

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Муниципальное дошкольное образовательное*** |  | Код |
| ***учреждение «Детский сад № 25»*** | Форма по ОКУД | 0315003 |
|  | по ОКПО |  |
| наименование организации |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Номердокумента | Дата |
| **ПРИКАЗ** | **№ 02-03/1- 51/2** | **12.10.2020г.** |
| **« О создании рабочей группы по разработке программы развития на 2021-2025 год»** |

В соответствии с Законом «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в целях оптимальной организации работы ДОУ

**П р и к а з ы в а ю:**

1. Создать рабочую группу (далее РГ) по разработке проекта программы развития ДОУ на 2020 – 2025 годы в количестве 5 человек.

2. В состав рабочей группы включить представителей администрации ДОУ и педагогического коллектива.

3. Утвердить рабочую группу в следующем составе:

председатель РГ

- Лохматикова В.П., заведующий МДОУ

члены рабочей группы:

- Безрукова Е.Е., старший воспитатель, председатель ПК

- Зелинская И.Б., учитель-логопед, старший воспитатель

- Одрова А.Е., педагог-психолог

- Кютт Т.С., воспитатель, секретарь РГ

4. Утвердить положение о работе рабочей группы. (Приложение №1)

5. Утвердить план деятельности рабочей группы по разработке проекта программы развития ДОУ (приложение № 2).

6. Рабочей группе разработать и представить проект программы развития ДОУ на 2020 – 2025г. на заседании педагогического совета в декабре 2019 года.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заведующий ДОУ |  |  | Лохматикова В.П. |
|  | подпись |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| С приказом ознакомлен | Подпись работника | дата |
| Безрукова Е.Е. |  |  |
| Зелинская И.Б. |  |  |
| Одрова А.Е. |  |  |
| Кютт Т.С. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Номердокумента | Дата |
| **ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 К ПРИКАЗУ** | **№ 02-03/1- 51/2** | **12.10.2020г.** |
| **« О создании рабочей группы по разработке программы развития на 2021-2025 год»** |
|  |

**Состав рабочей группы по разработке программы развития на 2021-2025 год**

Председатель: Лохматикова В.П., заведующий МДОУ

члены рабочей группы:

- Безрукова Е.Е., старший воспитатель, председатель ПК

- Зелинская И.Б., учитель-логопед, старший воспитатель

- Одрова А.Е., педагог-психолог

- Кютт Т.С., воспитатель, секретарь РГ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Номердокумента | Дата |
| **ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 К ПРИКАЗУ** | **№ 02-03/1- 51/2** | **12.10.2020г.** |
| **« О создании рабочей группы по разработке программы развития на 2021-2025 год»** |
|  |

