<br>«Весёлый шарик»           | Семья Донабоева Дамира,<br>5л.       |   | участник  |         |
| 5.  | Декабрь<br>2025            | Городской творческий конкурс<br>«Подарок Дедушке Морозу среди<br>воспитанников и педагогических<br>работников дошкольных<br>образовательных организаций города<br>Ярославля (приказ № 01-05/1191 от<br>06.12.2024) | «Новогодняя<br>открытка»                                      | Лень Лев, 3г.                        |   | участник  |         |
|     |                            |  | Новогодний подарок<br>«Новогодняя Фея»                        | Троцковец Алина, 3г.                 |   | участник  |         |
| 6.  | Декабрь-<br>март           | Всероссийский «Марафон семейного<br>чтения»  | Видеоролик<br>«Любимые книги<br>Юлии Симбирской»              | Группа детей 6-7 лет                 | Воспитатель<br>Медунова Н.Н.                | участники |         |
|     |                            |  | Видеоролик<br>«Снежная королева»                              | Семья Каурдаковой<br>Вероники, 5 лет |   | участник  |         |
|     |                            |  | Видеоролик «Моя<br>любимая книга-<br>Приключение<br>Буратино» | Семья Титовой Алены, 5<br>лет        |   | участник  |         |
| 7.  | Февраль<br>2025            | Городской конкурс «Чудеса из снега»<br>ЦВР «Глория» (приказ № 01-05/1263<br>от 28.12.2024)   | «Креативный<br>снеговик»                                      | Группа детей «Гномики» 3-<br>4 года  | Воспитатель<br>Свиридова Н.В.               |           | 3 место |
|     |                            |  | «Снежная<br>архитектура»                                      | Группа детей «Гномики» 3-<br>4 года  | Воспитатель<br>Докучаева Н.В.               |           | 3 место |
| 8.  | Январь-<br>февраль<br>2025 | Городской конкурс чтецов «Весна в<br>окно стучится» МОУ ДО ЦДТ<br>«Юность»<br>(приказ № 01-05/1263 от 28.12.2024)  | Стихотворение<br>«Белая береза»                               | Иванова Елизавета, 6 лет             | Воспитатель<br>Медунова Н.Н.                |           | 1 место |
| 9.  | Февраль<br>-март           | Городской дистанционного конкурса<br>«Театральный сундучок»<br>(приказ № 01-05/41 от 17.01.2025)   | Музыкальный театр «   | Дети группы «Ромашка» 4-<br>5 лет    | Музыкальный<br>руководитель<br>Зайцева Е.А. | участник  |         |
| 10. | Февраль<br>-март           | Городской творческий конкурс «Мама<br>–главный в мире человек» (приказ №<br>01-05/63 от 22.01.2025)  | «Много мам на белом<br>свете» -стихи о маме                   | Якимов Саша, 6 лет                   | Учитель-логопед<br>Зелиенская И.Б.          | участник  |         |
|     |                            |  | «Посвящаю тебе» -<br>вокальные<br>произведения о маме         | Дети группы<br>«Дюймовочка», 5-6 лет | Музыкальный<br>руководитель<br>Зайцева Е.А. | участники |         |

|    |         |   |   |                                 |  |           |         |
|----|---------|---|---|---------------------------------|--|-----------|---------|
|    |         |   | «Пусть мамы улыбаются»- малая театральная форма | Дети группы «Зернышко», 6-7 лет | музыкальный руководитель Воронько Н.К. | участники |         |
| 11 | Февраль | Городской творческий конкурс «Мой папа» среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных организаций города Ярославля (приказ № 01-05/98) | «О папе в стихах» - «Мой папа»                  | Посадская Яна, 7 лет            | Записецкая Л.Р.                        |           | 2 место |

