МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №25» ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

150022, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Академика Колмогорова, д. 16а,
8(482)41-97-86, yardou025@yandex.ru, yardou025.yaroslavl@yarregion.ru

Рассмотрено	**Утверждаю**
Педагогическим советом МДОУ «Детский сад № 25»	Заведующий МДОУ «Детский сад № 25»
Протокол № 3 от 03.04.2023г.	_____ В.П.Лохматикова
	Приказ № 02-03/1-10/4 от 03.04.2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25» за 2022 год

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» города Ярославля проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 – я часть- аналитическая.

В процессе самообследования проводится:

- ⇨ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения организация образовательного процесса;
- ⇨ достижения педагогов и воспитанников;
- ⇨ материально-техническая база;
- ⇨ оценка образовательной деятельности;
- ⇨ система управления организации;
- ⇨ содержание и качество подготовки воспитанников;
- ⇨ функционирования внутренней системы оценки качества образования,

2-я часть – показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проведено с ***целью*** определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2021 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития учреждения.

Целью подготовки отчета о результатах самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации.

В качестве ***основных источников информации*** для аналитического отчета использованы статистические данные по МДОУ «Детский сад № 25» за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (МДОУ «Детский сад № 25»)
Руководитель	Лохматикова Вера Петровна
Адрес организации	150022, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Академика Колмогорова, д.16а
Телефон, факс	8(4852)41-97-96
Адрес электронной почты	yardou025@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	2007 год
Лицензия	Лицензия (серия 76Л02 № 0000333, регистрационный № 94/15 от 11 июня 2015 года. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (далее – МДОУ) расположено в жилом микрорайоне «Сокол» Фрунзенского района города Ярославля удалённо от производственных и крупных торговых предприятий. Здание детского сада двухэтажное, однокорпусное. Проектная наполняемость на 280 мест, фактическая по состоянию на 31.12.2021г. - 380. Общая площадь здания 6374,1 кв. м. Участок озеленен (созданы цветники, газоны, имеется теплица). На территории расположены:

• 16 прогулочных площадок (по количеству групп), оборудованных верандами;
• оборудованная спортивная площадка;
• площадка с мягким грунтом и оборудованием для подвижных игр.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2022 году детский сад посещают 375 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, функционируют 16 возрастных групп, в том числе:

- 2 группы для детей раннего возраста от 1,5 до 3-х лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 4лет;
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 5лет;
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 6лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 6 до 7лет;
- 1 группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи.
- 1 группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи;
- 1 группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи.
- 1 группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Средняя численность работающих в учреждении: 78 человек.

Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
(на основе результатов ВСОКО)

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на русском языке в соответствии с утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (учебно-методический комплекс) «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и др. (инновационное издание), а также адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная деятельность регламентировалась годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности и режимом дня для каждой возрастной группы. Данные локальные нормативные акты размещены на официальном сайте МДОУ https://mdou25.edu.yar.ru/svedeniya_o_doshkolnoy_organizatsii/obrazovanie.html

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в зависимости от возраста регламентируется требованиями СанПиН. Нагрузка распределена с учетом возраста и индивидуально-психологических особенностей воспитанников каждой возрастной группы. Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи образования и воспитания детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется по пяти образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Приоритетными направлениями деятельности МДОУ в 2022 году являлись:

- Экологическое образование и воспитание
- Культурно-нравственное воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Социально-эмоциональное развитие и развитие личностного потенциала.

Каждое направление предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Реализуемая Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 25» направлена на развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В соответствии с п. 4.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «… целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их

формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников».

При реализации Программы в соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО педагоги осуществляют оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист учреждения (педагог-психолог). Участие ребёнка в психологической диагностике осуществляется с письменного согласия его родителей (законных представителей).

