

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 25» ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

150022, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Академика Колмогорова, д. 16а,
8(482)41-97-86, yardou025@yandex.ru, yardou025.yaroslavl@yarregion.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности
МДОУ «Детский сад № 25» за 2023-2024 учебный год



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 25» ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

150022, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Академика Колмогорова, д. 16а,
8(482)41-97-86, yardou02.5@yandex.ru, yardou025.yaroslavl@yarregion.ru

Рассмотрено
Педагогическим советом МДОУ
«Детский сад № 25»
Протокол № 4 от 28.05.2024г.



Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад № 25»
Е.Е.Безрукова

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВСОКО
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 25» за 2023-2024 учебный год

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральной образовательной программой (далее ФОП ДО) и федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС ДО), для принятия управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Основные задачи ВСОКО:

- формировать единое понимание критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формировать систему аналитических критериев и показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формировать ресурсную базу и обеспечивать функционирование образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществлять самообследование состояния развития и эффективности деятельности ДОУ;
- определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям законодательства;
- определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечивать доступность качественного образования;
- обеспечивать оценку уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- определять в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных ступенях обучения ФГОС ДО;

- выявить факторы, влияющие на качество образования;
- содействовать повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определять направления повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям воспитанников;
- определять рейтинг педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширять общественное участие в управлении образованием в ДОУ.

Объекты оценки:

- образовательная система ДОУ;
- воспитательная система ДОУ;
- оздоровительная система ДОУ;
- условия пребывания детей в ДОУ.

Анализ качества условий, обеспечивающих образовательный процесс

Критерий анализа	Результаты анализа критерия		Оценка
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ДОУ			
Материально-техническое обеспечение	Детский сад имеет современную и достаточную материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:		
	Оснащение	Состав	
	Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурный зал укомплектован шкафом для хранения спортивного инвентаря, компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, нескользящим полиуретановым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, системами для хранения. В зале имеются: детские тренажеры (велотренажер, силовой тренажер), гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, детский батут шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцеброс, дартс; пианино. Зал оснащён системой очистки воздуха. Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, синтезаторы), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны, костюмы.	
	Учебные материалы	УМК к образовательной программе МДОУ «Детский сад № 25» на основе ФОП ДО, к адаптированной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 25» для детей	

		с тяжёлыми нарушениями речи от 5 до 7 лет на основе ФАОП ДО, а также к парциальным программам.															
	Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды															
	Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки															
	Детская библиотека	Имеется															
	Медиатека	Имеется															
	Использование компьютера, интерактивной доски в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным санитарными правилами СП 2.4.3648 -20, СанПиН 1.2.3685-21. Для детей с тяжёлыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед). Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:																
Развивающая предметно-пространственная среда	<table><tr><th>Помещения</th><th>Площадь на одного ребенка, кв. м</th></tr><tr><td>Раздевальная</td><td>1,0</td></tr><tr><td>Помещение для личных вещей детей</td><td>0,4</td></tr><tr><td>Групповая</td><td>3,0</td></tr><tr><td>Спальня</td><td>2,5</td></tr><tr><td>Буфетная</td><td>3,0</td></tr><tr><td>Туалетная</td><td>16</td></tr></table>		Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м	Раздевальная	1,0	Помещение для личных вещей детей	0,4	Групповая	3,0	Спальня	2,5	Буфетная	3,0	Туалетная	16	
	Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м															
	Раздевальная	1,0															
	Помещение для личных вещей детей	0,4															
	Групповая	3,0															
	Спальня	2,5															
	Буфетная	3,0															
	Туалетная	16															
В ДОУ проведён внутренний аудит «Оценка качества организации РППС».																	
<table><tr><th>Требование ФГОС ДО</th><th>%</th><th>Уровень</th></tr><tr><td>1.Насыщенность</td><td>96%</td><td>высокий</td></tr><tr><td>2.Трансформируемость</td><td>79%</td><td>средний</td></tr><tr><td>3.Полифункциональность</td><td>73%</td><td>средний</td></tr></table>			Требование ФГОС ДО	%	Уровень	1.Насыщенность	96%	высокий	2.Трансформируемость	79%	средний	3.Полифункциональность	73%	средний			
Требование ФГОС ДО	%	Уровень															
1.Насыщенность	96%	высокий															
2.Трансформируемость	79%	средний															
3.Полифункциональность	73%	средний															

4.Вариативность РППС	90%	высокий
5.Доступность РППС	86%	средний
6. Безопасность РППС	99%	высокий
Среднее значение	87%	высокий

Качество развивающей предметно-пространственной среды оценивалось, исходя из материалов и оборудования, их вариативного использования, особенностей зонирования и осуществления свободного доступа. Каждая группа имеет «свое лицо», отражающее тематику недели или специфику образовательной деятельности. Все материалы и оборудование соответствуют возрастным возможностям, требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности. Дети и педагоги частично имеют возможность переставлять мебель и игровое оборудование (контейнеры, домики, небольшие стеллажи на колёсиках, передвижные мини-центры) по своему усмотрению в зависимости от хода игры или образовательной ситуации.

В группах имеется разнообразное оборудование и материалы, обеспечивающие развитие всех видов деятельности детей. Дети имеют возможность использовать пространство и оборудование группового помещения в соответствии с игровой ситуацией вне зависимости от функций игрушки. По необходимости и возможности расширяется игровое пространство детей за счёт имеющихся в ДОУ кабинетов, залов, холлов.

Игровые материалы и оборудование доступны детям постоянно в течение дня вне зависимости от образовательной ситуации и физических возможностей детей. Ребёнок имеет возможность самостоятельно организовывать свою деятельность, используя имеющиеся ресурсы группы.

Во всех группах осуществляется гибкое зонирование пространства. Имеются зоны: для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.); познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.); самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.); двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.); настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.); экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.).

В группах имеется необходимое оборудование и материалы для организации игровой, двигательной, музыкальной деятельности детей, развития творческих способностей и необходимое оборудование на участке детского сада.

Положительные результаты развития РППС обусловлены:

- постепенным обновлением и обогащением развивающей предметно-пространственной среды соответственно требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО
- достаточным уровнем материально-технического обеспечения образовательной деятельности
- повышением профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования РППС в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО
- включением родительского сообщества в совместное планирование и создание развивающей среды в группах.

В ДОУ рационально организована развивающая предметно-пространственная среда, которая рассматривается как условие наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, гендерной принадлежности, и соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.

