

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ

Построение образовательного процесса основывается на **комплексно-тематическом принципе** с учетом интеграции образовательных областей.

Построение образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У воспитанников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику ДОУ.

Модель комплексно-тематического планирования образовательной деятельности в ДОУ

Месяц	Неделя	Лексические темы				
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
СЕНТЯБРЬ	I	«Здравствуй, детский сад!»	«Здравствуй, детский сад!»	«Детский сад всех видеть рад»	«Наш любимый детский сад»	«И снова мы вместе...»
		Мы мальчики и девочки, особенности внешнего вида; Знакомство с группой, помещениями детского сада; знакомство с сотрудниками детского сада; Правила поведения в детском саду; Игрушки; Детские игры и развлечения во дворе, на участке детского сада, детская площадка				
	II-III	«Мы живём в Ярославле»	«Мой любимый город»	«Город мой, навек родной»	«Лучший город на Земле»	«Я - ярославец»
		Знакомство с родным городом, его особенностями, достопримечательностями, историей, природой родного края; Профессии ярославцев; транспорт (все виды), профессии на транспорте, ПДД; Культура родного края; Знаменитые ярославцы				
	IV	«Что такое хорошо, а что такое - плохо»	«Если добрый ты – это хорошо, а когда наоборот – плохо!»	«Давайте жить дружно»	«Друг в беде не бросит...»	«Дорогою добра»
		Гендерное воспитание, особенности людей разных стран мира, разных рас; Нравственное воспитание, помощь близким людям; День дошкольного работника, профессии в детском саду; День пожилого человека				
ОКТАБРЬ	I-II недели – педагогическая диагностика					
	I-II	«Что нам осень подарила»	«В гостях у осени»	«Осень, осень! В гости просим!»	«Уж небо осенью дышало...»	«Уж небо осенью дышало...»
		Приметы осени; дары осени; урожай; подготовка животных к зиме; сельскохозяйственные машины...				
	III- IV	«Ребятам о зверятах»	«Друзья наши меньшие»	«Эти удивительные животные»	«В мире животных »	«Удивительный мир животных Ярославии»
		Дикие животные, домашние животные, домашние любимцы, птицы: внешний вид, отличительные особенности, среда обитания, питание, образ жизни, детеныши..., в т.ч. обитающие в Ярославской области				
НОЯБРЬ	I- IV	«Мой дом»	«Мы живём в Ярославле»	«Моя страна, мой родной город»	«Мы живём в России»	«Золотое кольцо России»
		Дом; мебель; посуда; Знакомство с родным городом, его особенностями, достопримечательностями, историей, природой родного края; Профессии ярославцев; транспорт (все виды), профессии на транспорте, ПДД; Культура родного края; Знаменитые ярославцы Знакомство с родной страной – Россией, с государственной символикой; Города России, богатства и знаменитые люди страны; День народного единства. История, культура и искусство России.				

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25»