В 2022 году в период повышенной заболеваемостью респираторными вирусными инфекциями, занятия с болеющими или отсутствующими детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Исследуемые характеристики семей	***чел.***	***%***
по составу семьи		
Всего детей, воспитываемых в полных семьях	367	97,8
в неполных семьях	8	2,2
из них:		
детей, воспитываемых без отца или фигуры, его заменяющей	*4*	*1,1*
матерей-одиночек	*1*	*0,3*
оформлено опекунство	*1*	*0,3*
по количеству детей в семье		
семей с 1 ребенком	96	25,6
с 2 детьми	188	50,1
многодетные семьи (3 и более детей)	91	24,3
по статусу ребенка в семье		
старший ребенок	53	14,2
средний	34	9,1
младший	180	47,9
единственный	96	25,6
детей в двойне	10	2,7
детей в тройне	2	0,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Анализ организации работы с родительской общественностью, а также изучение педагогической практики взаимодействия с родителями как партнерами в социальном становлении детей в 2022 году свидетельствуют о том, что достаточно силен остаётся

традиционный подход к работе с семьей, который выражается в участии родителей в жизни учреждения. В ДОУ создана система взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамах реализации ООП ДО. Основным принципом является поддержка и сотрудничество через совместную деятельность по согласованию целей, форм и методов семейного воспитания, и воспитания в дошкольном учреждении для раскрытия потенциальных возможностей дошкольников.

Для родителей систематически организовывались выставки детского творчества детей, демонстрация праздников и развлечений.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 12.12.2022г. по 15.12.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

По результатам внутреннего мониторинга оценки качества образования, родительской общественностью была дана высокая оценка качества образовательной и воспитательной деятельности в МДОУ. Общая удовлетворённость родителей условиями и организацией деятельности в МДОУ составила 92,5%, что на 0,9% выше удовлетворённости предыдущего периода 2021 года.

Дополнительное образование

В 2022 году в МДОУ эффективно функционировала система дополнительного образования воспитанников по разработанным и утверждённым дополнительным образовательным общеразвивающим программам (ДООП):

Название кружка, студии	***Направленность программы/ОО***	***Кол-во занятий в неделю***	***Используемые программы, технологии***
«Фитбол-гимнастика»	Физкультурно-спортивная (физическое развитие)	2	Е.И. Молоткова. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Чудо-мяч» для детей 4-6 лет.
«Азбука танца»	Художественная (художественно-эстетическое развитие)	2	С.В. Нефёдова. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Азбука танца» для детей 4-6 лет.
Вокально-хоровая студия «Домисолька»	Художественная (художественно-эстетическое развитие)	1	И.А. Бритвина Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Домисолька» для детей 5-6 лет.
Изостудия «Акварелька»	Художественная (художественно-эстетическое развитие)	1	Е.В. Брюханова. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Акварелька» для детей 4-5 лет.
«Волшебная кисточка» Правополушарное рисование	Художественная (художественно-эстетическое развитие)	1	О.А. Кокшарова. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка» для детей 5-7 лет.
Студия робототехники и конструирования «Роботёнок»	Техническая (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие)	1	А.А. Косогорова. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Роботёнок» для детей 6-7 лет.

«Весёлый английский»	Социально-педагогическая (социально-коммуникативное развитие)	1	О.Д. Васильева. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Английский для малышей» для детей 6-7 лет.
«Читалочка»	Социально-педагогическая (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие)	1	М.Д. Солодова. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Читалочка» для детей 5-6 лет.
«Юный шахматист»	Социально-педагогическая (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие)	1	Е.Е.Безрукова, Е.В.Панова. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юный шахматист» для детей 5-7 лет.
«Финансовый гений»	Социально-педагогическая (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие)	1	Л.Р. Записецкая. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Финансовый гений» для детей 5-6 лет.
Студия «Мульт-кадрик»	Социально-педагогическая, техническая (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие)	1	М.В. Дозина. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юный мультипликатор» для детей 5-6 лет.
Студия ментальной арифметики «Занимательный счёт»	Социально-педагогическая (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие)	1	Е.Е.Безрукова, Г.Е.Калябкина. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Занимательный счёт (ментальная арифметика)» для детей 5-6 лет.