Образовательный процесс	Образовательная деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» на основе ФОП ДО, а также в соответствии с адаптированной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 25» для детей с тяжёлыми нарушениями речи от 5 до 7 лет на основе ФАОП ДО. Образовательный процесс включает в себя: • образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; • индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен ситуативно-тематический принцип планирования. В 2023-2024 учебном году в МДОУ были приняты 120 новых воспитанников в возрасте от 1,5 до 6 лет. Для них традиционно были созданы «особые» условия на этапе адаптации: • гибкий режим дня; • возможность посещать МДОУ в режиме кратковременного пребывания (по выбору родителей); • пребывание воспитанников группы раннего возраста в режиме «вместе с мамой» в первую неделю посещения детского сада. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.	
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность регламентировалась годовым календарным учебным графиком и режимом дня для каждой возрастной группы. Данные локальные нормативные акты размещены на официальном сайте МДОУ: https://mdou25.edu.yar.ru/svedeniya_o_doshkolnoy_organizatsii/obrazovanie.html. Образовательная нагрузка распределена с учетом возраста и индивидуально-психологических особенностей воспитанников каждой возрастной группы. Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи образования и воспитания детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей. Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется по пяти образовательным областям: • Социально-коммуникативное развитие; • Познавательное развитие; • Речевое развитие; • Художественно-эстетическое развитие; • Физическое развитие. Приоритетными направлениями деятельности МДОУ в 2023-2024 учебном году являлись:	

	• Экологическое образование и воспитание • Нравственно-патриотическое воспитание • Социально-эмоциональное развитие и развитие личностного потенциала • Внедрение интерактивных технологий, в т.ч. компьютерных в образовательный процесс. Каждое направление предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Реализуемая образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 25» направлена на развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой. Основой обучения в детском саду является интегративный подход к построению содержания дошкольного образования, отсутствие жесткой предметности, интеграция различных направлений развития в разных формах детской деятельности, что является одной из основных форм выполнения стандарта по дошкольному образованию. Отношения ребенка и педагогов строятся на основе сотрудничества, уважения к личности ребёнка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями. Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей детей, заявленных родителями, и их реализация. Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются: – двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения; – оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обильное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда, закаливание. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. В детском саду функционируют две группы компенсирующей и три группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной категории детей разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с программами.	
--	---	--

	Осуществление индивидуализации образовательного процесса, организация дифференцированной помощи, применение технологий личностно-ориентированного и коррекционно-развивающего обучения обеспечивают положительную динамику в развитии детей.	
Воспитательная работа	В 2023-2024 учебном году педагогическим коллективом были реализованы Программа воспитания МДОУ «Детский сад № 25» и Календарный план воспитательной работы, включающий деятельность всех участников образовательных отношений в МДОУ. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023-2024 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников, на основе которого был составлен социальный паспорт семей ДОУ. Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с положениями Рабочей программы воспитания в ДОУ и на основе Календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, который был реализован в полном объеме. В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с МДОУ № 35,39,58,96,98,99 СОШ № 91 «ИнТех», библиотекой им. Ф.М.Достоевского. В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить социальное партнерство с организациями дополнительного образования, учреждениями дополнительного образования в области культуры и спорта. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям (законным представителям) различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания с использованием интерактивных форм, деловые игры, консультации, мастер-классы по изготовлению поделок в кругу семьи, совместные выставки, рисунки, участие в образовательных событиях, творческие вечера, встречи, дни открытых дверей, совместные досуги. В настоящее время активно внедряются дистанционные формы взаимодействия. Результатом работы являются: • активность родителей в жизни группы и детского сада; • установление разных форм сотрудничества, в т.ч. и дистанционных; • активное участие в выставках поделок и рисунков, в т.ч. в дистанционном формате; • участие в праздниках и досугах (внутри группы); • активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды групп. В феврале 2024г. проведена независимая оценка качества дошкольного образования в ДОО (2023-2024 учебном году) в рамках проведения МКДО, включающий анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности качеством дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми в ДОУ. Количество семей, принявших участие в анкетировании – 218 (родители воспитанников всех возрастных групп).	
В 2023-2024 учебном году образовательная система ДОУ работала в условиях сложившихся приоритетов. При этом миссия ДОУ традиционно ориентируется на совпадение приоритетов его программ требованиям и вызовам государства и социума, конкуренции, смену технологий и ориентаций, активный рост использования цифровых технологий. На уровне организации приоритетными остаются социальная и профессиональная самоорганизация всех субъектов образования. В период технологического и социально – экономического прорыва в обществе это обеспечивает адекватный вектор развития ДОУ. Ключевые концепции работы ДОУ:		

	- индивидуализация в обучении и воспитании через развитие личностного потенциала; - «обогащение» детей, имеющих трудности в освоении образовательной программы; - поддержка и сопровождение воспитанников, имеющих выраженную мотивацию и возможности для высоких образовательных достижений. Это должно стать логическим продолжением того пути, который был заложен предыдущими этапами развития нашего детского сада, где основными целями были индивидуальное и разноуровневое обучение. Для этого были решены четыре основные задачи: • использование имеющихся внутренних ресурсов (кадровых, материально-технических, финансовых и др.); • создание системы психолого-педагогической поддержки и раннего выявления талантливых и одаренных детей, детей со специальными потребностями, возможности обеспечения их особых образовательных потребностей; • продолжение модернизации системы оплаты труда учителей и специалистов, с приоритетными установками на достижение конкретных образовательных и воспитательных результатов; • продолжение модернизация технологического пространства Школы и её предметно-пространственной среды. Основными ценностями построения работы по воспитанию и социализации дошкольников традиционно являются принципы демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармония взаимоотношений ребенка с окружающим социумом, природой, самим собой. Главным приоритетом воспитания прошедшего года в ДОУ являлись: • формирование у воспитанников самостоятельности, активности, гендерной самоидентификации, любознательности, развитие личностного потенциала и формирование навыков 4К (коммуникация, командная работа (кооперация), критическое мышление, креативность); • готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности; • ценности семьи, Отечества, свободы, культуры и мирного сосуществования народов разных стран; • важность экологического благополучия. Вывод: несмотря на множественность модернизационных процессов, педагогическому коллективу удалось сохранить высокое качество образования, что находит отражение в сохранении высоких позиций детского сада среди ДОУ района и города в условиях растущей конкуренции качества.	
УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЕ ВОСПИТАННИКОВ В ДОУ		
Обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников в ДОУ	Безопасность детского сада в дневное время обеспечивается ООО ЧОО «Сигнал Центр» по договору № 2024/1 от 27.09.2023г., в ночное время, в выходные и праздничные дни ООО ЧОО «Сокол 2» по договору № 44/34 от 27.06.2024. Здание детского сада оборудовано: – кнопкой тревожной сигнализации с выводом сигнала в Росгвардию; – прямой связью с пожарной частью; – противопожарным оборудованием; – охранно-пожарной сигнализацией; – системой видеонаблюдения; – системой контроля и управления доступом; – металлическими входными дверьми. На территории детского сада имеются: – ограждение по периметру высотой 1,8 м; – уличное освещение; – система видеонаблюдения – 12 камер наружного видеонаблюдения и 4 внутри здания.	

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада. Анализ состояния здоровья воспитанников за 2023-2024 уч.г. представлен в ниже приведенной таблице в сравнении за 3 года.

Анализ состояния здоровья воспитанников

<i>Параметры оценки</i>	<i>2021-2022 уч.год</i>	<i>2022-2023 уч.год</i>	<i>2023-2024 уч.год</i>
Количество детей в ДОУ	372	372	357
1 группа здоровья	134 (36%)	128 (34,4%)	121 (34%)
2 группа здоровья	209 (56,2%)	220 (59,1%)	204 (57%)
3 группа здоровья	27 (7,3%)	22 (6%)	28 (8%)
4 группа здоровья	2 (0,5%)	2 (0,5%)	-
5 группа здоровья	-	-	4 (1%)
Процент детей, состоящих на «Д» учёте / всего заболеваний/	17%	25%	28%
Процент часто болеющих детей	13%	13%	14%
Индекс здоровья	27%	37%	32%
Количество травм	0	0	4
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка	19,0	18,6	18,1

Сравнительный анализ данных позволяет сделать заключение о том, что большая часть воспитанников детского сада имеют вторую группу здоровья и состоят на «Д» учёте у нескольких специалистов. Уменьшилось количество детей, имеющих первую группу здоровья, снизилось количество воспитанников со второй группой здоровья и повысился процент с третьей группой здоровья. Дети с 4 группой здоровья (2 ребенка) перешли в 5 группу здоровья. Увеличилось количество детей (на 3 %), состоящих на «Д» учёте специалистов: окулиста, невролога, эндокринолога.