### Участие в конкурсах апрель -июнь 2025 (педагоги)

| №                        | дата                     | Наименование конкурса № приказа  | Номинация.  | ФИО участников                                     | участники | победители             |
|--------------------------|--------------------------|--|---|--|-----------|------------------------|
| 1.                       | 20 февраля-19 марта 2025 | Всероссийский профессиональный конкурс «Успешный педагог» (Учебно-методический проект Российская Федерация «Радуга Детства»)   | Номинация: Методическая разработка<br>Материалы: «Конспект занятия с детьми 6-7лет «Помоги Буратино спасти гнома» | Воспитатель Свиридова Наталья Владимировна         |           | Диплом 1 степени №7945 |
| 2.                       | 01-22 апреля 2025        | Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» (Департамент образования мэрии города Ярославля приказ от 11 марта 2025 № 01-05/226) | Номинация : «Пасхальная открытка» ,возрастная категория: педагоги   | Педагог дополнительного образования Брюханова Е.В. |           | 1 место                |
|                          |                          |  |   | Воспитатель Баранова С.С.                          | участник  |                        |
|                          |                          |  | Номинация : «Пасхальное яйцо», возрастная категория: педагоги   | Учитель-логопед Голубкова И.Б.                     | участник  |                        |
|                          |                          |  |   | Воспитатель Докучаева Н.В.                         | участник  |                        |
|                          |                          |  |   | Воспитатель Кютт Т.С.                              | участник  |                        |
|                          |                          |  | Номинация: «Пасхальная композиция», возрастная категория: педагоги  | Воспитатель Михайлова А.А.                         | участник  |                        |
| Воспитатель Галкина Л.А. | участник                 |  |   |  |           |                        |

|                  |  |   |   |  |
|------------------|--|---|---|--|
| Март-апрель 2025 | Городской природоохранный конкурс-акция «Берегите птиц» (Департамент образования мэрии города Ярославля приказ от 12.02.2025 № 01-05/136) и МОУ дополнительного образования Ярославский юннатский центр «Радуга» | 1 место «За лучший практический опыт по изучению и охране птиц в м2024-2025 учебном году» | Воспитатели, Руководитель Медунова Н.Н. | 1 место (Департамент образования мэрии города Ярославля приказ от 07.05.2025 №01-05/400) |
|------------------|--|---|---|--|

### Участие в конкурсах апрель-июнь 2025

| № | дата                 | Наименование конкурса<br>№ приказа   | Номинация.<br>Категория<br>участников         | участники              | ФИО педагога -<br>наставника  | участники | победители  |
|---|----------------------|--|---|------------------------|---|-----------|---|
|   | 25-26 февраля 2025г  | «Политоринг для дошкольников» (отв. МОУ ГЦРО, интеллектуальные конкурсы, проведение 27 февраля)  | 6-7 лет                                       | 38 детей               | Медунова Н.Н.,<br>Калябкина Г.Е.,<br>Кютт Т.С.,<br>Записецкая Л.Р.,<br>Крутова С.Н.,<br>Донабоева Т.М.<br>Отв. Ст<br>воспитатель<br>Панова Е.В. |           |   |
|   | 24 февраля -25 марта | ЧИП для детей 5-7 лет, конкурс «Все профессии нужны, все профессии важны» (отв. МОУ ГЦРО)  | 5-7 лет                                       | 64 участника (5 групп) |   |           | 1 место-1 реб.,<br>2 место-15чел,<br>3 место-14 чел,<br>4 место-20чел,<br>5 место-7 детей,<br>6 место-4 реб.,<br>7 место-2 реб,<br>8 место-1 реб. |
|   | 24 февраля -25 марта | ЧИП для детей 4-5лет, конкурс «Русские народные сказки» (отв. МОУ ГЦРО)  | 4-5 лет                                       | 19 детей (2 группы)    |   |           | 1 место-1 реб.,<br>2 место-11 чел,<br>3 место-5чел,4<br>место-2 реб.  |
|   | 10 февраля-20 апреля | Городской фестиваль «Всей семьей» (Департамент образования мэрии города Ярославля приказ от 22.01.2025 № 01-05/62, МОУ дополнительного образования Центр внешкольной работы «Приоритет») | 5-17 лет<br>Номинация<br>«Готовим с бабушкой» | Семья Титовых          |   |           | 3 место   |