По итогам мониторинга реализации ДООП, все воспитанники овладели необходимыми компетенциями в рамках освоения конкретных ДООП, что свидетельствует о высокой эффективности системы дополнительного образования в МДОУ.

Педагоги учреждения осваивают новые технологии, формы и методы образовательной деятельности, участвуют в работе педагогических мастерских, творческих групп, конкурсов различной направленности для совершенствования качества образовательного процесса.

Анализ опроса родительской общественности, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, но охват детей остаётся недостаточным, наблюдается значительный спрос на занятия в сравнении с предыдущими периодами 2020г. и 2021 г.

Детский сад планирует в 2023 году расширять спектр программ дополнительного образования дошкольников, в частности социально-педагогической и естественнонаучной направленности. Источником финансирования станут средства родителей воспитанников.

Вывод: образовательно-воспитательный процесс в ДОУ реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы МДОУ. Актуальным в 2023 году являются следующие направления деятельности ДОУ:

- модернизация ООП ДОУ с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования
- внедрение инновационных и эффективных способов сотрудничества с семьями воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Структура управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В МДОУ разработан пакет локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, приказы, положения, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационно-управленческая структура ДОУ.

Управляющая система состоит из двух структур:

1) общественное управление: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.
2) административное управление, которое имеет линейную структуру:
   - 1 уровень – заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.
   - 2 уровень – зам. зав. по АХЧ, старший воспитатель, главный бухгалтер. Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.
   - 3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Коллегиальными органами управления в МДОУ являются:

Наименование органа	***Функции***
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: ≈ развития образовательных услуг; ≈ регламентации образовательных отношений; ≈ разработки образовательных программ; ≈ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ≈ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ≈ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ≈ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ≈ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ≈ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ≈ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ≈ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Рассматривает вопросы: ≈ развития образовательной организации; ≈ финансово-хозяйственной деятельности;

	≈ материально-технического обеспечения

В 2022 году работа методической службы была направлена на совершенствование единого образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации стандарта дошкольного образования и сохранения и укрепления здоровья воспитанников, повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников, что позволило обеспечить качество образования воспитанников МДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

В 2022 году в МДОУ внедрена система электронного документооборота в управлении организацией. Было отлажено экстренное взаимодействие с работниками посредством электронной почты, мессенджеров социальных сетей Viber и Telegram; создан и запущен в работу Виртуальный методический кабинет ДОУ, позволяющий не только осуществлять оперативный документооборот, но и организацию совместной деятельности по разработке и редактированию локальных актов, положений и иных документов, регламентирующих вопросы образовательной и воспитательной работы в детском саду, а также обучение коллектива работе с электронными ресурсами в режиме онлайн. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния за здоровьем детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Структура и механизм определяют стабильное функционирование. По итогам 2022 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Дошкольное образовательное учреждение в 2022 году реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учётом ПООП «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и ряда парциальных программ (далее – ООП).

ООП определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Она отражает интересы и запросы воспитанников, их родителей, педагогов и муниципальной системы образования в целом.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции

образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение
- образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен ситуативно-тематический принцип планирования.

В 2022 году в МДОУ были приняты 103 новых воспитанников в возрасте от 1,5 до 6 лет. Для них традиционно были созданы «особые» условия на этапе адаптации:

- гибкий режим дня;
- возможность посещать МДОУ в режиме кратковременного пребывания (по выбору родителей);
- пребывание воспитанников группы раннего возраста в режиме «вместе с мамой» в первую неделю посещения детского сада.

Результаты адаптации детей 1,5-6 лет к условиям дошкольного учреждения в 2022 году:

Контингент детей	***Лёгкая степень***	***Средняя степень***	***Тяжёлая степень***	***Дезадаптация***
1,5-3 года (50 детей)	38% (19 детей)	62% (31 ребёнок)	нет	нет
4-6 лет (53 ребёнка)	88,6% (47 ребёнка)	11,3% (6 детей)	нет	нет
Средние показатели	***64,1% (66 детей)***	***35,9% (37 детей)***	***нет***	***нет***

По состоянию на 31.12.2022 в детском саду отсутствуют дети, прибывшие на территорию Российской Федерации из вновь присоединившихся регионов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (95,7%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные технологии.