Система физкультурно-оздоровительной работы, созданная в ДОУ, включает в себя следующее:

- создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке, пополняется развивающая предметно-пространственная среда для организации двигательной деятельности детей;
- внедряются дистанционные формы проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе за счёт внедрения новых образовательных и оздоровительных технологий;
- повышается мотивация педагогов и медицинских работников к взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной и спортивно-досуговой деятельности.

Вывод: представленные данные свидетельствуют об эффективности деятельности ДОУ по реализации физического воспитания и оздоровления воспитанников в ДОУ при взаимодействии педагогических, медицинских работников и семьи.

Медицинское
обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с Детской поликлиникой № 2. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок,

	состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Питание организовано ООО «Агрофирма-Ярославль» на основании договора № 2024/4 от 28.05.2024г. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с утверждённым меню. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Большое внимание в питании дошкольников нашего сада уделяется качеству приготовления блюд: витаминизации блюд, особенно в период с ноября по май, дети постоянно получают фрукты и овощи; для детей-аллергиков осуществляется замена (или исключение) блюд (продуктов), детям из семей мусульманского вероисповедания при приготовлении первых и вторых блюд свинина заменяется на мясо курицы или индейки. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролирует специально созданная комиссия, в состав которой входят медсестра, старшие воспитатели, педагогические работники и родители. Вывод: в ДОУ созданы комфортные, безопасные условия для реализации образовательных программ, программы воспитания, сохранения и укрепления здоровья, организации питания детей дошкольного возраста.	
Удовлетворённость родителей качеством оказания услуг	Удовлетворённость родителей качеством оказания услуг в ДОУ в 2023-2024 учебном году составила 97,6%, что на 2,1% выше удовлетворённости предыдущего периода 2022-2023 учебного года. По итогам анкетирования сильными сторонами деятельности ДОУ являются: • информированность о введении нового нормативного документа в области дошкольного образования - федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в практику работы дошкольных образовательных организаций – 99,54%; • ознакомление с содержанием федеральной образовательной программы дошкольного образования - 98,62% • удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации – 89% • удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» - 92% • удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию дошкольного образования (педагоги, воспитатели и др.) – 98% • использование мессенджеров, социальных сетей или другими средствами индивидуальной коммуникации с сотрудниками детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности – 96% • удовлетворенность комфортностью условий обучения и воспитания детей в детском саду (удобство, чистота, безопасность помещений) -93% • удовлетворенность доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации -100% Анкетирование выявило и слабые стороны деятельности ДОУ: • взаимодействие с семьями воспитанников. • от 62-89% родителей пользуются дистанционными формами взаимодействия с работниками организации (анкета для опроса на сайте, получение консультаций по оказываемым услугам) С целью повышения качества образования в ДОУ, мы определили основные направления работы по устранению дефицитов, выявленных в результате проведенным мониторингов и по повышению имиджа ДОУ:	

	• продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДООУ с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, апробировать и внедрять новые формы взаимодействия, мотивирующие родителей на активное сотрудничество. • включить в программу внутрифирменного обучения вопросы повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере взаимодействия с родителями, использование интерактивных форм работы с родителями, изучение положительного педагогического опыта коллектива. • совместно со всеми педагогами ДООУ организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы по разработке плана взаимодействия ДООУ с семьей, профилактике эмоционального выгорания, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий. • расширять сеть социальных связей ДООУ с социумом путём привлечения к конструктивному и взаимовыгодному взаимодействию с образовательными и общественными организациями, интересными людьми. Таким образом, образовательный процесс и воспитательная работа реализуются в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы МДООУ. Вывод: В 2023-2024 учебном году работа коллектива МДООУ была направлена на совершенствование единого образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации стандарта дошкольного образования и сохранения и укрепления здоровья воспитанников, повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников, что позволило обеспечить качество образования дошкольников.	
--	---	--

Качество образовательной деятельности в ДООУ:

- образовательные программы (соответствие требованиям федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и контингенту воспитанников;
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- качество НОД и индивидуальной работы с воспитанниками;
- качество оздоровительной работы;
- качество коррекционно-развивающего сопровождения;
- качество психолого-педагогического сопровождения.

Качество образовательных результатов:

- результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы ДООУ;
- здоровье воспитанников (динамика);
- достижения воспитанников на конкурсах, фестивалях и пр.;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

1.1. Общая характеристика

Полное наименование в соответствии с Уставом:	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (в соответствии с Уставом ДООУ, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 06.04.2015 г. № 01-05/225)
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:	МДОУ «Детский сад № 25»
Организационно-правовая форма в соответствии с уставом:	учреждение
Учредитель:	департамент образования мэрии города Ярославля
Год основания:	2007 г.
Юридический адрес:	150022, город Ярославль, улица Академика Колмогорова, дом 16а.
Фактический адрес:	150022, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Академика Колмогорова, д.16а
Руководитель	Лохматикова Вера Петровна, с 31.05.2024 года Безрукова Елена Евгеньевна
Телефон, факс	(4852) 41-97-96, 41-97-84; 41-97-97 (факс)
Адрес электронной почты	yardou025@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	2007 год
Лицензия	Лицензия (серия 76Л02 № 0000333, регистрационный № 94/15 от 11 июня 2015 года. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (далее – МДОУ) расположено в жилом микрорайоне «Сокол» Фрунзенского района города Ярославля удалённо от производственных и крупных торговых предприятий. Здание детского сада двухэтажное, однокорпусное. Проектная наполняемость на 280 мест, фактическая по состоянию на 30.06.2023г. - 352. Общая площадь здания 6374,1 кв. м. Участок озеленен (созданы цветники, газоны, имеется теплица). На территории расположены:

- 16 прогулочных площадок (по количеству групп), оборудованных верандами;
- оборудованная спортивная площадка;
- площадка с мягким грунтом и оборудованием для подвижных игр.