|                         |   |  |  |  |                       |         |
|-------------------------|---|--|--|--|-----------------------|---------|
| 10-20<br>марта<br>2025г | Городской дистанционный конкурс творческих работ «Театральные фантазии» (МОУ ДО ЦДТ «Юность»)   | Возраст: 5-8 лет<br>Номинация: «Театр своими руками» | Куркина Ульяна, 6,5л., Панихина Женя,6,5л. кружок «Волшебный сундучок»   | Педагог дополнительного образования Докучаева Наталия Витальевна                       | Участники             |         |
| 13-18<br>марта          | Городской конкурс «Интеллектуал 5+»: «Шашечный виртуоз» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля, реализующих программы дошкольного образования (приказ от 11.03.2025 №01-05/227) | 5-7лет   | Кузиков Глеб, 6лет   | Воспитатель Медунова Наталья Николаевна, старший воспитатель Панова Елена Валентиновна |                       | 1 место |
| 17-24.04.<br>2025       | Городской конкурс «Интеллектуал 5+»: «Шахматный турнир» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля, реализующих программы дошкольного образования (приказ от 26.03.2025 №01-05/286) | 5-7 лет  | Малетин Демид  | Воспитатель Крутова Светлана Николаевна, старший воспитатель Панова Елена Валентиновна | участник              |         |
| 01-22<br>апреля<br>2025 | Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» (Департамент образования мэрии города Ярославля приказ от 11 марта 2025 № 01-05/226)                          | Возраст 5-6 лет<br>Номинация: «Пасхальная открытка»  | Изостудия «Маленький художник»<br>Ольховец Алексей<br>Созонтов Михаил<br>Книжниченко Яна,<br>Калинин Иван,<br>Новожилова<br>Гиленская Алиса,<br>Михайловская Вероника,<br>Карпова Злата,<br>Колесова Анна,<br>Нестерова Полина,<br>Панихина Евгения, | Изостудия «Маленький художник»<br>Педагог дополнительного образования Брюханова Е.В.   | Участники<br>19 детей |         |
|                         |   | Возраст 7-9 лет<br>Номинация: «Пасхальная открытка»  |  |  |                       |         |

|                                   |  |                    |  |  |                               |          |                |
|-----------------------------------|--|--------------------|--|--|-------------------------------|----------|----------------|
|                                   |  |                    |  | Силкина Вера,<br>Травичева<br>Елизавета,<br>Волгусова Ева,<br>Посадская Яна,<br>Оленичева<br>Елизавета,<br>Соленикова Анна,<br>Иванова<br>Елизавета<br>Смирнова<br>Василиса, |                               |          |                |
|                                   |  |                    | Возраст 5-<br>блет<br>Номинация:<br>«Пасхальная<br>композиция<br>» | Куркина Ульяна   | Воспитатель<br>Свиридова Н.В. | участник |                |
|                                   |  |                    | Возраст 5-<br>блет<br>Номинация:<br>«Пасхальная<br>композиция<br>» | Беляков Михаил<br>Петрова София  | Воспитатель<br>Кузнецова Т.В. | участник |                |
|                                   |  |                    | Возраст 5-<br>блет<br>Номинация:<br>«Пасхальная<br>композиция<br>» | Введенская<br>Анастасия<br>Волков Всеволод   | Воспитатель<br>Баранова С С.  | участник |                |
|                                   |  |                    | Возраст 7-<br>9лет<br>Номинация:<br>«Пасхальная<br>композиция<br>» | Данилов Влад   | Воспитатель<br>Донабоева Т.М. | участник |                |
| <b>10.03-<br/>24.04.<br/>2025</b> | <b>Городской фестиваль –конкурс вокальных,<br/>инструментальных, танцевальных ансамблей<br/>«Майские звездочки» среди воспитанников<br/>образовательных организаций города Ярославля,<br/>реализующих программы дошкольного<br/>образования, посвященный 80-летию Победы в<br/>Великой Отечественной войне» (Департамент</b> | Возраст 6-<br>7лет | Дети<br>подготовительной<br>группы №12                             | Музыкальный<br>руководитель<br>Бритвина И.А.,<br>воспитатели<br>Крутова С.Н.,<br>Донабоева Т.М.  |                               |          | <b>1 место</b> |
|                                   |  | Возраст 5-<br>блет | Дети старших<br>групп № 7,14,15                                    | Муз.руководитель<br>Зайцева Е.А.   |                               |          | 2 место        |