ДЕКАБРЬ	I	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Здравствуй, зимушка-зима!»
		Приметы зимы; явления природы зимой; зимовье зверей; люди: одежда, обувь, головные уборы, зимние забавы, зимние виды спорта				
	II	«Письмо от почтальона Печкина»	«Письмо от почтальона Печкина»	«Напиши мне письмо...»	«Средства связи»	«От камня до компьютера» (история письма)
		Знакомство с почтой, происхождение писем; история почты, телефон, телеграф; профессия почтальона; Почтовые марки; Почтовые открытки; современные средства связи				
	III- IV	«Новый год к нам идёт»	«Здравствуй, Дедушка Мороз!»	«В гостях у Деда Мороза»	«Новый год в кругу друзей»	«Новогоднее чудо»
Новогодний праздник, Дед Мороз, подарки к Новому году; История праздника; Новогодние игры и забавы						
ЯНВАРЬ	III- IV	«Рождественские забавы»	«Рождественские забавы»	«Рождественские посиделки»	«Рождественские встречи»	«Рождественские встречи»
		Праздник Рождества, история праздника; Рождественские забавы и развлечения для детей				
ФЕВРАЛЬ	I-II	«Неболей-ка»	«Неболей-ка»	«Секреты доктора Пилюлькина»	«Сильные, смелые, ловкие, умелые...»	«Сильные, смелые, ловкие, умелые...»
		Внешнее строение человека, важные органы человека; Здоровье, профилактика вирусных заболеваний; Вредные и полезные микробы; Здоровый образ жизни, правила безопасности				
	III- IV	«Папа, я тебя люблю!»	«Мой папа самый-самый...»	«Папа может всё, что угодно»	«Защитники Отечества»	«Наша армия сильна!»
		Наши папы; мужские профессии (профессии пап); Защитники отечества; Армия, виды войск, военная техника; День защитника Отечества, военные профессии				
МАРТ	I-II	«Мамочка, милая, мама моя»	«Маму я свою люблю»	«Вот какая мама!..»	«Мамины заботы»	«Мамы всякие нужны...»
		Наши мамы; женские профессии (профессии мам); дом; семья; посуда; мебель; бытовая техника, электроприборы; комнатные растения; Международный женский день 8 марта;				
	III- IV	«Моя семья»	«Я и моя семья»	«Мама, папа, я – дружная семья»	«История моей семьи»	«Семейные традиции»
		Семья, члены семьи; Происхождение семьи; Семейные ценности и традиции; Генеалогическое древо семьи				
АПРЕЛЬ	I	«Песенка весны»	«Весна идет...»	«Апрель, апрель! Звенит капель...»	«Краски весны»	«Весеннее настроение»
		Приметы весны; явления природы весной; животные весной; Птицы перелетные и зимующие, птенцы; труд людей весной				
	II	«В зоопарке»	«Мир вокруг нас»	«Береги свою планету!»	«Земля – наш общий дом»	«Кругосветное путешествие»
		Воздух, вода, земля, климатические зоны планеты, моря, океаны, материки; Космос, планеты, космические объекты, космонавты, вселенная; Разные страны мира, жители разных стран мира; Животные теплых и холодных стран, животные морей и океанов				
	III- IV	«В гостях у сказки»	«Сказочная страна»	«Сказки гуляют по свету»	«Сказочная гостиная»	«Мы играем в театр»
	Книга, детская книга, сказка; Детские писатели и поэты; Произведение, драматизация, театр					
МАЙ	I-II недели – педагогическая диагностика					
	I- IV	«В гостях у Матрёшки»	«Предметы вокруг нас»	«В мире интересных вещей»	«Мы – юные исследователи»	«Путешествие из прошлого в настоящее»
		Народная культура, народные промыслы, народная игрушка; Народные и современные традиции, праздники, русский быт; значимые события современности; День Победы, боевые награды, памятники героям войны				

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Особенности традиционных событий и мероприятий в ДОУ.

Задача педагогов – наполнить ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создать атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам.

Для организации традиционных событий эффективно использование сюжетно-тематического планирования образовательного процесса. Темы определяются исходя из интересов детей и потребностей детей, необходимости обогащения детского опыта и интегрируют содержание, методы и приемы из разных образовательных областей. Единая тема отражается в организуемых воспитателем образовательных ситуациях детской практической, игровой, изобразительной деятельности, в музыке, в наблюдениях и общении воспитателя с детьми.

В организации образовательной деятельности учитывается также принцип сезонности, а также доступные пониманию детей праздники, такие как Новый год, Проводы Зимухи-зимы и т.п., общественно-политические праздники (День народного единства России, День Защитника Отечества, Международный Женский день, День Победы и др.)

Для развития детской инициативы и творчества воспитатель проводит отдельные дни необычно – «День космических путешествий», «День волшебных превращений», «День полезных дел» и др.. В такие дни виды деятельности и режимные процессы организуются в соответствии с выбранным тематическим замыслом и принятыми ролями: «космонавты» готовят космический корабль, снаряжение, готовят космический завтрак, расшифровывают послания инопланетян, отправляются в путешествие по незнакомой планете и пр. В общей игровой, интересной, совместной деятельности решаются многие важные образовательные задачи.

Во второй половине дня не более двух раз в неделю проводятся дополнительные занятия (по запросу родителей, учитывающие интересы детей). Планируются тематические вечера досуга, занятия в кружках, свободные игры и самостоятельная деятельность детей по интересам, театрализованная деятельность, слушание любимых музыкальных произведений по «заявкам» детей, чтение художественной литературы, доверительный разговор и обсуждение с детьми интересующих их проблем.

Традиционные мероприятия, проводимые в ДОУ:

- совместные выставки творческих работ детей и родителей;
- создание видеотеки событий, открытых мероприятий, праздников и развлечений;
- «Фестиваль сказок» (театрализованные представления)
- ежегодное участие в:
 - конкурсе детских творческих работ на пожарно-спасательную тему в рамках областного конкурса «Помни каждый гражданин: спасения номер-01»;
 - городском конкурсе детского творчества «Семейные ценности»;
 - областном смотре-конкурсе пришкольных территорий «Наш любимый школьный двор»;
- совместный спортивный праздник родителей и детей «Папа, мама, я - спортивная семья»;
- тематический праздник «День Победы»;
- выпускные вечера в форме театрализованного представления;
- Праздник Российского флага (совместно с детской библиотекой им. Ф.М.Достоевского).