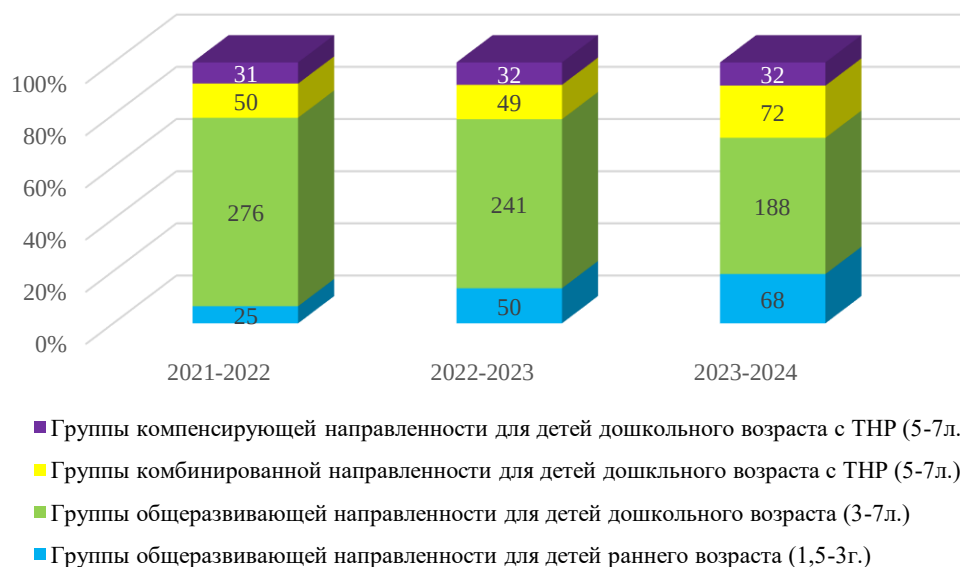
Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2023-2024 учебном году детский сад посещают 360 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, функционируют 16 возрастных групп, в том числе:

- 3 группы для детей раннего возраста от 1,5 до 3-х лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет;
- 2 группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи.
- 1 группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи;
- 1 группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи.
- 1 группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Анализ контингента воспитанников ДОУ за 3 года



Средняя численность работающих в учреждении: 78 человек.

Режим работы детского сада:

с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Академика Колмогорова и со стороны улицы Лескова. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «Улица Академика Колмогорова» и «Улица Лескова».

Инфраструктура и социальное окружение:

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21» имени А.М. Достоевского

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 91» «ИнТех»
- МДОУ «Детский сад № 35»
- МДОУ «Детский сад № 39»
- МДОУ «Детский сад № 58»
- МДОУ «Детский сад № 96»
- МДОУ «Детский сад № 98»
- МДОУ «Детский сад № 99»
- Библиотека им. Ф.М. Достоевского (филиал № 13),
- Детская школа искусств им. Е.М. Стомпелева,
- ДК «Судостроитель».

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МДОУ «Детский сад № 25» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим ДООУ.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего.

Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом:

- ◆ Заведующий – Лохматикова Вера Петровна 2023-2024 учебный год до 30.05.2024года, с 31.05.2024г.- Безрукова Елена Евгеньевна тел.: 41-97-96;

осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

- ◆ Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Силкина Марина Александровна, тел.: 41-97-84;

организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

- ◆ Главный бухгалтер – Мовсесян Евгения Львовна, тел.: 41-97-96;

осуществляет организацию и контроль за финансово-экономической деятельностью ДООУ.

- ◆ Старший воспитатель
– Панова Елена Валентиновна, тел.: 41-97-86;

планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение образовательной программы дошкольного учреждения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организует деятельность творческих групп.

- ◆ Старшая медицинская сестра
– Машкова Оксана Александровна, тел.: 41-97-84;

работает в тесном контакте с врачом-педиатром детской поликлиники, старшим воспитателем, инструкторами по физической культуре, педагогом-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников и внедрению здоровьесберегающих технологий, контролирует работу пищеблока, санитарное состояние всех помещений и территории ДООУ.

Руководитель каждого структурного подразделения отвечает за реализацию единой педагогической стратегии.

Формами самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающим государственно-общественный характер самоуправления, являются:

- ◆ Общее собрание работников МДОУ «Детский сад № 25»,
- ◆ Педагогический совет,
- ◆ Совет родителей (законных представителей).

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и другими локальными актами ДОУ.

Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых (тематического и оперативных проверок) и текущего контроля. Информация (аналитическая справка), полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений.

Образовательное пространство ДОУ объединяют единая корпоративная информационная сеть: официальный <https://mdou25.edu.yar.ru>, единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство.

Коллегиальные органы управления:

- ◆ Общее собрание работников МДОУ «Детский сад № 25»,
- ◆ Педагогический совет.

Государственно-общественный характер самоуправления обеспечивающим обеспечивает Совет родителей (законных представителей).

1.2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» на основе ФОП ДО, а также в соответствии с адаптированной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 25» для детей с тяжёлыми нарушениями речи от 5 до 7 лет на основе ФАОП ДО.

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен ситуативно-тематический принцип планирования, а также созданы «особые» условия на этапе адаптации:

- гибкий режим дня;
- возможность посещать МДОУ в режиме кратковременного пребывания (по выбору родителей);
- пребывание воспитанников группы раннего возраста в режиме «вместе с мамой» в первую неделю посещения детского сада.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

1.3. Условия осуществления образовательной деятельности

Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2007 году. Здание двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением, вентиляционной системой. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648 -20, СанПиН 1.2.3685-21.

Территория детского сада благоустроена – имеются теплица, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья). Территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, площадка для спортивных игр, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания;
- физкультурную площадку с полиуретановым покрытием и стационарным спортивным комплексом;
- учебно-опытную зону: учебно-игровая зона «Автомобильная» (пешеходный переход, проезжая часть, тротуар), эколого-развивающий комплекс (грядки и клумбы, теплица, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

1.4. Результаты деятельности ДОО

Результаты адаптации детей 2-6 лет к условиям дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году:

<i>Количество детей</i>	<i>Лёгкая степень</i>	<i>Средняя степень</i>	<i>Тяжёлая степень</i>	<i>Дезадаптация</i>
148	54,8% (81 ребёнок)	45,2% (67 ребёнка)	нет	нет

Анализ состояния здоровья воспитанников

<i>Параметры оценки</i>	<i>2021-2022 уч.год</i>	<i>2022-2023 уч.год</i>	<i>2023-2024 уч.год</i>
Количество детей в ДОО	372	372	357
1 группа здоровья	134 (36%)	128 (34,4%)	121 (34%)
2 группа здоровья	209 (56,2%)	220 (59,1%)	204 (57%)
3 группа здоровья	27 (7,3%)	22 (6%)	28 (8%)
4 группа здоровья	2 (0,5%)	2 (0,5%)	-
5 группа здоровья	-	-	4 (1%)
Процент детей, состоящих на «Д» учёте / всего заболеваний/	17%	25%	28%
Процент часто болеющих детей	13%	13%	14%

Индекс здоровья	27%	37%	32%
Количество травм	0	0	4
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка	19,0	18,6	18,1

Сравнительный анализ данных позволяет сделать заключение о том, что большая часть воспитанников детского сада имеют вторую группу здоровья и состоят на «Д» учете у нескольких специалистов. Уменьшилось количество детей, имеющих первую группу здоровья, снизилось количество воспитанников со второй группой здоровья и повысился процент с третьей группой здоровья. Дети с 4 группой здоровья (2 ребенка) перешли в 5 группу здоровья. Увеличилось количество детей (на 3 %), состоящих на «Д» учёте специалистов: окулиста, невролога, эндокринолога. Представленные данные свидетельствуют о деятельности ДООУ по физическому воспитанию и оздоровлению воспитанников в ДООУ при взаимодействии педагогических, медицинских работников и семьи.

Результаты образовательно-воспитательной работы в 2023-2024 учебном году

Результаты мониторинга освоения общеобразовательной программы в 2023-2024 учебном году свидетельствуют об эффективности образовательной деятельности по физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию детей.