|                          |  |  |  |   |   |           |   |
|--------------------------|--|--|--|---|---|-----------|---|
|                          |  | <b>образования мэрии города Ярославля приказ от 18.02.2025 № 01-05/165)</b>  | Возраст 6-7 лет                                  | Дети подготовительной группы №4           | Музыкальный руководитель Воронько Н.К., воспитатель Медунова Н.Н. |           | 3 место   |
| <b>17.03.-25.04.2025</b> |  | <b>Городской конкурс творческих работ «Этот загадочный космос» среди воспитанников, родителей (законных представителей), и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля, реализующих программы дошкольного образования (Департамент образования мэрии города Ярославля приказ от 13 марта 2025 № 01-05/234)</b>              | Возраст 5-7 лет<br>Номинация: «3D-моделирование» | Семья Курдамосова Ивана                   | Воспитатель Калябкина Г.Е.  |           | 3 место   |
|                          |  |  | Возраст 5-7 лет<br>Номинация: «Макет»            | Семья Ахметгареева Кирилла                |   | участники |   |
| <b>01.04.-05.05.2025</b> |  | <b>Городской конкурс творческих работ «Подарок ветерану» среди воспитанников и родителей (законных представителей образовательных учреждений города Ярославля, реализующих программы дошкольного образования посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне) (Департамент образования мэрии города Ярославля приказ от 26 марта 2025 № 01-05/287)</b> | 5-7 лет<br>Номинация: «Подарок-сувенир»          | Семья Сукиасян Михаила                    |   | участники |   |
| <b>25 апреля 2025</b>    |  | <b>Районный конкурс-фестиваль «Музыкальный калейдоскоп» (ответственный МДОУ Детский сад №179)</b>  | 6-7 лет<br>Номинация: «Танцевальное творчество»  | Подготовительные группы                   | Музыкальный руководитель Бритвина И.А.                            |           | 1 место   |
| <b>Март-апрель 2025</b>  |  | <b>Городской природоохранный конкурс-акция «Берегите птиц» (Департамент образования мэрии города Ярославля приказ от 12.02.2025 № 01-05/136) и МОУ дополнительного образования Ярославский юннатский центр «Радуга»</b>  | Дошкольный возраст                               | Воспитатели и дети подготовительных групп | Руководитель Медунова Н.Н.  |           | 1 место<br>(Департамент образования мэрии города Ярославля приказ от 07.05.2025 №01-05/400) |
| <b>Апрель 2025</b>       |  | <b>Городские соревнования по лего-конструированию «Lego Party»</b>   | 5-7 лет  | Кузиков Глеб                              | Воспитатель Медунова Н.Н.   | участник  |   |
|                          |  |  |  | Сапожников Егор                           | Воспитатель Крутова С.Н.  | участник  |   |

|                           |   |                                     |                                      |                                      |  |  |
|---------------------------|---|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| 12.05.-<br>16.06.<br>2025 | Городской творческий конкурс «Мой город»<br>(Департамент образования мэрии города<br>Ярославля приказ от 25 апреля 2025 № 01-05/375) и<br>МОУ дополнительного образования Центр<br>анимационного творчества «Перспектива» | 7-9 лет,<br>Номинация:<br>«рисунок» | Изостудия<br>«Маленький<br>художник» | Изостудия<br>«Маленький<br>художник» |  |  |
|                           |   |                                     | Силкина Вера, 7л.                    | Педагог                              |  |  |
|                           |   |                                     | Панихина Женья, 7л.                  | дополнительного                      |  |  |
|                           |   |                                     | Волгусова Ева, 7л.                   | о образования<br>Брюханова Е.В.      |  |  |

| № | дата                        | Наименование конкурса             | Номинация.<br>Категория участников  | Целевая аудитория     | ФИО педагога -<br>наставника | Результат<br>участия |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------|------------------------------|----------------------|
|   | Сентябрь 2024 –<br>май 2025 | Акция «Помоги бездомным животным» | Сбор кормов и предметов первой необходимости для бездомных животных.  | Дети возраста 2-7 лет | Педагоги всех групп          | участники            |
|   |                             | Акция «Чудо - крышки»             | Сбор крышек и батареек семьями воспитанников.   | Дети 2-7 лет          | Педагоги всех групп          | участники            |
|   |                             | Акция «Аллея выпускников»         | Посадка деревьев  | Дети 6-7 лет          | Педагоги и родители          | участники            |
|   |                             | Акция «ВМЕСТЕ ПОБЕДИМ»            | Изготовление писем, открыток, талисманов, рисунков, сбор продуктов питания и гигиенических средств участникам СВО | Дети возраста 2-7 лет | Педагоги всех групп          | участники            |

Воспитанники совместно с педагогами и родителями принимали активное участие в волонтерских и экологических акциях:

**Вывод:** Укрепление традиций и стремление к инновациям – это наиболее точная характеристика, определяющая стиль работы педагогического коллектива нашего ДОУ. Высокий образовательный потенциал воспитателей, профессиональная компетентность, наличие комфортных условий в детском саду позволяют успешно реализовать образовательную программу дошкольного образования.

Поставленные на 2024-2025 учебный год задачи коллективом выполнены полностью.