**План деятельности рабочей группы по разработке**

**программы развития на 2021-2025 год**

**Программа развития**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 25» на 2020-2025 годы**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| **РАЗДЕЛ 1.**Паспорт Программы развития МДОУ «Детский сад № 25» | 5 |
| **РАЗДЕЛ 2**Информационная справка о МДОУ  | 10 |
| **РАЗДЕЛ 3**Проблемный анализ деятельности ДОУ | 11 |
| **РАЗДЕЛ 4**Цель и задачи Программы | 17 |
| **РАЗДЕЛ 5**Перечень и описание программных мероприятий по решению задач и достижению цели программы | 18 |
| **РАЗДЕЛ 6**Управление и контроль за ходом реализации Программы развития МДОУ | 22 |
| **РАЗДЕЛ 7**Прогнозируемый результат Программы развития к 2019 году | 24 |
| **ПРИЛОЖЕНИЯ**  | 26 |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Полное наименование программы*** | ***Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25»*** |
| ***Основания для разработки Программы*** | 1.Анализ Программы развития МДОУ «Детский сад № 25» за период 2016-2020 гг.2.Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», ст.28.3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).4.Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642  «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)7. Государственной программы Ярославской области «Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области» на 2014 - 2024 годы» (утверждена постановлением Правительства областиот 30.05.2013 № 524-п , в ред. постановлений Правительства области от 17.09.2014 № 913-п, от 29.10.2014 № 1095-п, от 24.03.2015 № 313-п, от 05.04.2016 № 379-п, от 22.08.2016 № 974-п, от 03.05.2017 № 366-п, от 15.06.2017 № 470-п, от 05.12.2017 № 911-п, от 30.03.2018 № 215-п, от 08.02.2019 № 80-п, от 03.06.2019 № 391-п, от 30.12.2019 № 960-п)8. Муниципальная программа «Развитие образования в городе Ярославле» на 2021–2023 г.г. |
| ***Назначение Программы*** | Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:* обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой РФ «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
* обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
* консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования. |
| ***Проблема***  | В настоящее время общество предъявляет ребенку высокие требования к его знаниям, умениям и личностным качествам. Эти требования возникают уже в дошкольном возрасте. Особенно к детям 6-7 лет, перед поступлением в школу. Но очень часто, ребенок не готов отвечать этим требованиям. Одна из основных задач детского сада – создать необходимые условия для формирования личности ребенка, активного, самостоятельного и творческого. При этом необходимо, чтобы созданные условия влияли уже с младшего возраста детей, для более гармоничного и мягкого формирования личностных качеств ребенка. Пребывание в детском саду должно доставлять ребёнку радость, а образовательные ситуации должны быть привлекательными и развивать у ребенка познавательно-исследовательский интерес. В противном случае у него исчезнет стремление узнавать новое. Избежать этого помогут созданные условия для эффективного взаимодействия участников образовательного процесса, новые методы и формы взаимодействия, изменения в РППС, которая стимулирует развитие самостоятельности, инициативности, познавательной активности. В настоящий момент образовательная программа, по которой осуществляется деятельность в нашем ДОУ не решает поставленной проблемы. В связи с этим главной задачей нашего детского сада является смена образовательной концепции (уход от комплексно-тематического принципа к событийному, с учётом личных потребностей и интересов ребёнка) и модернизация ООП, которая позволит изменить образовательную среду детского сада с карьерной на творческую. |
| ***Цель Программы*** | Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений. |
| ***Задачи Программы*** | 1. Оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников.2. Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка 3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. |
| ***Сроки реализации Программы*** | 2021-2025 годы |
| ***Этапы реализации Программы*** | Программа будет реализована в 2020-2025 годы в три этапа:1-ый этап – подготовительный (2021)2-ой этап – практический (2022-2024)3-ий этап – итоговый (2025) |
| ***Ожидаемые конечные результаты*** | По итогам реализации Программы произошли изменения во всех средообразующих переменных образовательной организации: * в образовательной подсистеме;
* в организационной подсистеме;
* в предметно-пространственной подсистеме;
* в ресурсном обеспечении;
* в системе управления.
 |
| ***Финансовое обеспечение Программы*** | Осуществляется в пределах текущего финансирования |
| ***Разработчики программы*** | Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов |
| ***Руководитель программы развития*** | Лохматикова Вера Петровна, заведующий |
| ***Сайт МДОУ в сети Интернет*** | <https://mdou25.edu.yar.ru>  |
| ***Постановление об утверждении программы*** | Приказ №02-03/1-76/1 от 18.12.2020 г. |
| ***Система организации контроля за выполнением программы*** | * контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МДОУ № 25;
* в обязанности МДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)
 |

***РАЗДЕЛ 2***

***ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА***

***Общие сведения о ДОУ:***

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» *(далее – МДОУ)* является звеном муниципальной системы образования г. Ярославля, обеспечивающим реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории города.

МДОУ «Детский сад № 25» осуществляет свою деятельность на основе Устава.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом учреждения*** | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» |
| ***Условия функционирования*** | Отдельно стоящее двухэтажное здание, введено в эксплуатацию 27 ноября 2007 года.  |
| ***Юридический адрес******Фактический адрес******телефон*** | 150022, г. Ярославль, ул. Академика Колмогорова, дом № 16а. 41-97-84; 41-97-96; 41-97-86 |
| ***Учредитель***  | Департамент образования мэрии города Ярославля |
| ***Сведения об администрации ДОУ*** | Заведующий – Вера Петровна ЛохматиковаСтаршие воспитатели:Елена Евгеньевна БезруковаИрина Борисовна Зелинская |
| ***Режим функционирования*** | с 700 до 1900 при пятидневной рабочей неделе |
| ***Электронная почта*** | yardou025@yandex.ru |
| ***Адрес сайта***  | <http://mdou25.edu.yar.ru/> |

В ДОУ функционирует 16 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них – 13 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности и 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Наполняемость групп: для детей от 2-х до 7 лет – 23 человека, в группах компенсирующей направленности – 16 человек. Списочный состав воспитанников: 354 человека.