Сводная таблица динамики эффективности образовательной деятельности (средние показатели по ДООУ в сравнении за 3 года)

№ группы	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%
1	0,9	45,0%	1,6	80,0%	0,6	33,0%	1,3	66,0%	0,6	30%	1,6	80%
2	0,7	35,0%	1,5	75,0%	0,4	18,0%	0,9	43,0%	0,6	31,3%	1,4	61,7%
3	1,2	60,0%	1,5	75,0%	1,4	68,0%	1,6	78,0%	0,7	37%	1,3	63%
4	1	50,0%	1,7	85,0%	1,1	53,0%	1,7	87,0%	1,3	63%	1,6	82%
5	1,3	65,0%	1,5	75,0%	1,3	65,0%	1,4	72,0%	1,2	60%	1,6	82%
6	1,4	70,0%	1,6	80,0%	1,4	71,0%	1,6	79,0%	1,4	72%	1,7	83%
7	1,5	75,0%	1,7	85,0%	0,8	38,0%	1,1	54,0%	1	52%	1,3	64%
8	1,6	80,0%	1,8	90,0%	0,7	36,0%	1,3	64,0%	1,1	55%	1,4	72%
9	1	50,0%	1,6	80,0%	1,2	59,0%	1,5	76,0%	0,9	45%	1,3	65%
10	0,8	40,0%	1,3	65,0%	1,2	62,0%	1,6	81,0%	1,4	68%	1,7	86%
11	1,4	70,0%	1,6	80,0%	1,4	70,0%	1,7	84,0%	1,2	62%	1,5	76%
12	1,4	70,0%	1,7	85,0%	0,9	46,0%	1,3	65,0%	1,1	55%	1,3	65%
13	0,7	35,0%	1,4	70,0%	1,1	57,0%	1,6	78,0%	1,4	72%	1,7	85%
14	1,2	60,0%	1,6	80,0%	1,4	69,0%	1,7	85,0%	0,9	47%	1,4	68%
15	1,2	60,0%	1,7	85,0%	1,5	63,0%	1,8	83,0%	1,1	55%	1,6	79%

16	0,9	45,0%	1,4	70,0%	1,5	76,0%	1,8	92,0%	1,4	69%	1,7	85%
ИТОГО	1,1	56,9%	1,6	78,8%	1,1	56,3%	1,5	74,9%	1,1	55%	1,5	75%

Диагностика детского развития была проведена в октябре 2023 года с учётом оценки реализации программы.

Из данных таблиц видно, что за период с октября 2023г. по май 2023г. средний балл усвоения программы детьми всех возрастных групп (от 1,5 до 7 лет) вырос до уровня выше среднего и составил 1,5 при максимальном балле, равном 2. В процентном соотношении прирост составил **0,4%**.

Наблюдается рост количества детей, усваивающих программу на высоком и выше среднего уровне. Так, к концу учебного года значительно выросло число детей с уровнем развития выше среднего и высоким – прирост составил 35,5%, что на 14,5% ниже показателей предыдущего диагностического периода. Число воспитанников с уровнем развития ниже средних показателей уменьшилось в 7 раз. Данный показатель в 2 раза меньше, чем в предыдущий период, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательной программы, в т.ч. с использованием дистанционных технологий. Однако, на конец учебного года выявлено 4 ребёнка, имеющих низкий уровень развития по всем образовательным областям (рекомендовано: динамичное наблюдение в летний период с последующим дополнительным диагностическим обследованием в рамках ППк).

Таким образом, по результатам педагогической диагностики на конец года из 335 детей, охваченных мониторингом, 190 (56%) ребенка осваивают программу на уровне выше среднего и высоким, что на 9% ниже по сравнению с предыдущим периодом. Соответственно в процентном соотношении прирост детей, освоивших образовательную программу на высоком и среднем уровне к концу учебного года, вырос по сравнению с предыдущим периодом на 52,7% и составил **68,7%, что свидетельствует об эффективности организации образовательной деятельности в ДОУ.** В целом уровень освоения ООП детьми остаётся аналогичным в сравнении с предыдущим периодом и составил 75 %, что соответствует **высокому уровню качества реализации Программы.**

Коррекционная работа ДОУ в 2023-2024 учебном году осуществлялась логопедической и психологической службами.

Учителя–логопеды целенаправленно осуществляет работу по коррекции речевых недостатков.

Показатели речевого развития дошкольников на конец года представлены в таблице

Результаты работы логопедической службы

Общее количество детей, обследованных логопедом	Количество детей, включённых в список в начале года			
	Всего	Логопедические заключения		
		ФНР	ФФНР	
182	137	43	30	
Количество детей с ОНР, ЗРР, другими нарушениями речи, подлежащих направлению на ПМПк			Оставлено для продолжения занятий	Направлено на ПМПк
ОНР	СНР	другие		
36	3	0	25	31
Выпущено в течение года				
Всего	Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений

43	38	3	2	0
----	----	---	---	---

Состояние звукопроизношения (по итогам года)	Доля воспитанников (в %), имеющих данные показатели речевого развития по результатам итоговой диагностики			
	Звукопроизношение	Фонематический строй речи	Лексико-грамматический строй речи	Связная речь
Соответствие возрастной норме	88	96	98	98
Положительная динамика	7	2	2	2
Значительные улучшения	5	2	0	0
Незначительные улучшения	0	0	0	0

Состояние звукопроизношения (по итогам года)	Доля воспитанников (в %), имеющих данные показатели речевого развития по результатам итоговой диагностики			
	Звукопроизношение	Фонематический строй речи	Лексико-грамматический строй речи	Связная речь
Положительная динамика	66%	66%	49%	34%
Значительные улучшения	34%	34%	34%	49%
Незначительные улучшения	-	-	17%	17%

Результаты готовности к началу школьного обучения

В 2023-2024 учебном году психолого-педагогической диагностика готовности детей к школе показала следующие результаты:

Уровень готовности	Всего человек
ВЫСОКИЙ – ребенок может обучаться по программам повышенной сложности	48 (42%)
СРЕДНИЙ – ребенок готов к обучению в школе, возможны некоторые трудности, связанные с недостаточным развитием психических функций	62 (53%)

НИЖЕ СРЕДНЕГО – условная готовность, прогнозируются трудности в усвоении школьной программы	5 (4,3%)
НИЗКИЙ – ребенок не готов к школе	1 (0,8%)

Таким образом, почти все дети (всего 116 выпускников) показали положительную динамику развития. Готово к школе – 95% выпускников, из них к усвоению программ повышенной сложности 42%, условно готово 4,3% детей и не готов – 1 % (1 ребёнок находится в группе риска по школьной дезадаптации).

Стабильность положительной динамики в освоении программы воспитанниками ДООУ на протяжении нескольких лет подряд свидетельствует об эффективной организации образовательной деятельности в ДООУ на каждом из возрастных этапов развития ребёнка.

Медицинское обслуживание детей в ДООУ обеспечивается медицинской службой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинские процедурные кабинеты, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Таким образом, анализ результатов педагогической деятельности позволяет сделать **вывод**, что качество образования в ДООУ соответствует требованиям ФОП и ФГОС дошкольного образования.

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность, осуществляемая ДООУ. Основная цель воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Одна из задач воспитания в ДООУ – формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка, как гражданина России; расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей.