### 1.5. Кадровый потенциал

Для решения задач по развитию кадрового потенциала в процессе реализации ФОП ДО и ФГОС ДО и образовательной программы ДОУ были проведены индивидуальные и подгрупповые консультации по различной тематике («Планирование образовательного процесса в условиях ФГОС ДО», «Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО с применением ИКТ», «Организация образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС ДО», «Изучаем Профессиональный стандарт. Педагог» и др.; обеспечена возможность педагогам посещать семинары, мастер-классы на базе других ДОУ г. Ярославля, а также участие в вебинарах.

По состоянию на 01.09.2024 г. все возрастные группы укомплектованы педагогическими кадрами на 96%.

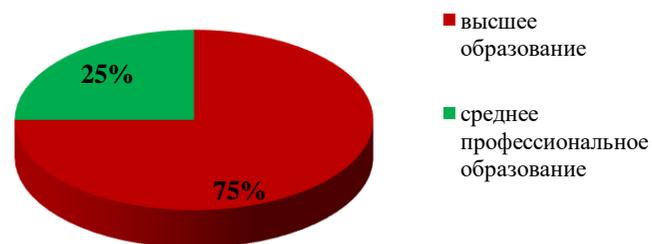
Численность кадрового педагогического состава – **40 человек**.

В том числе:

- Старший воспитатель – 2 человека;
- Учитель-логопед – 3 человека;
- Педагог дополнительного образования (ИЗО) – 1 человек;
- Музыкальные руководители – 3 человека;
- Инструкторы по физкультуре и плаванию – 3 человека;
- Воспитатели – 28 человек.

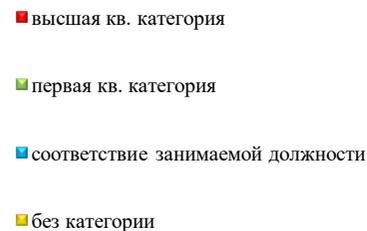
| <i>Образование</i>       | <i>Количество педагогов</i> |
|--------------------------|-----------------------------|
| Высшее профессиональное  | <b>33 (75%)</b>             |
| Среднее профессиональное | <b>11 (25%)</b>             |

**Образовательный уровень педагогических работников на 01.06.2025г.**

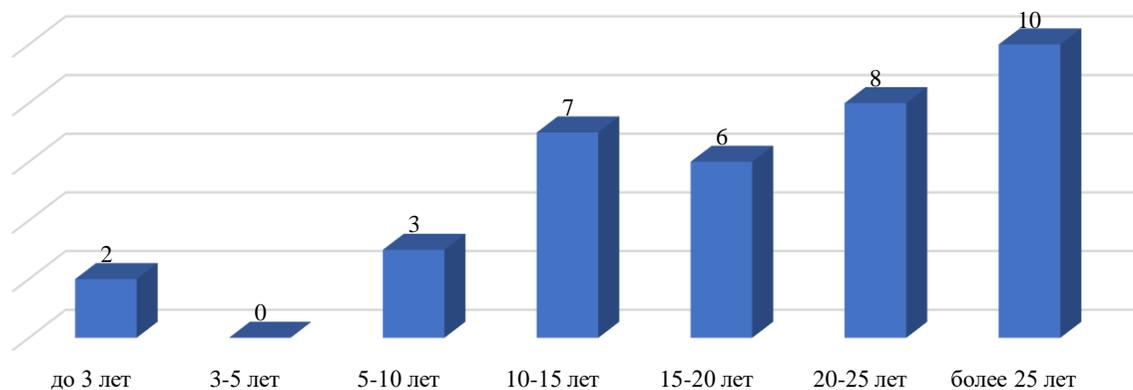


**Квалификационный уровень педагогических работников на 01.06.2025г.**

| <i>Квалификационная категория</i> | <i>Количество педагогов</i> |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Высшая кв. категория              | <b>14 (32%)</b>             |
| Первая кв. категория              | <b>21 (48%)</b>             |
| Соответствие занимаемой должности | <b>3 (6%)</b>               |
| Не аттестованы                    | <b>9 (%)</b>                |



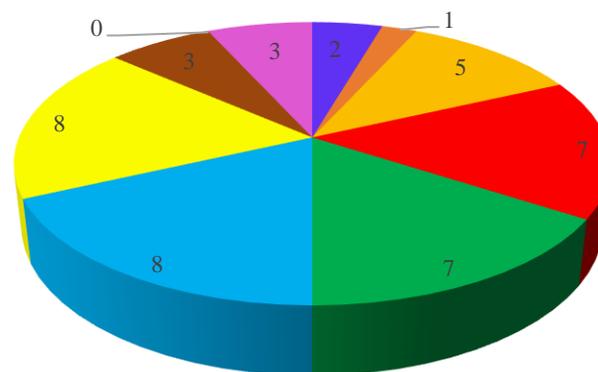
### *Распределение педагогов по стажевому критерию*



Отличительной особенностью нашего ДОУ являются опытные и креативные педагоги в возрасте от 35 до 55 лет (75%).

