

«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»



муниципальное дошкольное
"Детский сад № 25"
образовательное
учреждение

Положение

*о постановке и снятии
с учета неблагополучных семей*

Принято решением
Педагогического совета
протокол № 2 от 22.12.2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ о постановке на учет и снятии с внутреннего учета неблагополучных семей МДОУ «Детский сад № 25»

Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, законом РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», законом РФ от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом РФ от 24.07.1998 г. № 124 –ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ. Постановлением правительства Ярославской области от 28 марта 2014 г. N 269-п «Об утверждении порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и других органов и учреждений Ярославской области по организации и проведению индивидуальной профилактической работы в отношении отдельных категорий несовершеннолетних»

1.2. Данный локальный акт определяет порядок постановки на учет семей, находящихся в социально-опасном положении; семей, не исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности, правонарушений и противоправных действий в отношении несовершеннолетних детей (воспитанников ДООУ) - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и противоправным действиям в отношении воспитанников ДООУ, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с воспитанниками ДООУ и их семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации или предупреждению совершения правонарушений в отношении несовершеннолетних детей (воспитанников ДООУ), относящихся к следующим категориям:

- безнадзорных или беспризорных;
- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении (воспитанник ДООУ), – воспитанник ДООУ, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию.

Семья, находящаяся в социально-опасном положении, - семья, имеющая ребенка (воспитанника ДООУ), находящегося в социально-опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) воспитанника не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению, уходу и присмотру и (или содержанию) и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Трудная жизненная ситуация - ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность семьи воспитанника ДООУ, которую она не может преодолеть самостоятельно.

Учет в дошкольном образовательном учреждении воспитанников (внутрисадовый учет) - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая дошкольным

образовательным учреждением в отношении воспитанников ДОУ, нуждающихся в проведении индивидуально- профилактической работы.

Социальная карта группы воспитанников ДОУ – сведения о социальном статусе, положении семей воспитанников группы ДОУ.

Социальный паспорт ДОУ – сведения о социальном статусе и положении семей воспитанников, посещающих ДОУ.

Социальная карта семьи воспитанника – полные сведения о семье воспитанника, социально- бытовые условия и взаимодействия старших членов семьи с воспитанниками.

II. Основные цели и задачи

2.1. Внутренний учет воспитанников ведется с целью организации целенаправленной профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, а также с семьями, требующими особого внимания.

2.2. Основными целями являются:

- защита интересов и законных прав ребенка (воспитанника Учреждения);
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и противоправных действий в отношении несовершеннолетних воспитанников Учреждения.

2.3. Основные задачи:

- выявлять и устранять причины и условия, способствующие безнадзорности и беспризорности детей в семье;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников Учреждения;
- проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем

III. Основания постановки на внутренний учет воспитанников учреждения

3.1. На внутренний учет ставятся воспитанники из семей, в которых родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению, развитию и (или) содержанию своего ребенка;
- не исполняют прав и обязанностей родителей (законных представителей) по защите прав и интересов ребенка;
- злоупотребляют спиртными напитками, наркотиками;
- отрицательно влияют на поведение ребенка, вовлекая его в противоправные действия (преступления, попрошайничество, бродяжничество и т.д.);
- допускают в отношении своего ребенка жестокое обращение и различные формы насилия;
- находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- поставленных на учет в других органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

IV. Основания для снятия с внутреннего учета воспитанников учреждения

4.1. С внутреннего учета снимаются воспитанники Учреждения по истечении не менее 6 месяцев со срока постановки воспитанников на внутренний учет по следующим основаниям:

- минимизация или устранение причины постановки на учёт семьи, наличие позитивных изменений в жизни семьи, сохраняющихся длительное время;
- дети, окончившие дошкольное образовательное учреждение;
- дети, перешедшие в другое дошкольное образовательное учреждение;
- семьи, сменившие место жительства;
- семья воспитанника снята с учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- а также по другим объективным причинам.

V. Организация выявления и учета воспитанников, нуждающихся в проведении индивидуальной профилактической работы

5.1. Воспитатель группы, ежедневно работая с детьми, по внешнему виду, поведению родителей (законных представителей), выявляет признаки неблагополучия.