***РАЗДЕЛ 3***

***ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ***

Анализируя деятельности МДОУ за последние 5 лет, можно сделать следующие выводы:

* Программа развития учреждения на 2016-2020 год выполнена в полном объеме.
* В дошкольном учреждении произошли следующие изменения:
* функционирует официальный сайт МДОУ, официальная страница МДОУ ВКонтакте;
* 100% педагогов МДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель», «Учитель»);
* развивающая предметно-пространственная среда выстроена с учетом индивидуальных интересов и игровых потребностей детей и в соответствии с ФГОС ДО;
* отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
* организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.
* содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МДОУ программ дошкольного и дополнительного образования;
* собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
* укрепилась материально-техническая база МДОУ. Были проведены ремонтные работы некоторых помещений групповых, медицинского и прививочного кабинета, подвальных помещений, лестничных пролетов, заменено уличное освещение. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

В течение 2016-2020 гг. коллектив МДОУ принимал активное участие в районных и городских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны:

* недостаточная компетентность педагогов в вопросах организации образовательного процесса с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
* несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная компетентность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей,
* потребность родителей подготовить детей к школе, чрезмерное форсирование детского развития;

Разрабатывая пути обновления механизмов функционирования МДОУ, учитывались тенденции социальных преобразований в городе и микрорайоне, запросы родителей, интересы детей, приоритетные направления государственной политики.

Исходя из выше сказанного, Программа развития *(далее – Программа)* включает 3 целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития МДОУ «Детский сад № 25». В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование МДОУ. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период по 2025 год в стратегии развития системы образования в ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности МДОУ «Детский сад № 25».

|  |
| --- |
| ***Ресурсное обеспечение*** |
| *Анализ кадровых ресурсов (по состоянию на 01.09.2020г.)* | Большинство членов коллектива работают в детском саду с момента открытия. В детском саду работают ***76 сотрудников***, из них: * 1 заведующий ДОУ
* 43 педагогических работника
* 2 бухгалтера (главный бухгалтер и бухгалтер)
* 2 медицинских работника
* заместитель заведующей по АХЧ
* 28 сотрудников из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.
 |
| ***Образовательный уровень педагогов*** | ***Квалификационный уровень педагогов*** |
|  |   |
| 100% педагогов прошли обучение на КПК по вопросам реализации ФГОС ДО.***Награды:**** Почетная грамота Министерства образования РФ – 4 педагога;
* Почетная грамота Департамента образования Ярославской области – 11 педагогов;
* Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1педагог.
* Почетная грамота Президента РФ – заведующий.
 |
| *Анализ* *условий и оснащение образовательного процесса в ДОУ* | В детском саду функционируют 16 групп, оборудованных отдельными спальнями, спортивный и музыкальный залы, спортивная площадка с полиуретановым покрытием, сенсорная комната, зимний сад, методический кабинет, изостудия, кабинеты психолога, логопеда, медицинский кабинет, изолятор, и ряд служебных помещений, 16 прогулочных участков, закрепленных за группами по возрастам. В ДОУ имеется мультимедийное оборудование (проектор, ноутбуки, экраны), музыкальные центры, фотоаппарат, цифровая видеокамера. Рабочие места руководителя, секретаря, старшего воспитателя, медицинских работников, специалистов оборудованы компьютерами, подключенными к сети Интернет, множительной техникой.Обеспеченность методической литературой 85%. |
| **Особенности организации педагогического процесса в ДОУ** |
| *Образовательная программа* | Основная Образовательная Программа дошкольного образования в МДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.***Проблемное поле:**** переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками МДОУ,
* использование ИКТ-технологий в образовательном процессе,
* введение электронного документооборота.
 |
| **Участие в инновационной деятельности**  |
| *Муниципальная базовая площадка* | **В *2016-2019* г.г. детский сад является муниципальным ресурсным центром** «создание модели РППС ДОУ как условие обеспечения качества дошкольного образования».В **2019 г.** МДОУ вошло в число участников федерального проекта с присвоением статуса пилотной площадки по апробации МКДО***.******В 2019 г.* МДОУ вошло в число участников регионального проекта** «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» по апробации образовательных практик по развитию навыков XXI века |
| **Взаимодействие с социальными партнерами** |
| *Взаимодействие со школой* | ***Перспективы развития:***Повышение сотрудничества в рамках преемственности ДОУ и начальной школы в рамках формирования предпосылок УУД выпускников МДОУ в соответствии с образовательными стандартами начального общего образования. |
| *Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта* | ***Перспективы развития:***Расширение направлений деятельности в целях развития индивидуальных интересов и возможностей каждого воспитанника ДОУ и его семьи, а также профессиональной компетентности педагогических работников. |
| **Проблемный анализ результатов образовательной деятельности**  |
| *Реализация задач в 5 образовательных областях* | Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников показал наличие в ДОУ значительного количества детей, имеющих II и III группы здоровья. Решение проблем социально-коммуникативного и познавательно-коммуникативного характера лежит в развитие социокультурных связей ДОУ с социальными партнерами, другими культурными институтами. |
| ***Перспективы развития:**** продолжение работы с детьми по внедрению эффективных образовательных и оздоровительных технологий; совершенствование, корректировка оздоровительной программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОУ;
* реализация программы по развитию личностного потенциала детей, социально-эмоционального интеллекта;
* расширение возможностей и границ вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
* создание личностно-развивающей образовательной среды в МДОУ, поиск и внедрение эффективных технологий взаимодействия педагогов с детьми в познавательном развитии;
* расширение границ социального партнёрства, реализация возможностей дополнительных образовательных и оздоровительных услуг в сфере познавательного, эстетического образования и укрепления здоровья воспитанников.
 |
| *Повышение профессиональной компетентности педагогов* | ***Перспективы развития:**** получение педагогами дополнительного профессионального образования через обучение на ППК, ППП по различным вопросам реализации ФГОС ДО, внутрифирменное обучение;
* разработка образовательных маршрутов педагогов с учётом уровня их профессионального развития и требований ПС «Педагог»;
* создание электронного банка методических разработок «Современный воспитатель» (конспекты, планирование сценариев дня, современные педагогические технологии, мультимедийные презентации ППО педагогов других образовательных учреждений).
 |
| *Взаимодействие с семьями воспитанников*  | ***Перспективы развития:**** расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
* активное привлечение родителей к управленческой деятельности в рамках социального партнерства;
* оказание консультационной помощи семьям детей, не посещающих ДОУ.
 |