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность, осуществляемая ДОУ. Основная цель воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Одна из задач воспитания в ДОУ – формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка, как гражданина России; расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей.

В 2022 году педагогический коллектив ДОУ скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей:

Образовательная область	***Формы работы***	***Что должен усвоить воспитанник***
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Об эффективности содержания и качества образования в МДОУ свидетельствуют и результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня:

Наименование мероприятия	**Номинация**	***Категория участников***	***Результат участия***
Международный игровой конкурс «Человек и природа» для дошкольников	«На воде и под водой»	40 воспитанников 5-7 лет	1 место – 9 участников 2 место – 5 участников 3 место – 4 участника
Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг для дошкольников»	-	33 воспитанника 5-7 лет	1 место – 4 участников 2 место – 7 участников 3 место – 4 участника
1 Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «АВТО-БУМ»	«Художественное творчество»	21 воспитанник 3-7 лет	1 место – 15 участников 2 место – 3 участников 3 место – 3 участника
1 Всероссийский конкурс стихов и песен о автомобиле «АЗБУКА АВТОМОБИЛЯ»	«Художественное творчество»	8 воспитанников 3-7 лет	1 место – 5 участников 2 место – 2 участников 3 место – 1 участника

Конкурс по ПДД «Заметная семья» (РРЦ ЯО по профилактике ДДТТ)	«Использование светоотражающих элементов»	6 воспитанников 4-7 лет	победитель – 1 семья
II Всероссийский конкурс семейных видеороликов	«Семейные традиции»	Семьи воспитанников	1 место – 1 семья
Областной конкурс детского творчества «День победы детскими глазами»	«Лучшая открытка»	30 воспитанников 3-7 лет	3 место – 1 участник
Городской конкурс детского рисунка «Сказка с подробностями», посвященном 75-летию детского писателя Г.Б.Остера	«Иллюстрация к стихотворению «Вредные советы»	5 воспитанников 3-7 лет	1 место – 1 участников
	«Иллюстрация к произведению «Остров Эскадо»		1 место – 2 участника
Городской дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно»	«Новогодние окна»	22 работы	Дипломы участников
Городской конкурс творческих работ «Дворец Деда Мороза»	«Плоскостной дворец Деда Мороза»	9 воспитанников 4-7 лет	1 место – 1 участник
	«Дворец Деда Мороза из снега»		3 место – коллективная работа группы № 5
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наряжаем город вместе»	«Символ года»	2 воспитанника 4-7 лет + 2 педагога	Благодарность
Международный творческий конкурс «У леса на опушке жила зима в избушке»	«Рисунок»	5 воспитанников 5-7 лет	1 место – 3 участника 2 место – 1 участник 3 место – 1 участник
Международный творческий конкурс «Зимний калейдоскоп»	«Рисунок»	9 воспитанников 6-7 лет	1 место – 9 участников
Международный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	«Рисунок»	1 воспитанник 5 лет	3 место
Международный творческий конкурс «Мелодия весны»	«Рисунок»	5 воспитанников 5-7 лет	3 место – 5 участников
Международный творческий конкурс «С днем Победы!»	«Пластилинография»	1 воспитанник 5 лет	1 место
	«Рисунок»	4 воспитанника 5-7 лет	1 место – 4 участника

МДОУ в 2022 году посещают 46 воспитанников, имеющих статус ОВЗ (тяжёлые нарушения речи, далее – ТНР)). С ними проводится систематическая коррекционно-развивающая работа по коррекции всех компонентов речи.

Коррекционно-развивающая работа в МДОУ основывается на принципах коррекционной педагогики, строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, в соответствии со структурой и характером нарушений, их влиянием на образовательную деятельность и общее развитие ребенка в соответствии АООП МДОУ «Детский сад № 25» (разработана на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи»).

