

Цель программы:

формирование целостного художественно-эстетического опыта детей, приобщение к изобразительному искусству и художественной культуре, развитие эстетических и познавательных способностей, творчества, стимулирование их личностных проявлений.

Задачи:

- ❖ создавать условия для развития у детей эмоционально-эстетического отклика на проявления прекрасного в разнообразных явлениях окружающего мира, развивать умение замечать красоту окружающих предметов и объектов природы;
- ❖ развивать художественное восприятие произведений искусства; умение активно, последовательно и внимательно рассматривать произведения искусства; эмоционально откликаться на изображение, соотносить увиденное с собственным опытом; формулировать элементарное эмоционально-эстетическое суждение (в диалоге с педагогом);
- ❖ формировать опыт восприятия произведений искусства различных видов и жанров, способствовать освоению некоторых средств выразительности изобразительного искусства;
- ❖ развивать и поддерживать интерес детей к искусству, воспитывать желание рассматривать эстетически привлекательные предметы окружающего мира, передавать впечатления в собственной деятельности;
- ❖ активизировать и поддерживать у дошкольников творческое начало в процессе восприятия прекрасного и собственной изобразительной деятельности в ходе экспериментирования с изобразительными материалами, сочетания разнообразных изобразительных техник.

"ПЕРВЫЕ ШАГИ В МИР ПРЕКРАСНОГО"



**СЕКРЕТ ОТКРОЕМ
ДЛЯ ДРУЗЕЙ:
КАК ХОРОШО,
ЧТО ЕСТЬ МУЗЕЙ!**



Встреча первая
«Сказки
осеннего парка»



**Мы слышали столько про этот музей,
От наших знакомых, родных и друзей!
И вот мы в музей знаменитый идём,
Всех членов семьи
в мир прекрасный ведем...**



**Все парами, дружно, не отстаём.
Сестренок, братишек за ручку ведем!**





**Волшебные ворота
в мир прекрасный открываются...
И сказка осеннего парка начинается!**





Львы стерегут Губернаторский сад,



Аллея из лип встречает ребят...



В центре чудесного парка – фонтан!



Фото на память сделали там!



**Ну, а потом поскорее творить:
Делать набросок, мелком обводить...**





Рисовать «по сырому» не просто – Нам поможет талант и упорство!





**До свиданья, Музей!
Засыпай, дивный сад...
До встречи второй-
Жди опять дошколят!**