5.2. При выявлении семьи, требующей проведения индивидуальной профилактической работы, воспитатель готовит информацию о выявлении семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми или ненадлежащего исполнения своих обязанностей родителями (законными представителями) (Приложение 1).

5.3. Основания постановки на внутренний учет могут быть представлены в следующих документах:

- информация о выявлении семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми или ненадлежащего исполнения своих обязанностей родителями (законными представителями);
- постановление о постановке на профилактический учет семьи в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации района.

5.4. Постановка семьи на внутрисадовый учет осуществляется по решению педагогического совета ДООУ с обязательной регистрацией в протоколе заседания с учетом рекомендации психолого-педагогической комиссии Учреждения, в которую входят старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинский работник.

5.5. При постановке воспитанника на внутренний учет заводится личное дело, в которое входят:

- информация о выявлении семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми или ненадлежащего исполнения своих обязанностей родителями (законными представителями), либо постановление о постановке на профилактический учет семьи в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации района.
- карта семьи (Приложение 2);

Личное дело воспитанника хранится у заведующего ДООУ.

5.6. Постановка на внутренний учет дошкольного учреждения фиксируется в журнале учета (Приложение № 3).

VI. Ответственность и контроль за ведением внутрисадового учета воспитанников, находящихся в социально-опасном положении

6.1. За профилактическую деятельность в отношении семей, поставленных на внутренний учет, несут ответственность закрепленные специалисты.

6.2. Контроль за качеством исполнения, проводимой в соответствии с настоящим положением работы, возлагается на заведующего МДООУ.

VII. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

7.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в соответствии с действующим законодательством.

ИНФОРМАЦИЯ

о выявлении семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми или ненадлежащего исполнения своих обязанностей родителями (законными представителями):

1. Сведения о несовершеннолетнем:

ФИО _____
Дата рождения _____
Место жительства _____
Группа _____

2. Сведения о родителях (законных представителях):

Мать:
ФИО _____
Телефон _____
Место жительства _____
Отец:
ФИО _____
Телефон _____
Место жительства _____

3. Признаки семейного неблагополучия:

Дата _____

Воспитатель _____
Подпись _____

КАРТА СЕМЬИ

(фамилия семьи)

Дата заполнения «__» _____ 20__ г.

СВЕДЕНИЯ О СЕМЬЕ

Мать (мачеха).опекун

Ф.И.О. _____

Число, месяц, год рождения _____ .

Адрес проживания, тел. _____

Место работы, тел. _____

Образование _____

Состоит в официальном браке (разводе) с _____ .

Родительские права /полные, ограничен, лишен/

Состоит ли на учете в центре занятости населения, управлении по труду и социальной защите населения _____ .

Наличие судимости _____ .

Отец (отчим)

Ф.И.О. _____

Число, месяц, год рождения _____ .

Адрес проживания, тел. _____

Место работы, тел. _____

Образование _____

Состоит в официальном браке (разводе) с _____ .

Родительские права /полные, ограничен, лишен/

Состоит ли на учете в центре занятости населения, управлении по труду и социальной защите населения _____ .

Наличие судимости _____ .

Сведения о детях

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Место учебы (работы)	Адрес проживания
1	2	3	4	5

Сведения о других членах семьи

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Место учебы (работы)	Адрес проживания
1	2	3	4	5

Демографическая характеристика семьи

По функциональной полноте

- полная
- неполная
- неполная отцовская
- неполная материнская

По наличию детей

- семья с 1 – 2 ребенком
- многодетная
- дети от разных браков
- с ребенком инвалидом
- с приемным ребенком
- с опекаемым ребенком

Условия проживания

Вид жилья

- квартира
- общежитие

Характеристика жилья

Площадь: _____ кв. м, количество жилых комнат _____, количество проживающих _____.