Критерии оценки речевого развития	*Доля воспитанников (в %), имеющих положительную динамику в речевом развитии на конец 2022г.*			
	Соответствие возрастной речевой норме	*Значительная положительная динамика*	*Незначительная положительная динамика*	*Отсутствие положительной динамики*
Состояние звукопроизношения	63%	57%	6%	0%
Состояние фонематического строя речи	69%	61%	8%	0%
Состояние лексико-грамматического строя речи	62%	44%	18%	0%
Состояние связной речи	48%	35%	13%	0%

Таким образом, результаты свидетельствуют об эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ (ТРН) и превышают показатели прошлого года на 8,3%.

Воспитанники совместно с педагогами и родителями принимали активное участие в волонтёрских и экологических акциях:

- в акции к 23 февраля «Скажи спасибо лично»
- в акции к 8 Марта «Вам, любимые»
- «Помоги бездомным животным»
- «Аллея выпускников»
- «Сдай макулатуру – спаси дерево» и др.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

По итогам 2022 года 100% выпускников подготовительных к школе групп (всего 85 выпускников) показали положительную динамику развития и достаточный уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. По результатам внутреннего мониторинга, готово к школе – 96,5% выпускников (82 ребёнка), не готово – 3,5% (3 ребёнка, находятся в группе риска по школьной дезадаптации (дети с ОВЗ - ТНР), обусловлено особенностями психоэмоционального развития).

Укрепление традиций и стремление к инновациям – это наиболее точная характеристика, определяющая стиль работы педагогического коллектива нашего ДОУ. Высокий образовательный потенциал воспитателей, профессиональная компетентность, наличие комфортных условий в детском саду позволяют успешно реализовать образовательную программу дошкольного образования.

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

IV. Оценка качества кадрового, методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

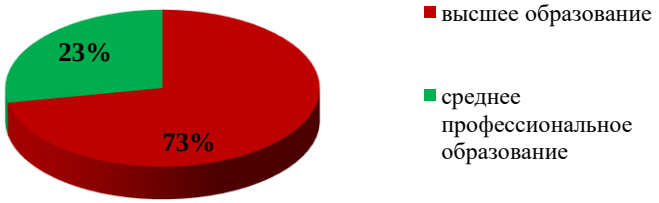
В 2022 году МДОУ укомплектован педагогами на 97,8%, имеется 1 вакансия воспитателя дошкольной группы.

Всего работают 78 человек. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 45 специалистов, в том числе:

- старший воспитатель – 2 человека;
- педагог-психолог – 2 человека;

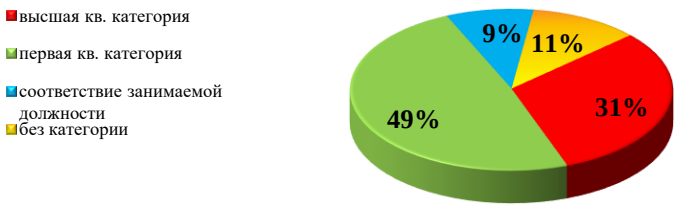
- учитель-логопед – 3 человека;
- педагог дополнительного образования (ИЗО) – 1 человек;
- музыкальные руководители – 3 человека;
- инструкторы по физкультуре и плаванию – 3 человека;
- воспитатели – 31 человек.

