



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 25»

В.П. Лохматикова

Приказ 02-03/1-36/8 от 01.09.2023г.

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета МДОУ «Детский сад № 25» «29» августа 2023г.

Согласовано

Советом родителей МДОУ «Детский сад № 25» «31» августа 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме дня в МДОУ «Детский сад № 25»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует режим дня для воспитанников в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 25» (далее - МДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 г.), Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 25», Устава МДОУ и других нормативно-правовых актов.

1.3. При осуществлении режимных моментов в детском саду учитываются индивидуальные особенности детей (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т. д.). Чем ближе к индивидуальным особенностям ребенка режим детского сада, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность.

2. Режим работы МДОУ

2.1. МДОУ функционирует в режиме:

- полного дня (12-часового пребывания)
- пятидневная рабочая неделя;
- часы работы – с 07.00 до 19.00;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

3. Организация режима пребывания детей в МДОУ

3.1. Основными компонентами режима в ДОО являются:

- сон,
- пребывание на открытом воздухе (прогулка),
- образовательная деятельность (продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20),
- игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность),
- прием пищи,

- личная гигиена.

Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Правильно построенный режим дня предполагает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна в течение суток, целесообразно сочетание различных видов деятельности и отдыха в процессе бодрствования.

3.2. Режим способствует нормальному функционированию внутренних органов и физиологических систем организма, обеспечивает уравновешенное, бодрое состояние ребенка, предохраняет нервную систему от переутомления, создает благоприятные условия для своевременного развития, формирует способность к адаптации к новым условиям.

3.3. Все возрастные группы работают по двум временным (сезонным) режимам: на теплый и холодный периоды года.

3.4. Для воспитанников, вновь поступающих в детский сад, предполагается гибкий режим (постепенное вхождение в группу).

3.5. На период карантинных мероприятий предполагаются режимы карантина по показаниям врача или старшей медицинской сестры.

3.6. В период летнего оздоровительного периода в МДОУ действует оздоровительный режим, предполагающий увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе.

Ежедневно в летний период и в остальное время года при позволяющих погодных условиях прием детей осуществляется на свежем воздухе.

3.7. Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

3.8. Режим дня может меняться в зависимости от направленности групп, возрастной категории детей.

4. Основные принципы построения режима дня

4.1. Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в МДОУ, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

4.2. Режим дня учитывает психофизиологические особенности дошкольника (в МДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня);

4.3. Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

Контроль за выполнением режима дня в МДОУ осуществляет медицинская сестра.

5. Организация режима дня в утренние и вечерние часы

5.1. Утренний прием детей ежедневно летом и при теплых погодных условиях в течение года осуществляется на свежем воздухе.

5.2. Прием детей в группу осуществляет воспитатель с 07.00. Во время утреннего приема воспитатель осматривает детей (кожу, волосы) на предмет отсутствия внешних повреждений, опрашивает родителей о самочувствии ребенка дома, при необходимости измеряет температуру тела ребенка.

Информацию о приеме ребенка в группу педагог фиксирует в Журнале приема детей.

После приема детей в группе педагог организует самостоятельную игровую деятельность детей, беседы, индивидуальную работу.

5.3. Ежедневно с 08.00 до 08.20 в каждой возрастной группе проводится утренняя гимнастика по утверждённому графику в музыкальном и физкультурном залах.

5.4. Ежедневно после завтрака, перед началом образовательных занятий, в группах для детей 3-7 лет организуется «утренний круг», где совместно с детьми определяется тема дня, направления совместной и самостоятельной деятельности детей.

В вечернее время (перед ужином) проводится «вечерний круг», где дети совместно с педагогом подводят итоги дня и планируют совместную деятельность на предстоящий день.

5.5. В течение дня, за исключением времени, отведённого на образовательную деятельность, прогулку, приём пищи и сон, организуется совместная и самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа.

На самостоятельную игровую и творческую деятельность детей 3-7 лет в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

5.6. Ежедневно в вечернее время организуются занятия детей по дополнительным общеобразовательным программам в ДОУ по утверждённому расписанию.

5.7. Ежедневно в вечернее время организуется чтение детям. Читать следует не только художественную литературу, но и познавательные книги, детские иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран. При этом нельзя превращать чтение в занятие – у ребенка всегда должен быть выбор: слушать или заниматься своими делами. Задача педагога – сделать процесс чтения увлекательным и интересным для всех детей.