### *Возрастной состав педагогических работников*

■ до 25 лет   ■ 25-29 лет   ■ 30-34 года   ■ 35-39 лет   ■ 40-44 года   ■ 45-49 лет   ■ 50-54 года   ■ 55-59 лет   ■ 60-64 года   ■ 65 лет и старше



В течение учебного года успешно прошли аттестацию на соответствие требованиям, предъявляемым к *первой и высшей квалификационным категориям*:

- **3 педагога** подтвердил высшую квалификационную категорию
- **4 педагога** подтвердили первую квалификационную категорию
- 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- 40 педагогов повысили уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации.
- 25 педагогов посетили более 20 мероприятий профессиональной направленности (семинары, МРЦ, ОмЦ, МО педагогов дошкольных образовательных учреждений города) различного уровня, в т.ч. в дистанционном формате.
- 14 педагогов ДОУ стали участниками Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
- 4 педагога стали участниками образовательного движения «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности»;
- педагог-психолог ДОУ приняла участие в различных онлайн-конференциях.
- 19 педагогов имеют публикации в учебном году.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется при взаимодействии с ИРО, МЦЭФР Академия Ресурсы образования (г. Москва) и иными образовательными организациями. Важным условием, обеспечивающим качество образовательного процесса в дошкольном учреждении, является и повышение профессиональной компетентности педагогов путем внутреннего обучения в условиях ДОУ и самообразования. По состоянию на 01.06.2025г. 100% педагогов повысили уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации.

Все педагоги посетили более 40 мероприятий профессиональной направленности, стали победителями и призёрами конкурсов педагогической направленности различных уровней.

***Публичное представление опыта педагогами в 2024-2025 учебном году***

| № | Дата         | Название мероприятий   |   |           |
|---|--------------|--|---|-----------|
|   |              |  | участники   | результат |
|   | Декабрь 2024 | XVI Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций в Ростове Великом. Представлен опыт работы по теме: «Культурные практики в развитии эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста, в том числе ОБЗ».   | Безрукова Е.Е.<br>Панова Е.В.<br>Смурыгина Ю.О.                                     | 3 место   |
|   | Февраль 2025 | В рамках Муниципальной инновационной площадки «Культурные практики в развитии эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста, в том числе с ОБЗ» представлен опыт работы на тему: «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников через трудовую деятельность в зимнем саду». | Медунова Н.Н.<br>Калябкина Г.Е.<br>Самойлова А.Е.<br>Записецкая Л.Р.<br>Сатина Е.М. | участник  |

|             |  |  |          |
|-------------|--|--|----------|
| Март 2025   | Ярославский городской педагогический форум представлен опыт работы на тему: «Нравственно - патриотическое воспитание, как одно из приоритетных направлений дошкольного образования, через разные виды деятельности»  | Смурыгина Ю.О.<br>Воронько Н.К.<br>Самойлова А.Е.                  | участник |
| Апрель 2025 | В рамках «Панорамы педагогического опыта» был представлен опыт работы инструкторов по физической культуре на тему: «Спортивно-патриотическая игра «Зарница», как форма работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста» для педагогов города. | Смурыгина Ю.О.<br>Панова Е.В.<br>Пономарева Я.А.<br>Молоткова Е.И. | участник |

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в ДОО создана и реализуется эффективная кадровая политика, направленная на достижение профессионализма и развития творческого потенциала педагогического коллектива. Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов.

### **1.6. Финансовые ресурсы и их использование**

Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

В отчетном году главными источниками финансирования ДОО являются 2 уровня бюджета: регионального (текущие расходы на предоставление услуг по дошкольному образованию) и муниципального (присмотр и уход за детьми).

Дополнительным источником финансирования для ДОО является привлечение внебюджетных средств, полученных в результате предоставления дополнительных платных образовательных услуг. Указанные средства полностью перечислялись на расчетный счет ДОО и расходовались на оплату коммунальных услуг, содержание и ремонт имущества, а также оплату труда работников.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности позволяет учреждению реализовать улучшение материально-технической базы и образовательной среды.