Образовательный уровень педагогических работников в 2022г.:

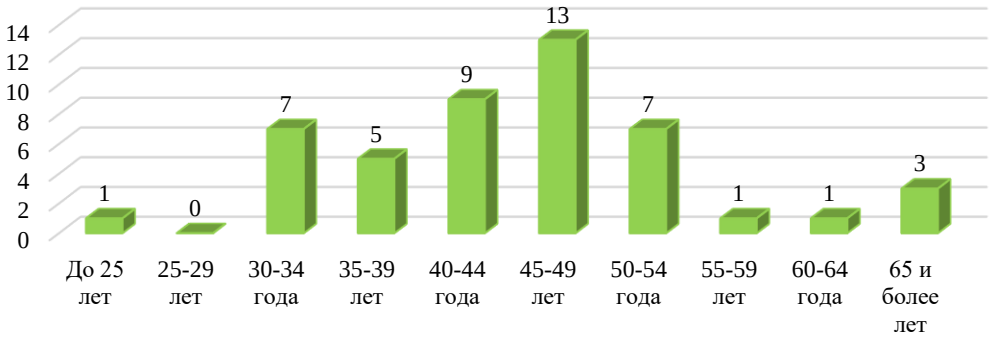


100% педагогических работников имеют педагогическое образование, соответствующее профилю основной профессиональной деятельности.

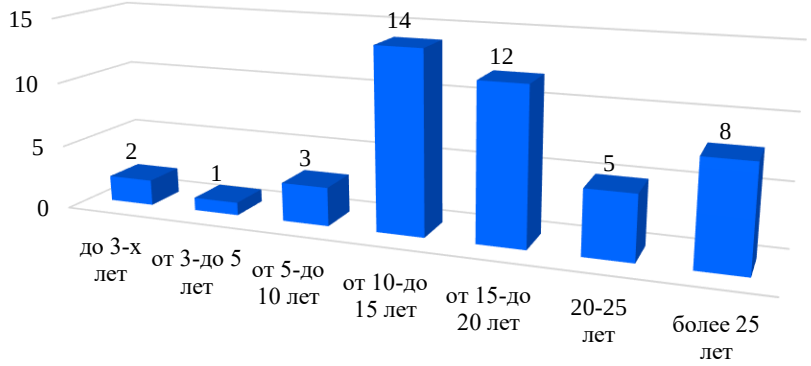
Уровень квалификации педагогического коллектива в 2022г.:



Возрастные показатели педагогического коллектива в 2022г.:



Показатели педагогического коллектива по стажевому критерию в 2022г.:



По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 45 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», их должностные обязанности соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом.

В течение 2022г. педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, конкурсах, олимпиадах.

Вся методическая работа в детском саду была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. По состоянию на 31.12.2022г. 100% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовке в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Кроме того, в 2022г.:

- 1 педагог успешно прошёл аттестацию на первую квалификационную категорию (инструктор по физической культуре) в соответствии с графиком аттестации;
- 12 педагогов повысили уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации.
- Воспитатель Медунова Н.Н., участник регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» стала финалистом первого Всероссийского фестиваля методических разработок «Через чтение к развитию личности» (1 место).
- воспитатель Мурина Н.А. приняла участие во Всероссийском фестивале методических разработок «Через чтение к развитию личности» в рамках проекта *«Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»* и стала финалистом конкурса. Разработка Муриной Н.А. заняла 3 место.
- 26 педагогов посетили более 20 мероприятий профессиональной направленности (семинары, МРЦ, ОМЦ, МО педагогов дошкольных образовательных учреждений города) различного уровня, в т.ч. в дистанционном формате.
- 5 педагогов ДОУ приняли участие во II-ой межрегиональной конференции с международным участием «Психологическое сопровождение современной семьи».
- 2 педагога ДОУ приняли участие в Межмуниципальном семинаре для педагогов дошкольного образования Ярославского региона из цикла "Оценка качества дошкольного образования". Тема: «Совершенствование качества дошкольного образования: событийный подход в системе воспитательной деятельности ДОО», организованной ГОУ ДПО ЯО ИРО
- 6 педагогов имеют публикации в 2022г.