Бытовые условия семьи: _____

(характеристика жилья (благоустроенная квартира с нормальными условиями проживания, стесненные жилищные условия, ветхое жилье, необходим ремонт жилья, семья не имеет своего жилья), наличие мебели, бытовой техники)

Санитарно-гигиенические условия семьи:

_____.

(хорошие, удовлетворительные, семья не обеспечивает условия по объективным причинам (указать их), семья не обеспечивает условия из-за аморального, безответственного поведения родителей (пьянство, неряшливость, пренебрежение родительскими обязанностями и пр.))

Характеристика условий проживания ребенка: _____

_____.

(наличие отдельного места для сна и занятий, наличие игрушек, книг и пр. в соответствии с возрастом ребенка и т.д.)

Социально-экономическое положение семьи

_____.

(источники доходов (зарботная плата, пособия, пенсия, алименты, иные источники), их размер (со слов представителя семьи), материальный уровень (высокий, средний, низкий, нет средств к существованию))

Социальная характеристика семьи

Образ жизни и психологический климат семьи:

_____.

(здоровый образ жизни, кризисная семья (проблемы детско-родительских отношений, проблемы супружеских отношений, проблемы межличностного общения и т.д.), социально неблагополучная семья (алкоголизм одного или нескольких членов семьи; употребление наркотических или токсических веществ; с различными формами насилия; семья с безнадзорными детьми; с нарушением правовых норм и законов несовершеннолетними; с нарушением правовых норм и законов совершеннолетними членами семьи и т.д.))

Здоровье родителей: _____

_____.

(один или оба родителя практически здоровы, ослабленное здоровье, имеют хронические заболевания, инвалидность, пенсионеры)

Характеристика здоровья и психосоматического развития детей (с письменного согласия гражданина или его законного представителя):

_____.

(ребенок или дети практически здоровы, имеют ослабленное здоровье, хронические заболевания, инвалидность, отставания в умственном развитии, нервно-психические заболевания, наличие социальных отклонений у детей (уход из дома, употребление наркотиков, алкоголя, токсичных веществ, правонарушения))

Характеристика занятости несовершеннолетних:

(посещение дошкольной организации (ребенок посещает дошкольную образовательную организацию (далее – ДОО), воспитывается дома неработающей мамой, бабушкой, воспитывается дома няней, находится дома без присмотра и нуждается в ДОО), место учебы ребенка (образовательная школа, среднее специальное заведение, высшее учебное заведение, не обучается), внешкольные занятия (посещение музыкальной, художественной школы, посещение клуба, кружка, секции и т.д., незанятость во внеурочное время))

Наличие факторов социального риска:

(социально-демографический (неполная, многодетная семья, наличие мачехи, отчима, несовершеннолетнего родителя и т.д.), социально-экономический фактор (неудовлетворительные жилищные условия, низкий уровень доходов и т.д.), медико-социальный фактор (хронические заболевания, инвалидность, пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами и т.д.), социально-психологический и психолого-педагогический фактор (семья с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, педагогической несостоятельностью родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентирами), социально-криминогенный фактор (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, проявление жестокости и садизма, наличие судимости членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры))

Характер отношений в семье:

взаимоотношения между супругами _____;

взаимоотношения родителей с детьми _____;

взаимоотношения между детьми _____.

(атмосфера дружбы, взаимопонимания, эмоциональной близости; отношения ровные без эмоциональной близости; отношения в семье отчужденные, эмоционально холодные, напряженно конфликтные; эпизодически возникающие ссоры, скандалы; допускается жестокое обращение с детьми, другими членами семьи; систематические ссоры, скандалы, пьяные дебоши)

В каких органах и учреждениях семья (члены семьи) состоит на учете:

Основные проблемы в семье

(жилищные, материальные, психолого-педагогические проблемы, безработица и др.)

Определение вида социальной помощи, в которой нуждается семья

Выводы специалистов

Подписи специалистов

Журнал учета семей, состоящих на внутреннем учете

№ п/п	ФИО воспитанника, дата рождения, группа	Адрес места жительства, телефон	ФИО родителей (законных представителей)	Дата постановки на учет семьи	Причина постановки на учет	Дата снятия с учета семьи, постановление КДН	Причина снятия с учета семьи