6. Организация приёма пищи

6.1. В ДОУ организовано 4-х разовое питание для воспитанников:

- завтрак;
- второй завтрак;
- обед;
- уплотнённый полдник.

6.2. Приём пищи воспитанниками организуется в помещении игровой. Перед каждым приёмом пищи с воспитанниками проводится образовательная работа по формированию культурно-гигиенических навыков, в которой активное участие принимает наряду с воспитателем и младший воспитатель.

6.3. Перед каждым приёмом пищи для воспитанников сервируется стол с учётом правил этикета.

На каждого воспитанника предусматривается отдельная посуда для первого и второго блюд, напитка, набор столовых приборов (ложка столовая/десертная, ложка чайная, для детей старше 4 лет вилка) кладётся на индивидуальную салфетку. На каждый стол ставится салфетница с бумажными салфетками, посуда для хлеба.

6.4. В группах дошкольного возраста для детей старше 4 лет организуется дежурство во время приёма пищи.

6.5. Важно помнить, что дети едят с разной скоростью, поэтому надо дать им возможность принимать пищу в своем темпе. Недопустимо, чтобы дети сидели за столом в ожидании еды или после ее приема – это способствует утомлению.

7. Организация прогулки

7.1. Прогулка является надежным средством укрепления здоровья детей и профилактики утомления.

7.2. В соответствии с требованиями СанПиН (1.2.3685-21) ежедневная продолжительность прогулки детей в ДОУ составляет около 3- 4 часа. Прогулки организуют 2 раза в день:

- в первую половину дня – до обеда;
- во вторую половину дня – после дневного сна и(или) перед уходом детей домой.

На утреннюю прогулку отводится больше времени – 2 часа, на вечернюю прогулку меньше – 1 час.

7.3. При температуре воздуха ниже – 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится:

- при температуре воздуха ниже -15°С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет,
- для детей 5-7 лет – при температуре воздуха ниже -20°С и скорости ветра более 15 м/с.

7.4. При сильном ветре и неблагоприятных условиях прогулка сокращается. Если на улице днем больше 28–30 °С, прогулка сдвигается на более раннее время, чтобы в самую жару уйти в помещение.

7.5. Перед началом прогулки младший воспитатель приводит в порядок территорию участка и веранды, проверяет на отсутствие посторонних предметов, выметает пол на веранде, при необходимости моет.

7.6. При организации прогулки учитываются следующие компоненты:

- организация наблюдения за объектами живой и неживой природы, трудом людей;
- беседы, дидактические игры и упражнения;
- подвижные игры;
- самостоятельная игровая деятельность детей.

7.7. В летнее время организуется питьевой режим, воспитанники должны быть обеспечены свежей питьевой на прогулочном участке на всё время прогулки.

7.8. Следует поощрять участие детей в совместных подвижных играх и физических упражнениях на прогулке, развивать инициативу детей в организации самостоятельных подвижных и спортивных игр и упражнений, поощрять самостоятельное использование детьми имеющегося физкультурного и спортивно-игрового оборудования.

7.9. Недопустимо сокращать время прогулок; воспитатель должен обеспечить достаточное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.

8. Организация сна

8.1. Правильное чередование сна и бодрствования способствует нормальной психической деятельности, особенно в дошкольном возрасте.

8.2. Быстрому засыпанию и глубокому сну способствуют разнообразная активная деятельность детей во время бодрствования; спокойные занятия, снимающие перевозбуждение, перед отходом ко сну.

8.3. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часа. По гигиеническим нормативам дети в возрасте от одного года до трех лет должны спать днем 3 часа, а дети четырех – семи лет – 2,5 часа (СанПиН 1.2.3685-21). Перед сном подвижные эмоциональные игры не проводятся.

8.4. При организации сна учитываются следующие правила:

8.4.1. В момент подготовки детей ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин до сна.

8.4.2. Спальню (помещение) перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3-5 градусов.

8.4.3. Во время сна детей присутствие воспитателя (или младшего воспитателя) в помещении обязательно.

8.4.4. Не допускается хранение в местах нахождения воспитанников лекарства и дезинфицирующих растворов.

8.4.5. Необходимо правильно разбудить детей; дать возможность 5-10 минут полежать, но не задерживать их в постели.