Финансовая политика 2024-2025 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **2.1. Приоритетные направления деятельности ДОО**

Основными ценностями детского сада считаем:

-  **Инновации:** педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников ДОО.
-  **Индивидуализация:** для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

- ✚ **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг:** непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- ✚ **Сотрудничество:** в детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- ✚ **Открытость:** педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

## **2.2. Проекты, обеспечивающие ДОУ конкурентоспособность и имидж**

С целью сохранения и укрепления имиджа и повышения конкурентоспособности детский сад является:

1. Базовой площадкой в составе федеральной экспериментальной площадки Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации ГПОАУ Ярославский педагогический колледж». Тема исследования: «Разработка и реализация цифрового учебно-методического комплекса как средство совершенствования ИКТ-компетенций педагогов дошкольного образования», 2022-2024г.г
2. участником в образовательном кластере среднего-профессионального образования Ярославской области «Педагогика» в рамках федерального проекта «Профессионалитет».
3. участником муниципальной инновационной площадки «Культурные практики в развитии эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ»2023-2025гг.

## **2.3. Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ**

Для получения качественного дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих социальному развитию.

Цель деятельности ППк: коллективная разработка и планирование системы комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках образовательного процесса.

Коррекционная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в виде тяжёлых нарушений речи, организуется в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

В ДОУ функционируют 2 группы компенсирующей и 3 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет с заключением: общее недоразвитие речи (II – III уровень речевого развития). Общее недоразвитие речи у детей с нормальным слухом и сохранным интеллектом представляет собой специфическое проявление речевой аномалии, при которой нарушено или отстает от нормы формирование основных компонентов речевой системы: лексики, грамматики, фонетики. При этом типичными являются отклонения в смысловой и произносительной сторонах речи.

Одним из условий повышения эффективности коррекционно-педагогической работы является создание адекватной возможностям ребенка развивающей предметно - пространственной среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию речевых нарушений и становление личности ребенка. Наиболее значимым условием организации коррекционно-развивающего процесса воспитания и обучения детей с тяжелыми нарушениями речи является наличие в группах №4, №12, № 14, №15, №16

логопедических центров, уголков речевого, познавательного и творческого развития с учётом специфики групп, возможностей и потребностей воспитанников.

Учителя-логопеды работают в тесном сотрудничестве со всеми участниками образовательных отношений и ПМПк.

Результатом коррекционно-развивающей работы является повышение у воспитанников уровня фонематического восприятия, значительное улучшение произношения звуков, связной речи, лексико-грамматического строя.

#### **2.4. Дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ**

Конкурентные преимущества нашему ДОУ обеспечивает реализация платных дополнительных образовательных услуг для детей от 4 до 7 лет, реализуемых в т.ч. в рамках национального проекта «Успех каждого ребёнка».

##### **Дополнительное образование**

В течение учебного года был сохранён спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг в ДОУ, формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС дошкольного образования и педагогическими возможностями детского сада, по следующим видам деятельности:

| <b>Вид дополнительной образовательной услуги</b> | <b>Возраст детей</b> | <b>Количество занятий в неделю</b> | <b>Направление образования</b> | <b>Услуги (платные, бесплатные)</b> |
|--|----------------------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| Хореография                                      | 4-6 лет              | 2                                  | Художественно-эстетическое     | платно                              |
| Изостудия «Акварелька»                           | 6-7 лет              | 1                                  | Художественно-эстетическое     | бесплатно                           |
|  | 4-5 лет              | 1                                  |                                | платно                              |
| «Фитбол-гимнастика»                              | 4-6 лет              | 1                                  | Физкультурно-спортивное        | платно                              |
| «Английский для малышей»                         | 6-7 лет              | 1                                  | Социально-педагогическое       | платно                              |
| «Роботёнок»                                      | 5-7 лет              | 1                                  | Техническое                    | платно                              |
| «Юный шахматист»                                 | 5-7 лет              | 1                                  | Физкультурно-спортивное        | платно                              |
| Вокальная студия «Домисолька»                    | 5-7 лет              | 2                                  | Художественно-эстетическое     | платно                              |
| «Волшебная кисточка»                             | 5-7 лет              | 1                                  | Художественно-эстетическое     | платно                              |
| «Читалочка»                                      | 6-7 лет              | 1                                  | Социально-педагогическое       | платно                              |
| «Волшебный сундучок»                             | 5-7 лет              | 1                                  | Художественно-эстетическое     | платно                              |
| «Мульт-кадрик»                                   | 6-7 лет              | 1                                  | Познавательное                 | платно                              |

|                      |         |   |                |        |
|----------------------|---------|---|----------------|--------|
| «Занимательный счет» | 5-6 лет | 1 | Познавательное | платно |
|----------------------|---------|---|----------------|--------|

В целях исполнения целевой муниципальной программы по охвату детей дополнительным образованием, 100% воспитанников МДОУ в возрасте от 5 до 7 лет обеспечены сертификатами дополнительного образования в рамках ПФДО (персонифицированного финансирования дополнительного образования).