В 2022 году МДОУ продолжило ***работу в инновационном режиме***:

- Участник регионального инновационного проекта "Разработки реализация цифрового учебно-методического комплекса, как средство совершенствования ИКТ – компетенций педагогов дошкольного образования" в рамках работы экспериментальной площадки ГПОАУ Ярославский педагогический колледж (при Федеральном институте развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации) ФИРО РАНХиГС (соглашение о сотрудничестве от 02.11.2021г.)
- Участник федерального проекта «Апробация образовательных практик по развитию навыков XXI века» в рамках работы регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» с 01.01.2021г. по 31.12. 2022г.
- Федеральная площадка для проведения федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года 2022».
- Муниципальный ресурсный центр «Педагогическое сетевое сообщество «Педагог для всех» (на основании приказа департамента образования мэрии города Ярославля 01-05/671 от 14.07.2022г.)

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение МДОУ

В методическом кабинете ДОУ имеется достаточное количество методической и литературы по следующим разделам:

- Управление ДОУ;
- Педагогика и психология;
- Учебные программы;
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников;

- Взаимодействие с семьями воспитанников;
- Художественная литература для детей.

В ДОУ создана медиатека, включающая в себя:

- учебно-методические и демонстрационные материалы по всем направлениям развития ребёнка от 0 до 8 лет;
- детские электронные книги;
- научно-популярная литература для родителей в цифровом формате;
- фонотека детских музыкальных произведений;
- видеотека образовательных событий (для просмотра родителями);
- видеотека мультфильмов различной тематики (обучающие, познавательные, развлекательные, созданные воспитанниками ДОУ);
- электронные журналы для педагогов (подписка МЦФЭР)
- развивающие компьютерные игры для детей (созданные педагогами ДОУ);
- материалы для педагогического мониторинга (цифровой формат) и др.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Вся работа в ДОУ строится на принципах открытости и доступности.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО, а также учитывает интересы и потребности всех участников образовательных отношений. В связи с постоянны обновлением содержания образования необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОУ в группах.

Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

V. Оценка материально – технической базы

В 2022 году работа по материально- техническому обеспечении планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Здание соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, требования пожарной безопасности, электробезопасности, нормам охраны труда.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

В течение 2022 года систематически обновлялись игрушки, детская мебель, хозяйственный инвентарь.

В детском саду имеется выход в интернет. В МДОУ активно используется электронная почта, интернет-ресурсы, есть свой сайт.

Административные кабинеты, педагогический кабинет оснащены современной техникой: ноутбуками, стационарными компьютерами, магнитофонами, музыкальным центром, проектором. Программное обеспечение вышеуказанной техники позволяет облегчить документооборот, сделать образовательный процесс интересным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями воспитанников.

В МДОУ есть музыкальный зал, физкультурный, групповые помещения, спальные, медицинский блок, изостудия, кабинеты логопеда, кабинеты дополнительного образования, зимний сад, бассейн, пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинет психолога. В ДОУ

имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Все помещения эстетически оформлены. Содержатся в полной чистоте и абсолютно безопасны.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В целях антитеррористической защищённости объекта территория ДОУ огорожена высоким забором, имеется:

- два входа на территорию, оборудованные электронными замками, выведенными на пульт охраны здания,
- специально оборудованный пост охраны,
- ручной металлоискатель,
- система оповещения в случае террористической угрозы,
- вывод охранной сигнализации на пульт полиции.

Антитеррористическая безопасность в ДОУ осуществляется через аутсорсинг ЧОП.

Для обеспечения пожарной безопасности ДОУ оборудовано системой АПС, автоматической системой пожаротушения, датчиками задымления, имеются пожарные краны с рукавами, необходимое количество огнетушителей и необходимого оборудования для тушения пожара.

Регулярно проводятся инструктажи по соблюдению противопожарного режима и антитеррористической безопасности со всеми работниками ДОУ. Еженедельно в соответствии с ООП в календарный план работы каждой возрастной группы включены образовательные мероприятия по формированию у воспитанников основ безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Регулярно проводится отработка эвакуации детей и взрослых в случае возникновения ЧС.