8.5. В помещении, где спят дети, следует создать спокойную, тихую обстановку.

8.6. Постоянный приток свежего воздуха в спальное помещение также способствует спокойному и глубокому сну.

8.7. Сразу после дневного сна проводится гимнастика пробуждения.

9. Температурный режим

9.1. Контроль за формированием комфортных условий для отдыха и развития детей ложится на плечи воспитателей, которые должны следить за надлежащим проведением уборок и подготовкой игровых и спальных к приему детей. Так, кроме соблюдения температурного режима, обязательно контролировать влажность воздуха и проветривание помещений.

9.2. Все помещения МДОУ должны ежедневно проветриваться.

9.3. Проветривание проводится не менее 10 минут через каждые 1,5 часа.

В групповых помещениях и спальнях обеспечивается естественное сквозное или угловое проветривание.

Сквозное проветривание в присутствии детей не проводится.

Проветривание через туалетные комнаты не допускается.

9.4. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы.

9.5. Проветривание проводится в отсутствие детей и заканчивается за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий.

Одностороннее проветривание возможно в присутствии воспитанников и только в жаркую, сухую погоду.

9.6. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2-4^оС.

9.7. Допускаются следующие температурные показатели в помещениях МДОУ:

| <i>Помещение группы</i> | <i>Рекомендуемая температура</i> |
|---|---|
| приемная, игровая для ясельных групп | 22-24 ^о С |
| приемная, игровая для средней и старших групп | 21-23 ^о С |
| спальни всех возрастных групп | 19-20 ^о С |
| туалетные ясельных групп | 22-24 ^о С |
| туалетные дошкольных групп | 19-20 ^о С |
| помещения медицинского назначения | 22- 24 ^о С |
| музыкальный и физкультурный залы | 19-20 ^о С |
| зал бассейна | не менее 29 ^о С |
| раздевалке с душевой бассейна | 25-26 ^о С |
| вода в бассейне | не менее 29 ^о С |
| отапливаемые переходы | не менее 15 ^о С |

Допускается небольшое отклонение от фиксированных нормативов, но только в сторону уменьшения показателей. Превышение максимально допустимых цифр – строго запрещено.

9.8. Влажность воздуха в помещениях МДОУ не должна подниматься выше 60% и не может быть ниже 40%.

Организация режима дня детей от 1,5 до 2 лет

| <i>Режимные моменты</i> | <i>Холодный период</i> | <i>Тёплый период</i> |
|---|------------------------|---|
| Приём детей, свободная игра | 7.00-8.10 | 07.00 – 08.10 (на воздухе) |
| Утренняя гимнастика | 8.05-8.10 | |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10-8.40 | 8.10-8.40 |
| Игровая деятельность | 8.40-9.10 | 9.00 – 11.35 (на воздухе) Второй завтрак: 10.00-10.10 |
| Игры, занятия, занятия со специалистами | 9.10-9.30 | |
| Второй завтрак | 9.20-9.40 | |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.40-11.35 | |
| Подготовка к обеду, обед | 11.35-12.05 | 11.35 – 12.05 |
| Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, чтение перед сном | 12.05-12.30 | 12.05-12.30 |
| Дневной сон | 12.30-15.30 | 12.30-15.30 |
| Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры | 15.30-15.40 | 15.30 – 15.40 |
| Игры, дополнительные занятия | 15.40-16.00 | 15.40-16.00 |
| Подготовка к полднику, уплотнённый полдник | 16.00-16.30 | 16.00-16.30 |
| Игры, предметная деятельность | 16.30-16.40 | 16.30 – 19.00 (на воздухе) |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.40-19.00 | |
| Уход детей домой | 18.30-19.00 | |

