ИНСТРУКЦИЯ

**о порядке действий персонала муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 25**

**на случай возникновения пожара**

**(утверждена приказом № -02-03/1-22/2 от 21.09.2012** г.)

1. Основные мероприятия по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 25 осуществляют профессиональные пожарные. Тем не менее, каждый сотрудник должен уметь ликвидировать возгорания и, при необходимости, участвовать в борьбе с огнем. Для решения этих задач могут привлекаться подготовленные внештатные пожарные расчеты и добровольные пожарные дружины.

2. Начинать тушение пожара нужно с того участка, где огонь может создать угрозу для жизни людей, нанести наибольший ущерб, вызвать взрыв или обрушение конструкций. Существует три основных способа гашения огня:

– охлаждение горящего вещества;

– изоляция горящего вещества от доступа воздуха;

– удаление горючего вещества из зоны горения.

3. Наиболее распространенным средством тушения пожаров является ***вода***. Ее огнетушащие свойства заключаются главным образом в способности охладить горящий предмет. Однако вода может использоваться не во всех случаях. Ее нельзя применять для тушения горящего бензина, керосина, масел и других легковоспламеняющихся жидкостей, а также для тушения пожара, если в очаге возгорания имеются установки, находящиеся под напряжением, или в помещении, которое не обесточено.

4. Не каждая емкость для воды пригодна при тушении пожара. Лучше всего для этого подходят ведра. По возможности, воду из них следует выливать по частям – струями, направленными на горящую поверхность.

5. При тушении пожара для подачи воды можно применять пожарные рукава, подключенные к пожарным кранам. Струю воды из рукавов лучше направлять не на пламя, а на горящую поверхность. При тушении вертикальной поверхности струю нужно направлять сначала на ее верхнюю часть, а затем постепенно опускать. Неиспарившаяся часть воды при этом будет смачивать и охлаждать поверхность горящего предмета и, стекая, затруднять загорание его других, не охваченных огнем, частей.

6. Кроме воды для тушения пожара часто используют ***песок и землю***. Эти средства особенно эффективны в случаях воспламенения горючей жидкости. При тушении пожара песком или землей удобнее всего применять лопаты совкового типа, а также металлические совки. Если во время борьбы с огнем удастся покрыть горящую поверхность так, чтобы сверху образовался сухой, не пропитанный жидкостью слой песка или земли, то выделение горючих паров прекратится.

7. Наиболее эффективным средством тушения пожара являются ***огнетушители***. В зависимости от содержащегося в них огнетушащего вещества они делятся на:

– порошковые;

– газовые (в т. ч. углекислотные, хладоновые, бромхладоновые);

– пенные (в т. ч. химические, химические воздушно-пенные, воздушно-пенные);

– водные.

В МДОУ детский сад № 25 используются углекислотные и воздушно-пенные огнетушители.

Необходимо помнить, что все огнетушители работают очень непродолжительное время: пенные  60-80 сек., углекислотные – 25-45 сек, порошковые 10-15 сек. Приводить их в действие следует непосредственно возле очага пожара.

8. При тушении пожаров в электроустановках нужно как можно быстрее обесточить (отключить) систему электроснабжения отдельного электроприемника, помещения или всего учреждения. В данном случае для тушения пожаров  можно использовать только углекислотные или порошковые огнетушители. Воду и пенные огнетушители применять нельзя.

9. При пожаре или задымлении немедленно сообщить о пожаре по телефону 01, сотовая связь 112.

10. Немедленно оповестить как можно больше работников о пожаре и сообщить о нем руководителю учреждения, а при невозможности другому должностному лицу.

11. При последующем событий следует руководствоваться указаниями руководителя учреждения или должного лица, заменяющего его.

12. Открыть все эвакуационные выходы, эвакуировать с горячего этажа и с верхних этажей всех людей, находящихся в учреждении. Нельзя использовать для эвакуации лифты, подъемники и т.п.

13. Особое внимание следует обратить на безопасность воспитанников, в первую очередь воспитанников раннего возраста.  С соблюдением мер личной безопасности постараться вынести из здания имущество и документы.

14. При возгорании одежды попытаться сбросить её. Если это сделать не удается, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; можно накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, но, ни в коем случае не бежать – бег только усилит интенсивность горения.

15. В загоревшемся помещении не нужно дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти.

16. Приложить усилия, чтобы исключить состояние страха и паники. Они часто толкают людей на безрассудные поступки.