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОУ. Обновления и реконструкция образовательного процесса не могут пройти одномоментно.

Программа развития ДОУ на 2021-2025г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

***SWOT – анализ потенциала развития МДОУ «Детский сад № 25»***

*Таблица 2*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Внутренние факторы*** | ***Внешние факторы*** |
| ***Сильные стороны S*** | ***Слабые стороны W*** | ***Благоприятные возможности*** | ***Риски*** |
| Создан благоприятный психологический климат в коллективе Накоплен практический опыт образовательной деятельностиВысокий профессиональный уровень педагогов Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерамиСтимулирование труда педагоговПоложительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей) | Недостаточная включенность родителей в образовательный процессНизкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и районного уровнейНедостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенностиобразовательного процесса современными игровыми техническими средствамиНедостаточная работа по привлечению внебюджетных средств | Сохранение и развитие системы дополнительного профессионального образования педагогических работников в соответствии с требованиями ПСПоиск идей по обновлению содержания образовательного процессаИспользование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространстваИспользование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости МДОУ.Высокий рейтинг МДОУ в районе | Изменение социальных потребностей и возможностей семьиБольшая наполняемость групп воспитанникамиНедостаток бюджетного финансированияПотеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностейДефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт)Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений |

***Выводы:*** SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

* Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
* Создание образовательной среды, направленной на индивидуализацию развития детей.
* Привлечение родителей к участию в образовательной и управленческой деятельности.
* Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта.

**РАЗДЕЛ 4.**

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируя эти две цели в инструментальные ***цели развития образовательной организации***, мы предполагаем, что ***к 2025 году*** в МДОУ произойдёт *совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.*

Для достижения цели Программы нами поставлены ***задачи***:

* модернизация ООП ДОУ: изменение форм и методов образовательного процесса, направленных на формирование творческой свободы ребенка, уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности;
* поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей; применение технологий, позволяющих учесть интерес ребенка в формировании содержания своего образования;
* построение развивающей предметно-пространственной среды на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
* повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере создания условий для творческой свободы детей;
* изменение условий организации образовательного процесса;
* повышение качества взаимодействия всех участников образовательного процесса;
* создание условий, способствующих развитию личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

            В результате реализации Программы развития в ДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа

государства и родительского сообщества ДОУ.

