**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**по реализации проекта в рамках муниципальной инновационной площадки**

***«Культурные практики в развитии эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ»***

**за I квартал 2024 года (2023/2024 учебный год)**

**МДОУ «Детский сад № 25»**

Координатор проекта – Краева Н.А., старший методист МОУ «ГЦРО»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта*** | ***Основное содержание деятельности***  ***(проведенные мероприятия)*** | ***Ожидаемые***  ***результаты*** | ***Достигнутые***  ***результаты*** | ***Что не выполнено*** |
| **Практический этап (декабрь 2023г.-февраль 2024г.)** | | | | | |
| 1 | Разработка необходимого инструментария для внедрения культурной практики – совместная игра педагога и детей, направленная на развитие эмоционального интеллекта дошкольников | 19.12.2023 состоялось заседание рабочей группы ДОУ: круглый стол «Игровые культурные практики как средство развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ»  Практическая разработка и апробация инструментария для внедрения культурной практики – совместная игра педагога и детей, направленной на развитие эмоционального интеллекта в группах детей для 5-7 лет | Методический портфель, включающий инструментарий для внедрения культурной практики – совместная игра педагога и детей, направленной на развитие эмоционального интеллекта | Разработаны и апробированы сюжетно-ролевые игры для детей старшего дошкольного возраста («День рождения», «Поликлиника», «Почта», «Стройка», «Магазин тканей», «Ателье», «Кафе») | - |
| 2 | Разработка необходимого инструментария для внедрения культурной практики – ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта у старших дошкольников | Заседания рабочей группы (11.01.2024, 25.01.2024, 15.02.2024): круглый стол «Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта как средство развития эмоционального интеллекта у старших дошкольников»  Практическая разработка и апробация инструментария для внедрения культурной практики – ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта в группах детей для 5-7 лет | Методический портфель, включающий инструментарий для внедрения культурной практики – ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта, направленной на развитие эмоционального интеллекта | Разработаны и апробированы ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта для детей старшего дошкольного возраста («Защитники девочек», «Такие разные и такие похожие», «Уважение к бабушке и дедушке») | - |
| 3 | Реализация запланированных мероприятий по внедрению культурной практики – совместная игра педагога и детей, направленная на развитие эмоционального интеллекта дошкольников | Презентация наработанного опыта  27.02.2024 Педагогическая карусель «Эмоциональный интеллект: развитие через игру» (проведение мастер-класса для педагогов ДОУ МСО города Ярославля | Обобщение и трансляция инновационного опыта  Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, через сюжетно-ролевую игру. | Обобщение и трансляция инновационного опыта на тему «Социально-эмоциональное развитие дошкольников средствами сюжетно-ролевой игры» | - |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: не вносились

Заведующий МДОУ «Детский сад № 25» В.П.Лохматикова

Ответственное лицо за составление отчёта: Е.Е.Безрукова, старший воспитатель