| <i>Вид деятельности</i> | <i>Время в режиме дня</i> | | | | <i>Длительность</i> |
|--|--|--------------------|---------------|---------------|--------------------------|
| Самостоятельная игровая деятельность | 7.00 – 8.10 | 8.40 – 9.10 | 15.20 – 16.00 | | 2ч. 10мин. |
| Утренняя гимнастика, гигиенические и оздоровительные процедуры | 8.05 – 8.10 | 9.10-9.30 | 12.05 – 12.30 | 15.00 – 15.20 | 1 час |
| <i>Завтрак, второй завтрак</i> | 8.05-8.10 | <i>9.20 – 9.40</i> | | | <i>40 мин.</i> |
| Организованная образовательная деятельность | 9.10-9.30 | | | | 10-20 мин. |
| Прогулка | 9.40-11.35 | | | | 2 ч.15мин. |
| <i>Обед</i> | 11.35-12.05 | | | | <i>30 мин.</i> |
| Дневной сон | 12.30 – 15.30 | | | | 3ч. |
| <i>Уплотнённый полдник</i> | 16.00-16.30 | | | | <i>30 мин.</i> |
| Чтение художественной литературы | 16.30-16.40 | | | | 10 мин. |
| Прогулка | 17.15 – 19.00 | | | | 1 ч.45мин. |
| Итого | На организованную образовательную деятельность | | | | 18-20 мин. в день |
| | На прогулку | | | | 4 ч. |
| | На игровую деятельность (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями) | | | | 2 ч. 10 мин. |

Организация режима дня детей от 2 до 3 лет

| Режимные моменты | Холодный период | Тёплый период |
|---|------------------------|---|
| Приём детей, свободная игра | 7.00-8.10 | 07.00 – 08.10 (на воздухе) |
| Утренняя гимнастика | 8.05-8.10 | |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10-8.40 | 8.10-8.40 |
| Игровая деятельность | 8.40-9.10 | 9.00 – 11.35 (на воздухе) Второй завтрак: 10.00-10.10 |
| Игры, занятия, занятия со специалистами | 9.10-9.30 | |
| Второй завтрак | 9.20-9.40 | |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.40-11.35 | |
| Подготовка к обеду, обед | 11.35-12.05 | 11.35 – 12.05 |
| Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, чтение перед сном | 12.05-12.20 | 12.05-12.20 |
| Дневной сон | 12.20-15.20 | 12.20-15.00 |
| Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры | 15.00-15.20 | 15.00 – 15.20 |
| Игры, дополнительные занятия | 15.20-16.00 | 15.20-16.00 |
| Подготовка к полднику, уплотнённый полдник | 16.00-16.30 | 16.00-16.30 |
| Игры, дополнительные занятия, чтение | 16.30-16.40 | 16.30 – 19.00 (на воздухе) |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.40-19.00 | |
| Уход детей домой | 18.30-19.00 | |

| Вид деятельности | Время в режиме дня | | | | Длительность |
|--|--|--------------------|---------------|---------------|--------------------------|
| | 7.00 – 8.10 | 8.40 – 9.10 | 15.20 – 16.00 | 12.05 – 12.30 | |
| Самостоятельная игровая деятельность | 7.00 – 8.10 | 8.40 – 9.10 | 15.20 – 16.00 | 12.05 – 12.30 | 2ч. 10мин. |
| Утренняя гимнастика, гигиенические и оздоровительные процедуры | 8.05 – 8.10 | 9.10-9.30 | 12.05 – 12.30 | 15.00 – 15.20 | 1 час |
| <i>Завтрак, второй завтрак</i> | 8.05-8.10 | <i>9.20 – 9.40</i> | | | <i>40 мин.</i> |
| Организованная образовательная деятельность | 9.10-9.30 | | | | 10-20 мин. |
| Прогулка | 9.40-11.35 | | | | 2 ч.15мин. |
| <i>Обед</i> | 11.35-12.05 | | | | <i>30 мин.</i> |
| Дневной сон | 12.30 – 15.00 | | | | 2ч. 30 мин. |
| <i>Уплотнённый полдник</i> | 16.00-16.30 | | | | <i>30 мин.</i> |
| Чтение художественной литературы | 16.30-16.40 | | | | 10 мин. |
| Прогулка | 17.15 – 19.00 | | | | 1 ч.45мин. |
| Ито | На организованную образовательную деятельность | | | | 18-20 мин. в день |
| | На прогулку | | | | 4 ч. |
| | На игровую деятельность (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями) | | | | 2 ч. 10 мин. |