Реализация Программы развития ДОУ позволит достичь планируемых показателей. По итогам реализации Программы произойдут изменения во всех средообразующих переменных образовательной организации:

* **Развитие образовательной подсистемы предполагает следующие результаты:**
* Модернизирована ООП, с учетом реализации проекта по созданию ЛРОС;
* Предоставлены максимальные возможности для каждого ребенка в самостоятельности (через уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, отмену «сетки» занятий), а также свободного выбора любой деятельности.
* **Развитие организационной подсистемы предполагает следующие результаты:**
* Основной механизм организации образовательного процесса – совместное планирование образовательной деятельности детьми и педагогами и свобода выбора. Создание модели планирования занятия, где будет прописано, например, как педагог вместе с детьми выбирает тему занятия (или, например, выбор одной из трех темы занятий. Где педагог опишет вкратце каждую тему и что будет происходить на занятии).
* внедрение внутренней системы оценки качества образования в ДОУ (включение методик оценки развития социально-эмоциональных навыков и навыков 4К (критическое и креативное мышление, коммуникация и кооперация);
* создание модели организации методической работы, способствующей не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей.
* **Развитие предметно-пространственной подсистемы предполагает следующие результаты:**
* Предметно-пространственная среда изменяется всеми участниками образовательного процесса, с учетом ФГОС ДО и преобладанием «творческой» ЛРОС;
* Результаты мониторинга эмоционального благополучия детей в ДОУ стабильно высокие;
* **В плане ресурсного обеспечения:**
* Консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально-эмоционального развития детей в образовательный процесс.
* Материально-техническая база удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса.
* Потенциальные ресурсы социальных партнёров способствуют усилению МТБ и расширению образовательных границ для всех субъектов взаимодействия.
* Создано образовательное пространство для взрослых (электронная библиотека для педагогов и родителей, буккроссинг, мастер-классы, нетворкинг и др.)
* **В плане управления:**
* Созданы профессионально обучающиеся сообщества (ПОСы) – объединение педагогов по актуальным проблемам, идеям, направлениям.
* В структуре Совета родителей выделены два подразделения: Совет отцов и Совет матерей.

Структура программы состоит из 3 проектов, соответствующих основным направлениям деятельности дошкольного учреждения, стратегического плана и его реализации.

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон деятельности учреждения, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития МДОУ.

**Проекты**, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на весь период с 2021 по 2025 годы ее реализации:

1. **«Оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и профессиональной компетенции педагогов».**

***Цель проекта:*** создание творческой образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений**.**

1. **«Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка»**

***Цель проекта:*** уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей (разработка новой ООП ДОУ).

**3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МДОУ.**

***Цель проекта:*** повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; создание безопасных условий труда и профилактика профессиональных заболеваний.

**РАЗДЕЛ 5.**

**ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОЕКТОВ, МЕРОПРИТЯИЙ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ И ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

***ПРИМЕРНЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

**Проект 1: «Оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и профессиональной компетенции педагогов».**

***Цель проекта:*** создание творческой образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений**.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Где, в чем происходит изменение?*** | ***Планируемый результат*** | ***Сроки проведения*** | ***Ресурсы/******объем******финансирования (в руб.) на******2021-2025г.г.*** | ***Управленческое сопровождение*** |
| **Изменения в организационной подсистеме ДОУ** |
| 1 | Разработка и реализация инновационной модели организации образовательного процесса в ДОУ  | В основе организации образовательного процесса – совместное планирование и свобода выбора деятельности ребёнком. Уход от комплексно-тематического планирования к совместному планированию образовательной деятельности педагогами и детьми | Эмоциональное благополучие и психологический комфорт в группе.Повышение профессиональной компетентности педагогов | сентябрь 2020г и далее - постоянно | Без финансирования | Методическая служба ДОУ |
| **Изменения в предметно-пространственной среде ДОУ** |
| 2 | Изменение функциональности зимнего сада | Определены альтернативные формы для активного изучения детьми объектов живой природы | Интерактивное экологическое образовательное пространство внутри ДОУ | июнь-август 2021г.и далее - постоянно | Привлечение внебюджетных источников | Управленческая команда |
| 3 | Изменение функциональности холлов | Организация интерактивных зон в световых холлах I и II этажей | Интерактивное развивающее пространство для реальных и потенциальных воспитанников ДОУ | сентябрь 2021ги далее - постоянно | Привлечение внебюджетных источников | Управленческая команда |
| 4 | Преобразование развивающей предметно-пространственной среды  | РППС в группе полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и учитывает интересы потребности каждого ребёнка | Исключение ригидности (жесткости) зонирования, лабильность границ Среда стимулирует познавательно-исследовательский интерес ребёнка | июнь-август 2021г.и далее - постоянно | Бюджетное и внебюджетное финансирование | Все участники образовательного процесса (дети, педагоги, родители) |
| **Изменения в ресурсном обеспечении ДОУ** |
| 5 | Педагогический коллектив ДОУ активно включён в реализацию проекта | Методическое сопровождение Повышение профессиональной компетентности педагогов Взаимодействие с социальными партнерами | Повышение профессиональной компетентности через обучение на КПК, ППК, семинары, мастер-классыОпыт коллег в регионах | январь 2021г. и далее - постоянно | Без финансирования | Управленческая команда |
| 6 | Развитие материально-технической базы  | От устаревшего к современному и инновационному оборудованию | Усиление материально-технической базы, в т.ч. с привлечением материальных ресурсов социальных партнёров | Постоянно  | Бюджетное и внебюджетное финансирование | Управленческая команда |
| 7 | Единое образовательное пространство для взрослых «PRO-детей» | Методическое сопровождение Привлечение внебюджетных источников финансированияВзаимодействие с социальными партнерами  | Создано образовательное пространство для взрослых «PRO-детей» (электронная библиотека для педагогов и родителей, кроссбукинг, мастер-классы, нетворкинг и др.) | январь 2021г. и далее - постоянно | Без финансирования | Педагогическая команда, ПОС |
| **Изменения в управлении ДОУ** |
| 8 | Созданы профессионально обучающиеся сообщества педагогов | Методическое сопровождение  | Объединение педагогов по актуальным проблемам, идеям, направлениям | август 2022г. и далее - постоянно | Без финансирования | Управленческая команда |
| 9 | В структуре Совета родителей выделены два подразделения: Совет отцов и Совет матерей. | Со-управление  | Активное включение родителей в процесс управления ДОУ | сентябрь 2022г. и далее - постоянно | Без финансирования | Управленческая команда |

***Проект 2: «*Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка»**

***Цель проекта:*** уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей (разработка новой ООП ДОУ).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Где, в чем происходит изменение?*** | ***Планируемый результат*** | ***Сроки проведения*** | ***Ресурсы/******объем******финансирования (в руб.) на******2021-2025г.г.*** | ***Управленческое сопровождение*** |
| **Изменения в образовательной подсистеме ДОУ** |
| 1 | Модернизация ООП | Изменена ООП ДОУ, направленная на развитие творческого ребенка | Уход от традиционной сетки занятийВведение новых подходов и решений, включающих социально-эмоциональное развитиеНовая ООП | январь-август 2023г. | Без финансирования | Методическая служба, ПОС |
| 2 | Расширение спектра дополнительных образовательных услуг | Разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей, в т.ч. с привлечением ресурсов социальных партнёров | Программы дополнительные образовательные программы социальной, коммуникативной, творческой направленности | январь-август 2023г. | Без финансирования | Управленческая команда |