Об эффективности содержания и качества образования в МДООУ свидетельствуют достижения воспитанников, результаты их участия в мероприятиях различного уровня:

Участие воспитанников в конкурсах и акциях в 2023-2024 учебном году

Наименование конкурса	Номинация	Категория участников	Результат участия
Городской конкурс детского творчества «Мастерская осени» среди воспитанников и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля, реализующих программы дошкольного образования	«Осенний букет»	Дети 5-7 лет изостудия «Акварелька»	участники
	«Осенний коллаж»	Дети 5-7 лет изостудия «Акварелька»	участники

МДОУ Конкурс семейных работ из природного материала, овощей, фруктов «Сказки осени»	«Осенние фантазии»	Дети 3-7 лет	1,2,3 место лауреат
Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» среди воспитанников и родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	«Новогоднее стихотворение»	Дети 6-7 лет	3 участника, 2 место
	«Новогодняя песня»	Дети 6-7 лет	20 участников 3 место
	«Новогодняя открытка»	Дети 4-5 лет Дети 6-7 лет	4 участника 2 место
	«Новогодняя игрушка»	Дети 5-6 лет	7 участников
Городской конкурс «Театральный калейдоскоп» по произведениям И.А. Крылова среди воспитанников и педагогов дошкольных учреждений города Ярославля	«Декламация басни» Басня «Свинья под дубом»	Дети 6-7 лет	3 участника
Городской творческий конкурс «Мама – главный в мире человек»	«Много мам на белом свете» - стихи о маме	Дети 5-6 лет	5 участников
	«Посвящаю тебе» - вокальные произведения о маме	Дети 6-7 лет	2 участника
Городской дистанционный профориентационный конкурс «Парад профессий»	Номинация «Профессия в картинках»	Дети 5-6 лет	2 участника 1 место
Международный игровой конкурс «Человек и природа» для дошкольников «Незнайка и его друзья» «Какие бывают животные?»		Дети 5-7 лет	77 участников, 17 победителей
Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг для дошкольников»		Дети 5-7 лет	58 участников, 12 победителей

Шахматно-шашечный турнир (уровень ДООУ) В рамках городского конкурса «Интеллектуал 5+» «Шашечный виртуоз» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений.		Дети 5-7 лет	5 участников
Творческий конкурс для дошкольников «Мечтай, рисуй, твори» Государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования ярославской области «Центр детей и юношества»	Номинация: «Моя счастливая семья»	Дети 3-4 лет	1 участник 1 место
	«Семейные увлечения»	Дети 3-4 лет	1 участник 1 место
Творческий конкурс для дошкольников и младших школьников «Букет для мамы» (организаторы конкурса: Детский клуб «Школа мишек»	Номинация : рисунок	Дети 5-7 лет	4 участника 1,2 место Приз зрительских симпатий
	Номинация : рисунок	Дети 6-7 лет	15 участников 1,2,3 место, приз зрительских симпатий
	Номинация «поделка»	Дети 2-7 лет	8 участников 1,2,3 место, приз зрительских симпатий
Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп народных традиций и ремесел»	Номинация Декоративно-прикладное творчество. «Гжель»	Дети 5-7 лет	1 участник 1 место
Фестиваль театрализованных представлений в МДОУ		Дети 2-7 лет	участники
Областной смотр-конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин: спасения номер -01» (ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ, ЯООООО ВДПО, Главное	Номинация «Один миг из жизни спасателя»	Дети 5-6 лет	участник

управление МЧС России по Ярославской области)			
РРЦ ЯО по ПДДТТ Акции: «Пешеход! Внимание, переход!», «Ответственный пассажир», «Я яркий! А ты?», «Новогоднее видеообращение к водителям», «Возьми ребенка за руку»	Акции	Дети 3-7 лет	участники
Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник-день Победы!»	Номинация: «Изобразительно е творчество»	Дети 5-6 лет	1 участник
	Номинация «Художественно е слово»	Дети 5-6 лет	2участника
	Номинация «Вокальное творчество»	Дети 6-7 лет	22 участника
Областной смотр-конкурс детского технического творчества «Точка роста-старт к открытиям»	Номинация «Моя первая модель»	Дети 6-7 лет	1 участник
Городской творческий конкурс, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «В царстве славного поэта»	Номинация «Ожившая сказка»	Дети 6-7 лет	2 место
Городской фестиваль песни «Гимн детского сада»	Номинация «Самое дружное исполнение»	Коллектив детского сада и дети 5-7 лет	участник

<i>№</i>	<i>дата</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Номинация. Категория участников</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>ФИО педагога - наставника</i>	<i>Результат участия</i>
	Сентябрь 2023 – май 2024	Акция «Помоги бездомным животным»	Сбор кормов и предметов первой необходимости для бездомных животных.	Дети возраста 2-7 лет	Педагоги всех групп	участники
		Акция «Чудо - крышки»	Сбор крышек и батареек семьями воспитанников.	Дети 2-7 лет	Педагоги всех групп	участники
		Акция «Аллея выпускников»	Посадка деревьев	Дети 6-7 лет	Педагоги и родители	участники

Воспитанники совместно с педагогами и родителями принимали активное участие в волонтерских и экологических акциях:

Вывод: Укрепление традиций и стремление к инновациям – это наиболее точная характеристика, определяющая стиль работы педагогического коллектива нашего ДООУ. Высокий образовательный потенциал воспитателей, профессиональная компетентность, наличие комфортных условий в детском саду позволяют успешно реализовать образовательную программу дошкольного образования.

Поставленные на 2023-2024 учебный год задачи коллективом выполнены полностью.

1.5. Кадровый потенциал

Для решения задач по развитию кадрового потенциала в процессе реализации ФОП ДО и ФГОС ДО и образовательной программы ДООУ были проведены индивидуальные и подгрупповые консультации по различной тематике («Планирование образовательного процесса в условиях ФГОС ДО», «Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО с применением ИКТ», «Организация образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС ДО», «Изучаем Профессиональный стандарт. Педагог» и др.; обеспечена возможность педагогам посещать семинары, мастер-классы на базе других ДООУ г. Ярославля, а также участие в вебинарах.

По состоянию на 01.09.2023 г. все возрастные группы укомплектованы педагогическими кадрами на 95%.

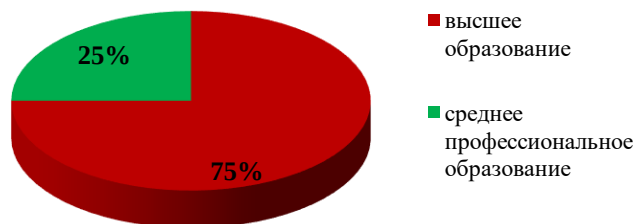
Численность кадрового педагогического состава – **44 человека**.

В том числе:

- Старший воспитатель – 2 человека;
- Учитель-логопед – 3 человека;
- Педагог дополнительного образования (ИЗО) – 1 человек;
- Музыкальные руководители – 3 человека;
- Инструкторы по физкультуре и плаванию – 3 человека;
- Воспитатели – 30 человек.

Образовательный уровень педагогических работников на 01.06.2024г.