Охват воспитанников МДОУ 5-7 лет дополнительным образованием, реализуемые в ДОУ, в 2024-2025 учебном году составил 96,2%.

По итогам мониторинга реализации ДООП, все воспитанники овладели необходимыми компетенциями в рамках освоения конкретных ДООП, что свидетельствует о высокой эффективности системы дополнительного образования в МДОУ.

Педагоги учреждения осваивают новые технологии, формы и методы образовательной деятельности, участвуют в работе педагогических мастерских, творческих групп, конкурсов различной направленности для совершенствования качества образовательного процесса.

Детский сад планирует в 2025-2026 учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования социально-педагогической и естественнонаучной направленности. Источником финансирования станут средства родителей воспитанников.

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Перспективы и планы развития**

В отчетном году реализованы мероприятия в рамках Программы развития детского сада:

- реализация модели создания личностно-развивающей образовательной среды детского сада;
- модернизация пространства ДОУ для развития личностного потенциала детей и взрослых.

Результаты внутреннего мониторинга показывают, что качество образования в ДОУ соответствует требованиям ФОП и ФГОС дошкольного образования.

На основании вышеизложенного, возможно сделать следующие **выводы**:

**Сильными сторонами** деятельности МДОУ являются:

- концепция развития МДОУ и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.
- система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление МДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.

- образовательная программа дошкольного образования, разработанная коллективом МДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями, и традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.
- выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объёме.
- деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.
- качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.
- социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности.
- выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательных программ МДОУ и программы воспитания МДОУ, направленная на формирование гражданственности и патриотизма, реализацию модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.
- эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы МДОУ и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.
- кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФОО ДО и ФГОС ДО.
- внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения.
- система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

Основные направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году коллективом выполнены в полном объёме.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые **проблемы**:

- увеличивается число детей (наполняемость) в группах раннего возраста и детей с ОВЗ, что, в первую очередь, связано с увеличением численности детского населения в районе;
- открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.
- условия для осуществления дистанционных форм реализации ОП и взаимодействия МДОУ с социальными партнёрами требуют развития;
- недостаточная оснащённость современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками;
- недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий,
- недостаточное материально-техническое обеспечение образовательной среды на территории и прогулочных участках.

### ***План развития и приоритетные задачи***

Модернизация системы дошкольного образования в детском саду предполагает оптимизацию развития качественного дошкольного образования (разнообразие и вариативность образовательных услуг), освоение инноваций.

Анализируя современное состояние образования в ДООУ, мы определили следующие **приоритеты развития** учреждения на следующий год:

- стабильное функционирование дошкольного учреждения;
- расширение использования ИКТ-технологий, электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности с детьми, приобретение соответствующего оборудования обеспечивающего работу стабильного и устойчивого интернет-соединения в группах, в т.ч. для организации массовых общесадовых мероприятий с родителями воспитанников с использованием дистанционных технологий, определить источники финансирования;
- разработка проекта по улучшению условий для организации и модели двигательной активности детей на прогулке;
- активное развитие сетевого взаимодействия с использованием ресурсов родительской и педагогической общественности, возможностей внешних партнёров для повышения качества образования и повышения личностного потенциала всех участников образовательных отношений;
- создание условий для обеспечения индивидуализации образовательной и воспитательной деятельности в ДООУ, согласования с родителями (законными представителями) воспитанников цели педагогического воздействия для полноценного и гармоничного воспитания личности ребенка, совместно обсуждать успехи детей, привлекать родителей к составлению индивидуальной траектории развития ребёнка;
- внедрение новых подходов к взаимодействию ДООУ с семьями для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, активного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо:

- дальнейшее проектирование образовательного пространства ДООУ,
- непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов,
- улучшение качества оказания дополнительных образовательных услуг,
- расширение инновационного поля деятельности МДООУ.