Организация режима дня детей дошкольного возраста

Режим дня детей дошкольного возраста (холодный период года)

| <i>Режимные моменты</i> | <i>Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет</i> | <i>Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет</i> | <i>Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет</i> | <i>Группа дошкольного возраста от 6 до 7 лет</i> |
|---|--|--|--|--|
| Дома | | | | |
| <i>Подъем, утренний туалет</i> | <i>6.30-7.30</i> | <i>6.30-7.30</i> | <i>6.30-7.30</i> | <i>6.30-7.30</i> |
| В детском саду | | | | |
| Приём детей, свободная игра | 7.00-8.00 | 7.00-8.05 | 7.00-8.15 | 7.00-8.25 |
| Утренняя гимнастика | 8.00-8.05 | 8.10-8.15 | 8.15-8.20 | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство | 8.20-8.40 | 8.25-8.40 | 8.30-8.40 | 8.30-8.40 |
| Утренний круг | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 |
| Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами | 9.10-9.25 | 9.00-9.20 | 9.00-9.25 | 9.00-9.30 |
| | 9.35-9.50 | 9.30-9.50 | 9.35-10.00 | 9.40-10.10 |
| | - | - | - | 10.20-10.50 |
| Второй завтрак | 9.50-10.00 | 9.50-10.00 | 10.00-10.10 | 10.10-10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.00-12.15 | 9.50-12.10 | 10.10-12.20 | 10.50-12.35 |
| Самостоятельная игровая деятельность, игры, занятия | - | 12.10-12.15 | 12.20-12.25 | - |
| Подготовка к обеду, обед, дежурство | 12.15-12.45 | 12.15-12.40 | 12.25-12.50 | 12.35-12.55 |
| Подготовка ко сну, гигиенические процедуры | 12.45-13.00 | 12.40-13.00 | 12.50-13.00 | 12.55-13.00 |
| Дневной сон | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 | 15.00-15.15 |
| Игры, дополнительные занятия | 15.20-16.05 | 15.20-16.15 | 15.20-16.20 | 15.15-16.40 |
| Подготовка к полднику, уплотнённый полдник, дежурство | 16.05-16.30 | 16.15-16.35 | 16.20-16.40 | 16.20-16.40 |
| Игры, кружки, дополнительные занятия, чтение | - | 16.35-17.00 | 16.40-17.05 | 16.40-17.10 |
| Вечерний круг | 16.30-16.45 | 16.35-17.00 | 16.40-17.05 | 16.40-17.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.45-19.00 | 17.00-19.00 | 17.05-19.00 | 17.10-19.00 |
| Уход детей домой | 18.30-19.00 | 18.30-19.00 | 18.30-19.00 | 18.30-19.00 |
| Дома | | | | |
| <i>Прогулка</i> | <i>19.00-20.00</i> | <i>19.00-20.15</i> | <i>19.00-20.15</i> | <i>19.00-20.15</i> |
| <i>Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры</i> | <i>20.00-20.30</i> | <i>20.15-20.45</i> | <i>20.15-20.45</i> | <i>20.15-20.45</i> |
| <i>Укладывание, ночной сон</i> | <i>20.30-6.30(7.30)</i> | <i>20.45-6.30(7.30)</i> | <i>20.45-6.30(7.30)</i> | <i>20.45-6.30(7.30)</i> |

Режим дня детей дошкольного возраста (тёплый период года)

| <i>Режимные моменты</i> | <i>Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет</i> | <i>Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет</i> | <i>Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет</i> | <i>Группа дошкольного возраста от 6 до 7 лет</i> |
|---|--|--|--|--|
| Утренний прием на воздухе. Прогулка. Утренняя гимнастика. Игры | 7.00 – 8.30 | 7.00 – 8.35 | 7.00 – 8.40 | 7.00 – 8.45 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство | 8.30 – 9.00 | 8.35 – 9.00 | 8.40 – 9.00 | 8.45 – 9.00 |
| Утренний круг | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 |
| Прогулка, подвижные игры | 9.00 – 9.30 | 9.00 – 9.30 | 9.00 – 9.30 | 9.00 – 9.30 |
| Совместная организованная образовательная деятельность на воздухе (игры экологической направленности, игры-экспериментирования) | 9.30 – 9.45 | 9.30 – 9.50 | 9.30 – 9.55 | 9.30 – 10.00 |
| Второй завтрак | 9.45 – 10.00 | 9.50 – 10.00 | 9.55 – 10.05 | 10.00 – 10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры детей | 10.00 – 12.15 | 10.00 – 12.20 | 10.05 – 12.30 | 10.10 – 12.35 |
| Подготовка к обеду, обед, дежурство | 12.15 – 12.45 | 12.20 – 12.50 | 12.30 – 12.55 | 12.35 – 12.55 |
| Подготовка ко сну, гигиенические процедуры | 12.45 – 13.00 | 12.50 – 13.00 | 12.55 – 13.00 | 12.55 – 13.00 |
| Дневной сон | 13.00 – 15.00 | 13.00 – 15.00 | 13.00 – 15.00 | 13.00 – 15.00 |
| Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.15 |
| Игры, дополнительные занятия | 15.20 – 15.40 | 15.20 – 15.40 | 15.20 – 15.40 | 15.15 – 15.30 |
| Подготовка к полднику, уплотнённый полдник, дежурство | 15.40 – 16.00 | 15.40 – 16.10 | 15.40 – 16.10 | 15.40 – 16.10 |
| Игры, кружки, чтение. Вечерний круг. Прогулка, уход детей домой | 16.00 – 19.00 | 16.10 – 19.00 | 16.10 – 19.00 | 16.10 – 19.00 |

