

ИНСТРУКЦИЯ

о порядке действий персонала муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 25 на случай возникновения пожара (утверждена приказом № -02-03/1-22/2 от 21.09.2012 г.)

1. Основные мероприятия по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 25 осуществляют профессиональные пожарные. Тем не менее, каждый сотрудник должен уметь ликвидировать возгорания и, при необходимости, участвовать в борьбе с огнем. Для решения этих задач могут привлекаться подготовленные внештатные пожарные расчеты и добровольные пожарные дружины.
2. Начинать тушение пожара нужно с того участка, где огонь может создать угрозу для жизни людей, нанести наибольший ущерб, вызвать взрыв или обрушение конструкций. Существует три основных способа гашения огня:
 - охлаждение горящего вещества;
 - изоляция горящего вещества от доступа воздуха;
 - удаление горючего вещества из зоны горения.
3. Наиболее распространенным средством тушения пожаров является *вода*. Ее огнетушащие свойства заключаются главным образом в способности охладить горящий предмет. Однако вода может использоваться не во всех случаях. Ее нельзя применять для тушения горящего бензина, керосина, масел и других легковоспламеняющихся жидкостей, а также для тушения пожара, если в очаге возгорания имеются установки, находящиеся под напряжением, или в помещении, которое не обесточено.
4. Не каждая емкость для воды пригодна при тушении пожара. Лучше всего для этого подходят ведра. По возможности, воду из них следует выливать по частям – струями, направленными на горящую поверхность.
5. При тушении пожара для подачи воды можно применять пожарные рукава, подключенные к пожарным кранам. Струю воды из рукавов лучше направлять не на пламя, а на горящую поверхность. При тушении вертикальной поверхности струю нужно направлять сначала на ее верхнюю часть, а затем постепенно опускать. Неиспарившаяся часть воды при этом будет смачивать и охлаждать поверхность горящего предмета и, стекая, затруднять загорание его других, не охваченных огнем, частей.
6. Кроме воды для тушения пожара часто используют *песок и землю*. Эти средства особенно эффективны в случаях воспламенения горючей жидкости. При тушении пожара песком или землей удобнее всего применять лопаты совкового типа, а также металлические совки. Если во время борьбы с огнем удастся покрыть горящую поверхность так, чтобы сверху образовался сухой, не пропитанный жидкостью слой песка или земли, то выделение горючих паров прекратится.
7. Наиболее эффективным средством тушения пожара являются *огнетушители*. В зависимости от содержащегося в них огнетушащего вещества они делятся на:
 - порошковые;
 - газовые (в т. ч. углекислотные, хладоновые, бромхладоновые);
 - пенные (в т. ч. химические, химические воздушно-пенные, воздушно-пенные);
 - водные.В МДОУ детский сад № 25 используются углекислотные и воздушно-пенные огнетушители. Необходимо помнить, что все огнетушители работают очень непродолжительное время: пенные 60-80 сек., углекислотные – 25-45 сек, порошковые 10-15 сек. Приводить их в действие следует непосредственно возле очага пожара.
8. При тушении пожаров в электроустановках нужно как можно быстрее обесточить (отключить) систему электроснабжения отдельного электроприемника, помещения или всего учреждения. В данном случае для тушения пожаров можно использовать только углекислотные или порошковые огнетушители. Воду и пенные огнетушители применять нельзя.
9. При пожаре или задымлении немедленно сообщить о пожаре по телефону 01, сотовая связь 112.

10. Немедленно оповестить как можно больше работников о пожаре и сообщить о нем руководителю учреждения, а при невозможности другому должностному лицу.
11. При последующем событиях следует руководствоваться указаниями руководителя учреждения или должного лица, заменяющего его.
12. Открыть все эвакуационные выходы, эвакуировать с горячего этажа и с верхних этажей всех людей, находящихся в учреждении. Нельзя использовать для эвакуации лифты, подъемники и т.п.
13. Особое внимание следует обратить на безопасность воспитанников, в первую очередь воспитанников раннего возраста. С соблюдением мер личной безопасности постараться вынести из здания имущество и документы.
14. При возгорании одежды попытаться сбросить её. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; можно накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, но, ни в коем случае не бежать – бег только усилит интенсивность горения.
15. В загоревшемся помещении не нужно дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти.
16. Приложить усилия, чтобы исключить состояние страха и паники. Они часто толкают людей на безрассудные поступки.