Образование	Количество педагогов
Высшее профессиональное	33 (75%)
Среднее профессиональное	11 (25%)

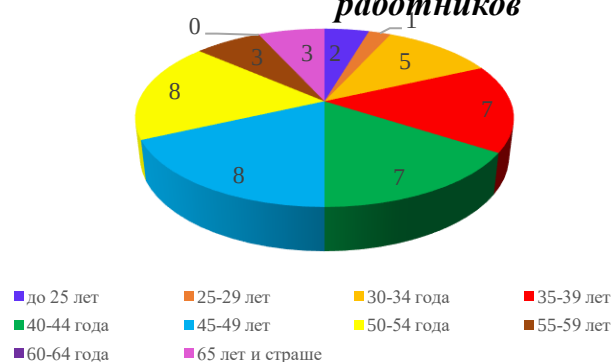


Квалификационный уровень педагогических работников на 01.06.2024г.

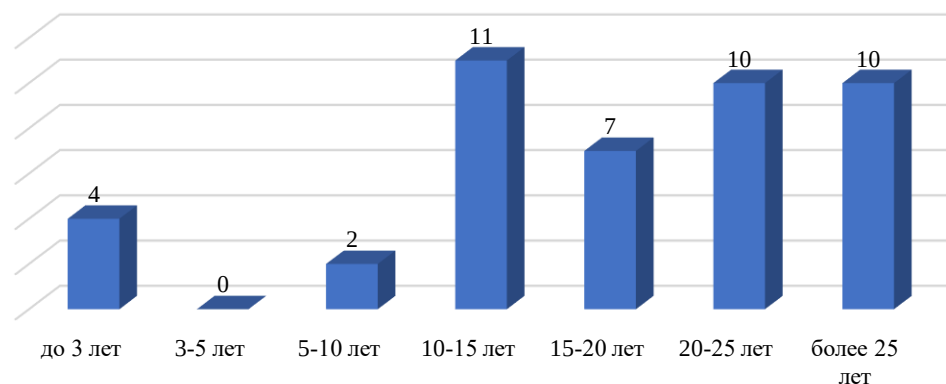
Квалификационная категория	Количество педагогов
Высшая кв. категория	14 (32%)
Первая кв. категория	21 (48%)

Соответствие занимаемой должности	3 (6%)
Не аттестованы	9 (%)

Возрастной состав педагогических работников



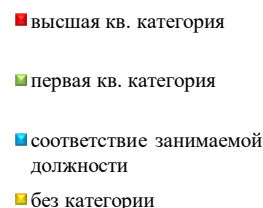
Распределение педагогов по стажевому критерию



Отличительной особенностью нашего ДОО являются опытные и креативные педагоги в возрасте от 35 до 55 лет (65%) и стажем работы до 20 лет (83%).

В течение учебного года успешно прошли **соответствие** требованиям, предъявляемым к **первой и квалификационным категориям**:

- **2 педагога** подтвердил **первую** квалификационную категорию (*Сорокина Т.В.*)
- **3 педагога** подтвердил высшую квалификационную категорию (*Зелинская И.Б., Мурина Н.А., Безрукова Е.Е.*)



аттестацию на высшей

М.А., Кузнецова

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется при взаимодействии с ИРО, МЦЭФР Академия Ресурсы образования (г. Москва) и иными образовательными организациями. Важным условием, обеспечивающим качество образовательного процесса в дошкольном учреждении, является и повышение профессиональной компетентности педагогов путем внутреннего обучения в условиях ДОУ и самообразования. По состоянию на 01.06.2023г. 100% педагогов повысили уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации.

Все педагоги посетили более 40 мероприятий профессиональной направленности, стали победителями и призёрами конкурсов педагогической направленности различных уровней.

Публичное представление опыта педагогами в 2023-2024 учебном году

№	Дата	Название мероприятий		
			<i>участники</i>	<i>результат</i>
	Сентябрь 2023	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2023»	Голубкова И.Б.	участник
	Октябрь 2023	МО "ИКТ в образовательном пространстве дошкольной организации". "Использование интерактивных игр в обучении детей правилам безопасного поведения". 26.10.2023	Докучаева Н.В.	участник
		МО "ИКТ в образовательном пространстве дошкольной организации". «Применение интерактивных плакатов в работе с родителями» 26.10.2023	Молоткова Е.И.	участник
	Ноябрь 2023	МО "Педагогические технологии работы с детьми, в том числе с ОВЗ". "Применение социогровой технологии работы с дошкольниками, в том числе с ОВЗ». 23.11.2023	Донабоева Т.МС.	участник
	Декабрь 2023	МО "Логопедические технологии в работе воспитателя комбинированной группы". Мастер-класс для педагогов «Су-Джок терапия - инструмент для развития речи дошкольников». 05.12.2023	Сорокина М.А., Кузнецова Э.В.	участник
	Февраль 2024	МИП "Культурные практики в развитии эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста, в том числе ОВЗ». Мастер-класс «Эмоциональный интеллект: развитие через игру». 27.02.2024	Медунова Н.Н. Калябкина Г.Е.	участник
	Март 2024	МО "Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства". Мастер-класс для педагогов «Патриотическое воспитание старших дошкольников средствами волонтерской деятельности». 29.03.2024	Савельева Н.А.	участник
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Росконкурс Март 2024» Тема: Роль педагога в саморазвитии обучающегося»	Кузнецова Э.В.	участник
	Апрель 2024	Панорама педагогического опыта "Успешные практики реализации ФОП ДО в условиях ДОО", 11.04.2024	Медведева Д.С.	участник

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в ДОУ создана и реализуется эффективная кадровая политика, направленная на достижение профессионализма и развития творческого потенциала педагогического коллектива. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет

сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДООУ молодых специалистов.

1.6. Финансовые ресурсы и их использование

Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

В отчетном году главными источниками финансирования ДООУ являются 2 уровня бюджета: регионального (текущие расходы на предоставление услуг по дошкольному образованию) и муниципального (присмотр и уход за детьми).

Дополнительным источником финансирования для ДООУ является привлечение внебюджетных средств, полученных в результате предоставления дополнительных платных образовательных услуг. Указанные средства полностью перечислялись на расчетный счет ДООУ и расходовались на оплату коммунальных услуг, содержание и ремонт имущества, а также оплату труда работников.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности позволяет учреждению реализовать улучшение материально-технической базы и образовательной среды.

Финансовая политика 2023-2024 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Приоритетные направления деятельности ДООУ

Основными ценностями детского сада считаем:

-  **Инновации:** педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ.
-  **Индивидуализация:** для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
-  **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг:** непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
-  **Сотрудничество:** в детском саду создано образовательное пространство «ДООУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
-  **Открытость:** педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Проекты, обеспечивающие ДООУ конкурентоспособность и имидж

С целью сохранения и укрепления имиджа и повышения конкурентоспособности детский сад является:

1. Базовой площадкой в составе федеральной экспериментальной площадки Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации ГПОАУ Ярославский педагогический колледж». Тема исследования: «Разработка и реализация цифрового учебно-методического комплекса как средство совершенствования ИКТ-компетенций педагогов дошкольного образования», 2022-2024г.г
2. участником в образовательном кластере среднего-профессионального образования Ярославской области «Педагогика» в рамках федерального проекта «Профессионалитет».
3. активным участником Муниципального ресурсного центра «Педагогическое сетевое сообщество «Педагог для всех». [Методическое объединение «ИКТ в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации»](#), 2022-2024г.г
4. участником муниципальной инновационной площадки «Культурные практики в развитии эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ» 2023-2025гг.