Организация режима дня в группе кратковременного пребывания детей от 1,5 до 2 лет

| <i>Режимные моменты</i> | <i>Холодный период</i> | <i>Тёплый период</i> |
|---|------------------------|---|
| Приём детей, свободная игра | 7.00-8.10 | 07.00 – 08.10 (на воздухе) |
| Утренняя гимнастика | 8.05-8.10 | |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10-8.40 | 8.10-8.40 |
| Игровая деятельность | 8.40-9.10 | 9.00 – 11.35 (на воздухе) Второй завтрак: 10.00-10.10 |
| Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами | 9.10-9.30 | |
| Второй завтрак | 9.20-9.40 | |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.40-11.35 | |
| Прогулка, уход домой | 11.35-12.00 | 11.35 – 12.00 |

Организация режима дня в группе кратковременного пребывания детей от 2 до 3 лет

| <i>Режимные моменты</i> | <i>Холодный период</i> | <i>Тёплый период</i> |
|---|------------------------|--|
| Приём детей, свободная игра | 7.00-8.10 | 07.00 – 08.10 <i>(на воздухе)</i> |
| Утренняя гимнастика | 8.05-8.10 | |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10-8.40 | 8.10-8.40 |
| Игровая деятельность | 8.40-9.10 | 9.00 – 11.35 <i>(на воздухе)</i> Второй завтрак: 10.00-10.10 |
| Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами | 9.10-9.30 | |
| Второй завтрак | 9.20-9.40 | |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.40-11.35 | |
| Прогулка, уход домой | 11.35-12.00 | 11.35 – 12.00 |

Режим дня детей дошкольного возраста в группах кратковременного пребывания (холодный период года)

| <i>Режимные моменты</i> | <i>Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет</i> | <i>Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет</i> | <i>Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет</i> | <i>Группа дошкольного возраста от 6 до 7 лет</i> |
|--|--|--|--|--|
| <i>Дома</i> | | | | |
| <i>Подъем, утренний туалет</i> | <i>6.30-7.30</i> | <i>6.30-7.30</i> | <i>6.30-7.30</i> | <i>6.30-7.30</i> |
| В детском саду | | | | |
| Приём детей, свободная игра | 7.00-8.00 | 7.00-8.05 | 7.00-8.15 | 7.00-8.25 |
| Утренняя гимнастика | 8.00-8.05 | 8.10-8.15 | 8.15-8.20 | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство | 8.20-8.40 | 8.25-8.40 | 8.30-8.40 | 8.30-8.40 |
| Утренний круг | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 |
| Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами | 9.10-9.25 | 9.00-9.20 | 9.00-9.25 | 9.00-9.30 |
| | 9.35-9.50 | 9.30-9.50 | 9.35-10.00 | 9.40-10.10 |
| | - | - | - | 10.20-10.50 |
| Второй завтрак | 9.50-10.00 | 9.50-10.00 | 10.00-10.10 | 10.10-10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.00-12.15 | 9.50-12.10 | 10.10-12.20 | 10.50-12.35 |
| Самостоятельная игровая деятельность, игры-занятия | - | 12.10-12.15 | 12.20-12.25 | - |
| Подготовка к обеду, обед, уход домой | 12.15-12.45 | 12.15-12.40 | 12.25-12.50 | 12.35-12.55 |