**Проект 3: «Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МДОУ».**

***Цель проекта:*** повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; создание безопасных условий труда и профилактика профессиональных заболеваний.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Где, в чем происходит изменение?*** | ***Планируемый результат*** | ***Сроки проведения*** | ***Ресурсы/******объем******финансирования (в руб.) на******2021-2025г.г.*** | ***Управленческое сопровождение*** |
| **Изменения в организационной подсистеме ДОУ** |
| 1 | Обеспечение безопасности и гигиены на рабочих местах | Проведение специальной оценки условий труда  | Увеличение количества рабочих мест, на которых улучшены условия труда по результатам специальной оценки условий труда  | 2022 год | 45000 | Управленческая команда |
| 2 | Развитие системы работы ДОУ по сохранению здоровья и профилактике профессиональной деформации  | Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и культурно-развлекательных мероприятий, в том числе мероприятий по внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), организация и проведение совместных тематических вечеров, экскурсий, праздников, семейных выездов и иных мероприятий | Увеличение количество работников, занимающихся физкультурой и спортом.Участие в городских спортивных мероприятиях по различным видам спорта.Проведение совместных мероприятий, в т.ч. с участие членов семей работников. | фактически | Смета ППО и средства работников в соотношении 50/50 | Управленческая команда |
| **Изменения в ресурсном обеспечении ДОУ** |
| 3 | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов | Повышение профессиональной компетентности работников в вопросах охраны труда и сохранения здоровья | Повышение уровня знаний и знаний работников в области охраны труда. Снижение производственного травматизма  | постоянно | Без финансирования | Заведующий |
| Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий | Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов | 2023-2025 | Без финансирования | Старший воспитатель |
| Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками; | Обмен опытом на уровне района.Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях | 2021-2025 | Без финансирования | Старший воспитатель |
| Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках внутрифирменного обучения | Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников | Ежегодно | Внебюджетное финансирование | Старший воспитатель |
| Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации | Составление плана-графика по желанию педагогов | 2021-2025 | Внебюджетное финансирование | Старший воспитатель |
| Педагогическое сопровождение молодых специалистов  | Деятельность «Школы современного педагога» | 2021-2025 | Без финансирования | Старший воспитатель |
| Прохождение аттестации педагогических работников на соответствие требованиям квалификационных категорий | Увеличение числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями | 2021-2025 | Без финансирования | Заведующий,Старший воспитатель |
|  |  |  |  |  |
| **Изменения в управлении ДОУ** |
| 4 | Создание системы управления охраной труда | Назначение лица, ответственного за обеспечение охраны труда в организации  | Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников.Улучшение условий и охраны труда работников | ежегодно | Без финансирования | Заведующий |
| Выборы уполномоченного по охране труда от первичной профсоюзной организации (ППО) | раз в 3 года | Без финансирования | Председатель ППО |
| Осуществление контроля выполнения требований по охране труда работодателем лично  | ежегодно | Без финансирования | Заведующий |
| Внутренний аудит ДОУ по вопросам соблюдения законодательства в области охраны труда, в т.ч. средствами электронного сервиса «Электронный инспектор труда» на портале Онлайнинспекция.рф  | Повышение уровня знаний работников по вопросам соблюдения требований трудового законодательства. Приведение локальных актов ДОУ в соответствие с требованиями законодательства в области охраны труда | постоянно | Без финансирования | Управленческая команда |
| Обеспечение выполнения предписаний органов государственного надзора и контроля в установленные сроки | Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников  | по итогам проверок в установленные законом сроки | Без финансирования | Заведующий |
| Включение вопросов состояния условий и охраны труда в повестки совещаний, проводимых руководителем  | Снижение производственного травматизма, профилактика профессиональных заболеваний  | ежегодно | Без финансирования | Заведующий |
| 5 | Создание системы управления рисками | Анализ и систематизация информации о состоянии условий и охраны труда в организации  | Систематизация информации о состоянии условий и охраны труда в организации. Принятие управленческих решений. | постоянно | Без финансирования | Управленческая команда |
| Внедрение процедуры управления профессиональными рисками (порядка реализации мероприятий по управлению профессиональными рисками)  | Снижение производственного травматизма, профессиональных заболеваний. | постоянно | Без финансирования | Управленческая команда |
| Организация и проведение проверок условий и охраны труда на рабочих местах  | Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников  | постоянно | Без финансирования | Комиссия по охране труда |
| Организация расследования и учета, анализ травм, полученных работниками в процессе трудовой деятельности  | Снижение производственного травматизма, профессиональных заболеваний  | фактически | Без финансирования | Комиссия по расследованию несчастных случаев |
| Осуществление контроля за соблюдением работниками требований охраны труда  | Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников. Снижение рисков несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний  | постоянно | Без финансирования | Комиссия по охране труда |
| 6 | Внедрение системы управления охраной труда в соответствии с действующим законодательством  | Осуществление мероприятий, направленных на реализацию программы | Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников. Уменьшение производственного травматизма, профессиональных заболеваний.Снижение общей заболеваемости и сокращение сроков временной нетрудоспособности среди работников. | Постоянно | Без финансирования | Управленческая команда |
| Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников путем внедрения мероприятий по предотвращению травматизма работников, их заболеваемости из-за переутомления и воздействия психофизиологических факторов  | Создание оптимального режима труда и отдыха работников. | постоянно | не требуется | Управленческая командаППО |
| Организация обязательных медицинских осмотров работников  | Профилактика и раннее выявление рисков профессиональных заболеваний  | ежегодно | 110000 | Заведующий |
| Реализация мероприятий, разработанных по результатам проведения специальной оценки условий труда  | Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников по результатам специальной оценки условий труда  | 2022 год | 5000 | Управленческая команда |
| 7 | Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности | Включение вопросов регулирования охраны труда и сохранения здоровья работников в систему внутренней оценки качества  | Высокие показатели рейтинга ДОУ по результатам проверок | Раз в три года | Без финансирования | Заведующий,Старший воспитатель |

**РАЗДЕЛ 6**

**УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ**

Управление реализацией Программой развития МДОУ осуществляется административной командой и методической службой МДОУ, т.к. методическая служба относится к управленческой деятельности, так как она координирует работу педагогического коллектива и ориентирована на решение задач Программы развития МДОУ.