2.3. Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ

Для получения качественного дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих социальному развитию.

Цель деятельности ППк: коллективная разработка и планирование системы комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках образовательного процесса.

Коррекционная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в виде тяжёлых нарушений речи, организуется в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

В ДОУ функционируют 2 группы компенсирующей и 3 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет с заключением: общее недоразвитие речи (II – III уровень речевого развития). Общее недоразвитие речи у детей с нормальным слухом и сохранным интеллектом представляет собой специфическое проявление речевой аномалии, при которой нарушено или отстает от нормы формирование основных компонентов речевой системы: лексики, грамматики, фонетики. При этом типичными являются отклонения в смысловой и произносительной сторонах речи.

Одним из условий повышения эффективности коррекционно-педагогической работы является создание адекватной возможностям ребенка развивающей предметно - пространственной среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию речевых нарушений и становление личности ребенка. Наиболее значимым условием организации коррекционно-развивающего процесса воспитания и обучения детей с тяжелыми нарушениями речи является наличие в группах №4, №6, №12, №15, №16 логопедических центров, уголков речевого, познавательного и творческого развития с учётом специфики групп, возможностей и потребностей воспитанников.

Учителя-логопеды работают в тесном сотрудничестве со всеми участниками образовательных отношений и ПМПк.

Результатом коррекционно-развивающей работы является повышение у воспитанников уровня фонематического восприятия, значительное улучшение произношения звуков, связной речи, лексико-грамматического строя.

2.4. Дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ

Конкурентные преимущества нашему ДООУ обеспечивает реализация платных дополнительных образовательных услуг для детей от 4 до 7 лет, реализуемых в т.ч. в рамках национального проекта «Успех каждого ребёнка».

Дополнительное образование

В течение учебного года был сохранён спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг в ДООУ, формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС дошкольного образования и педагогическими возможностями детского сада, по следующим видам деятельности:

Вид дополнительной образовательной услуги	Возраст детей	Количество занятий в неделю	Направление образования	Услуги (платные, бесплатные)
Хореография	4-6 лет	2	Художественно-эстетическое	платно
Изостудия «Акварелька»	6-7 лет	1	Художественно-эстетическое	бесплатно
	4-5 лет	1		платно
«Фитбол-гимнастика»	4-6 лет	1	Физкультурно-спортивное	платно
«Английский для малышей»	6-7 лет	1	Социально-педагогическое	платно
«Роботёнок»	5-7 лет	1	Техническое	платно
«Юный шахматист»	5-7 лет	1	Физкультурно-спортивное	платно
Вокальная студия «Домисолька»	5-7 лет	2	Художественно-эстетическое	платно
«Волшебная кисточка»	5-7 лет	1	Художественно-эстетическое	платно
«Читалочка»	6-7 лет	1	Социально-педагогическое	платно
«Волшебный сундучок»	5-7 лет	1	Художественно-эстетическое	платно
«Мульт-кадрик»	6-7 лет	1	Познавательное	платно
«Занимательный счет»	5-6 лет	1	Познавательное	платно

В целях исполнения целевой муниципальной программы по охвату детей дополнительным образованием, 100% воспитанников МДОУ в возрасте от 5 до 7 лет обеспечены сертификатами дополнительного образования в рамках ПФДО (персонифицированного финансирования дополнительного образования).

Охват воспитанников МДОУ 5-7 лет дополнительным образованием в 2023-2024 учебном году составил 94,7%, программы дополнительного образования, реализуемые в ДООУ, осваивают 89,4% воспитанников 5-7 лет. По итогам мониторинга реализации ДООП, все воспитанники овладели необходимыми компетенциями в рамках освоения конкретных ДООП, что свидетельствует о высокой эффективности системы дополнительного образования в МДОУ.

Педагоги учреждения осваивают новые технологии, формы и методы образовательной деятельности, участвуют в работе педагогических

мастерских, творческих групп, конкурсов различной направленности для совершенствования качества образовательного процесса.

Детский сад планирует в 2024-2025 учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования социально-педагогической и естественнонаучной направленности. Источником финансирования станут средства родителей воспитанников.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Перспективы и планы развития

В отчетном году реализованы мероприятия в рамках Программы развития детского сада:

- ❑ реализация модели создания личностно-развивающей образовательной среды детского сада;
- ❑ модернизация пространства ДООУ для развития личностного потенциала детей и взрослых.

Результаты внутреннего мониторинга показывают, что качество образования в ДООУ соответствует требованиям ФОП и ФГОС дошкольного образования.

На основании вышеизложенного, возможно сделать следующие **выводы**:

Сильными сторонами деятельности МДОУ являются:

- концепция развития МДОУ и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.
- система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление МДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.
- образовательная программа дошкольного образования, разработанная коллективом МДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями, и традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.
- выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.
- деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.
- качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.
- социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности.
- выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательных программ МДОУ и программы воспитания МДОУ, направленная на формирование гражданской ответственности и патриотизма, реализацию модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.
- эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы МДОУ и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.
- кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФОП ДО и ФГОС ДО.
- внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения.
- система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

Основные направления деятельности ДООУ в 2023-2024 учебном году коллективом выполнены в полном объеме.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые **проблемы**:

- увеличивается число детей (наполняемость) в группах раннего возраста и детей с ОВЗ, что, в первую очередь, связано с увеличением численности детского населения в районе;

- открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.
- условия для осуществления дистанционных форм реализации ОП и взаимодействия МДОУ с социальными партнёрами требуют развития;
- недостаточная оснащённость современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками;
- недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий,
- недостаточное материально-техническое обеспечение образовательной среды на территории и прогулочных участках.

План развития и приоритетные задачи

Модернизация системы дошкольного образования в детском саду предполагает оптимизацию развития качественного дошкольного образования (разнообразие и вариативность образовательных услуг), освоение инноваций.

Анализируя современное состояние образования в ДООУ, мы определили следующие **приоритеты развития** учреждения на следующий год:

- стабильное функционирование дошкольного учреждения;
- расширение использования ИКТ-технологий, электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности с детьми, приобретение соответствующего оборудования обеспечивающего работу стабильного и устойчивого интернет-соединения в группах, в т.ч. для организации массовых общесадовых мероприятий с родителями воспитанников с использованием дистанционных технологий, определить источники финансирования;
- разработка проекта по улучшению условий для организации и модели двигательной активности детей на прогулке;
- активное развитие сетевого взаимодействия с использованием ресурсов родительской и педагогической общественности, возможностей внешних партнёров для повышения качества образования и повышения личностного потенциала всех участников образовательных отношений;
- создание условий для обеспечения индивидуализации образовательной и воспитательной деятельности в ДООУ, согласовывания с родителями (законными представителями) воспитанников цели педагогического воздействия для полноценного и гармоничного воспитания личности ребенка, совместно обсуждать успехи детей, привлекать родителей к составлению индивидуальной траектории развития ребёнка;
- внедрение новых подходов к взаимодействию ДООУ с семьями для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, активного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо:

- дальнейшее проектирование образовательного пространства ДООУ,
- непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов,
- улучшение качества оказания дополнительных образовательных услуг,
- расширение инновационного поля деятельности МДОУ.