Режим дня детей дошкольного возраста в группах кратковременного пребывания (тёплый период года)

| <i>Режимные моменты</i> | <i>Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет</i> | <i>Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет</i> | <i>Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет</i> | <i>Группа дошкольного возраста от 6 до 7 лет</i> |
|---|--|--|--|--|
| Утренний прием на воздухе. Прогулка. Утренняя гимнастика. Игры | 7.00 – 8.30 | 7.00 – 8.35 | 7.00 – 8.40 | 7.00 – 8.45 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство | 8.30 – 9.00 | 8.35 – 9.00 | 8.40 – 9.00 | 8.45 – 9.00 |
| Утренний круг | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 |
| Прогулка, подвижные игры | 9.00 – 9.30 | 9.00 – 9.30 | 9.00 – 9.30 | 9.00 – 9.30 |
| Совместная организованная образовательная деятельность на воздухе (игры экологической направленности, игры-экспериментирования) | 9.30 – 9.45 | 9.30 – 9.50 | 9.30 – 9.55 | 9.30 – 10.00 |
| Второй завтрак | 9.45 – 10.00 | 9.50 – 10.00 | 9.55 – 10.05 | 10.00 – 10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры детей | 10.00 – 12.15 | 10.00 – 12.20 | 10.05 – 12.30 | 10.10 – 12.35 |
| Подготовка к обеду, обед, уход домой | 12.15 – 12.45 | 12.20 – 12.50 | 12.30 – 12.55 | 12.35 – 12.55 |

| <i>Вид деятельности</i> | <i>3-4 года</i> | | <i>4-5 лет</i> | | <i>5-6 лет</i> | | <i>6-7 лет</i> | |
|--|---|---------------------|---|-----------------------|---|---------------------|---|---------------------|
| | <i>Время в режиме дня</i> | <i>Длительность</i> | <i>Время в режиме дня</i> | <i>Длительность</i> | <i>Время в режиме дня</i> | <i>Длительность</i> | <i>Время в режиме дня</i> | <i>Длительность</i> |
| Самостоятельная игровая деятельность | 7.00 – 8.00 8.05 – 8.30 15.40 – 16.35 | 2 ч. 20мин | 7.00 – 8.10 8.15 – 8.35 16.00 – 16.45 | 2ч.30мин | 7.00 – 8.15 8.20 – 8.40 16.00 – 16.40 | 2ч.15мин | 7.00 – 8.20 8.30 – 8.45 16.35 – 17.05 | 2 ч. 05 м. |
| Утренняя гимнастика, гигиенические и оздоровительные процедуры | 8.00-8.05 12.45-13.00 15.00-15.20 | 40 мин. | 8.10 – 8.15 12.45 – 13.00 15.00 – 15.20 | 40 мин. | 8.15 – 8.20 12.55 – 13.00 15.00 – 15.20 | 30 мин. | 8.20 – 8.30 12.55 – 13.00 15.00 – 15.15 | 30 мин. |
| Завтрак, второй завтрак | 8.30 – 9.00 9.50 – 10.00 | 40 мин. | 8.35 – 8.50 9.50 – 10.00 | 35 мин. | 8.40 – 9.00 10.00 – 10.10 | 30 мин. | 8.45 – 9.00 10.10 – 10.20 | 25 мин. |
| Организованная образовательная деятельность | Кол-во ООД в неделю | 10 | 11 | 12 (13 ¹) | 15 (16 ²) | | | |
| | Длительность ООД | не более 15 мин. | не более 20 мин. | не более 25 мин. | не более 30 мин. | | | |
| Общая продолжительность ООД | 9.00 – 9.15 9.25 – 9.40 15.40 – 15.55 | 30(45) мин. | 9.00-9.20 9.30-9.50 15.40 – 16.00 | 40(60) мин. | 9.00-9.25 9.35-10.00 15.35-16.00 | 1 ч. 15 мин. | 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50 15.30 – 16.00 | 1ч.30мин (2ч.) |
| Прогулка | 10.00 – 12.15 | 2 ч.15мин. | 10.00 – 12.20 | 2ч.20мин. | 10.10 – 12.30 | 2ч.20мин. | 10.50 – 12.35 | 1ч.45мин. |
| Обед | 12.15 – 12.45 | 30 мин. | 12.20 – 12.45 | 25 мин. | 12.30 – 12.55 | 25 мин. | 12.35 – 12.55 | 20 мин. |
| Сон | 13.00 – 15.00 | 2 ч. | 13.00 – 15.00 | 2 ч. | 13.00 – 15.00 | 2 ч. | 13.00 – 15.00 | 2 ч. |