***Управление реализацией Программы происходит через:***

***Педагогический совет, Профессиональные обучающиеся сообщества, Совет родителей по графику выполнения задач Программы развития***

Контроль за реализацией Программы развития осуществляется в следующих формах:

**Формы контроля в ДОУ**

**оперативный**

**тематический**

**итоговый**

**экспресс-диагностика**

**предупредительный**

**экспресс-диагностика**

**предупредительный**

**сравнительный**

Система организации контроля за выполнением Программы развития предусматривает:

* Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их общественности.
* Ежегодные отчеты по самообследованию МДОУ.
* Освещение хода реализации Программы (в составе публичного отчёта) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
* Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях МДОУ.

**РАЗДЕЛ 7**

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

**ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ К 2025 ГОДУ**

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить качественные условия получения образовательных услуг для всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях развития МДОУ.

При этом будет обеспечено единство актуальных направлений в образовательном процессе:

* создана творческая личностно-развивающая среда в ДОУ, учитывающая интересы всех участников образовательных отношений;
* ООП ДОУ учитывает образовательные потребности всех детей, в т.ч. с ОВЗ и детей-инвалидов;
* уровень профессиональной квалификации и компетентности педагогов соответствует требованиям профессиональных стандартов.

**В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих эффектов:**

* Деятельность всех участников образовательных отношений скоординирована, согласована и направлена на достижение единых целей.
* Педагоги осознанно реализуют единую образовательную стратегию
* Квалифицированный подход педагогов к воспитанию творческого и самостоятельного ребенка.
* Уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности к организации образовательной деятельности в форме проектов.
* Возможности реализации творческих замыслов ребёнка.
* Выбор деятельности, исходя из интересов ребенка.
* Отмена «сетки занятий».
* Создание условий для формирования у воспитанников детского сада таких личностных качеств как – самостоятельность, активность, инициативность, любознательность и открытость.
* Среда стимулирует познавательно-исследовательский интерес ребёнка.
* Тесная связь с внешним социумом, партнерами и положительное взаимовлияние.
* Максимальная информированность родителей о жизни детского сада, о реализации внутренних и внешних проектов.
* Увеличена функциональность холлов ДОУ, зимнего сада.
* Среда группы спроектирована совместно с детьми и родителями и всем участникам ВОП в ней комфортно.
* Исключение ригидности (жесткости) зонирования, лабильность границ
* Высокая активность участников образовательного процесса в планировании и осуществлении мероприятий.

**Предполагается что:**

1. *Для воспитанников и родителей:*
* каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного развития, поддержка инициативы;
* качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе.
1. *Для педагогов:*
* созданная система методической работы, способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей, а также сохранению физического и психологического здоровья.
1. *Для МДОУ:*
* консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально-эмоционального развития детей в образовательный процесс;
* материально-техническая база удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса;
* потенциальные ресурсы социальных партнёров способствуют усилению МТБ и расширению образовательных границ для всех субъектов взаимодействия.

**Элементы риска Программы развития МДОУ**

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Возможные риски*** | ***Оценка*** | ***Меры компенсации риска*** |
| Отсутствие мотивации у педагогов и их сопротивление | Высокая степень | Обучение, тренинги, внешний стимул в виде поощрения (благодарственные письма, грамоты), участие в конкурсах для повышения квалификации и аттестации педагогов (портфолио), обмен опытом |
| Сопротивление, незаинтересованность родителей | Низкая степень | Информирование родителей о преимуществах в изменениях новой ООП ДОУ |
| Боязнь роста интенсивности труда, из-за непонимания специфики деятельности | Высокая степень | Педагогические советы, разъясняющие основные методы и преимущества работы, взаимопомощь, наставничество |
| Проблемы психологического характера: неприятие отдельными субъектами идеи инноваций | Низкая степень | Пропаганда инновационных разработок, методические семинары. Учет личных ориентаций и уровня квалификации, вариативность предлагаемых форм работы. |

**Примечание:** Управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом ДОУ.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МДОУ «Детский сад № 25».