¹ Количество занятий в неделю для групп комбинированной и компенсирующей направленности 5-6 лет

² Количество занятий в неделю для групп комбинированной и компенсирующей направленности 6-7 лет

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|-----------|--|----------|---|----------|---|----------|
| Полдник | | 15.20 – 15.40 | 20 мин. | 15.20 – 15.40 | 20 мин. | 15.20 – 15.35 | 15 мин. | 15.15 – 15.30 | 15 мин. |
| Чтение художественной литературы | | 16.35 – 16.50 | 15 мин. | 16.45 – 17.00 | 15 мин. | 16.40-17.00 | 20 мин. | 16.35 – 16.55 | 25 мин. |
| Дополнительные образовательные услуги | | – | – | – | – | – | – | 15.30 – 16.00 | 30 мин. |
| Ужин | | 16.50 – 17.15 | 25 мин. | 17.00 – 17.20 | 20 мин. | 17.00-17.20 | 20 мин. | 17.05 – 17.20 | 20 мин. |
| Прогулка | | 17.15 – 19.00 | 1 ч.45мин | 17.20 – 19.00 | 1ч.40мин | 17.20 – 19.00 | 1ч.40мин | 16.00 – 16.35 17.20 – 19.00 | 2ч.15мин |
| Общий подсчет времени | <i>На занятия</i> | 30 минут в день (45 мин. в день – 1 р/неделю) | | 40 минут в день (60 мин. в день – 2 р/неделю) | | 1 ч. 15 мин. в день | | 1ч. 30 мин. в день (2 ч. в день – 2 р/неделю) | |
| | <i>На прогулку</i> | 4 ч. | | 4 ч. | | 4 ч. | | 4 ч. | |
| | <i>На самостоятельную деятельность (в т.ч. самостоятельную игровую деятельность)</i> | не менее 3-4 ч. (2 ч. 20 мин.) | | не менее 3-3,5 ч. (2 ч. 30 мин.) | | не менее 2,5-3,5 ч. (2 ч. 15 мин.) | | не менее 2,5-3 ч. (1 ч. 35 мин. (если есть дополнительное образование) 2 ч. 05 мин (без дополнительных услуг)) | |

Режим двигательной активности детей дошкольного возраста в ДОУ

| Формы работы | Виды занятий | Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Физкультурные занятия | <i>в зале</i> | 1 раз в неделю* 15-20 | 1 раз в неделю* 20-25 | 1 раз в неделю* 25-30 | 1 раз в неделю* 30-35 |
| | <i>в бассейне</i> | 1 раз в неделю*15 | 1 раз в неделю*20 | 1 раз в неделю*25 | 1 раз в неделю*30 |
| | <i>на улице</i> | 1 раз в неделю* 15-20 | 1 раз в неделю* 20-25 | 1 раз в неделю* 25-30 | 1 раз в неделю* 30-35 |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | <i>утренняя гимнастика</i> | Ежедневно*5-6 | Ежедневно*6-8 | Ежедневно*8-10 | Ежедневно*10-12 |
| | <i>подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке</i> | ежедневно 2 раза (утром и вечером)*15-20 | ежедневно 2 раза (утром и вечером)*20-25 | ежедневно 2 раза (утром и вечером)*25-30 | ежедневно 2 раза (утром и вечером)*30-40 |
| | <i>физкультурные минутки</i> | ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия*1-3 | ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия*1-3 | ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия*1-3 | ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия*1-3 |
| Активный отдых | <i>физкультурный досуг</i> | 1 раз в месяц*20 | 1 раз в месяц*20 | 1 раз в месяц*25-30 | 1 раз в месяц*40 |

| | | | | | |
|--|--|-----------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | <i>физкультурный праздник</i> | - | 2 раза в год до 50 мин | 2 раза в год до 60 мин | 2 раза в год до 60 мин |
| | <i>день здоровья</i> | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| Самостоятельная двигательная активность | <i>самостоятельно е использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования</i> | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | <i>самостоятельные подвижные игры</i> | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