С целью обеспечения санитарной безопасности и соблюдения противоэпидемических мероприятий в ДОУ имеются электронные термометры, санитайзеры для обработки рук, дезинфицирующие средства, медицинские маски. Всё медицинское оборудование и материалы имеют сертификаты качества и разрешены к использованию в детских дошкольных учреждениях.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Несмотря на отсутствие обращений работников по поводу получения микротравм, анализ опросов и анкетирования по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего могут быть причинами получения травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению профессиональных рисков на рабочих местах, улучшения условий рабочего процесса по различным должностям согласно штатному расписанию, утверждённому в ДОУ.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе, имеется маркировка возрастного ограничения.

Всё игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах.

В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса, создана комфортная и полноценная предметно-развивающая среда с учетом ФГОС ДО:

Требование ФГОС ДО	***%***	***Уровень***
1.Насыщенность	96%	высокий
2.Трансформируемость	77%	средний
3.Полифункциональность	73%	средний
4.Вариативность РППС	90%	высокий

5.Доступность РППС	81%	средний
6. Безопасность РППС	99%	высокий
Среднее значение	***86%***	***высокий***

В 2022 году всё оборудование, имеющееся в ДОУ, используется рационально, ведется учет материально-технических ценностей, приказом заведующего назначены ответственные за сохранность имущества ДОУ. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, совещаниях при заведующем, совещаниях по охране труда.

Выводы: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Система безопасности в ДОУ функционирует на достаточном уровне. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований, обновление материально-технического оснащения территории ДОУ и прогулочных участков.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для определения цели, задач, принципов системы оценки качества образования в учреждении, ее организационной и функциональной структуры, реализации в учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования https://mdou25.edu.yar.ru/vnutrennyaya_sistema_otsenk_51.html

В учреждении ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых услуг. Анализ анкет позволяет вносить изменения в работу учреждения с целью улучшения качества образовательной деятельности.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно- пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 году проводилось анкетирование родителей, по вопросам удовлетворённости качеством оказания услуг в ДОУ, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 84,2%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 96,3%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 96,7%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92,5%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96,7%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения педагогами дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 64% родителей отмечают, что работа воспитателей была качественной, 28% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 8% не удовлетворены. При этом родители отмечают, что посещение занятий непосредственно в группе детского сада приносят более высокие результаты по сравнению с дистанционным форматом обучения и реже стали использовать данную форму получения образования дошкольниками.

Выводы: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

VII. Результаты анализа деятельности ДОУ

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие ***выводы***:

1. ***Сильными сторонами*** деятельности МДОУ являются:

- концепция развития МДОУ и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.
- система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление МДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.
- образовательная программа дошкольного образования, разработанная коллективом МДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями, и традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.
- выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объёме.
- деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.
- использование парциальных программ в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
- социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности.
- выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательных программ МДОУ и программы воспитания МДОУ, направленная на формирование гражданственности и патриотизма, реализацию модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.
- эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы МДОУ и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.
- открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.
- кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.
- внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения.

- система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

2. ***Слабыми сторонами*** деятельности МДОУ являются:

- увеличивается число детей (наполняемость) в группах раннего возраста и детей с ОВЗ, что, в первую очередь, связано с увеличением численности детского населения в районе;
- снижение взаимодействия МДОУ с социальными партнёрами;
- недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками;
- недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий,
- недостаточное материально-техническое обеспечение образовательной среды на территории и прогулочных участках.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в достаточном объёме.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо:

- модернизация образовательного пространства ДОУ,
- непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов,
- сохранение и повышение качества оказания дополнительных образовательных услуг,
- расширение инновационного поля деятельности МДОУ.

2 ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ «Детский сад № 25» города Ярославля в 2022 году
(данные приведены по состоянию на 29.12.2022г.)

№	***Показатели самообследования***	***Единица измерения***
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	375 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	371 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	325 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	375человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 человек/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 человек/ 12%
1.5.3	По присмотру и уходу	46 человек/ 12%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32человека/ 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32человека/ 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	14 человек/ 31%
1.8.2	Первая	22 человека/ 49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	45 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человека 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	45человек/ 375 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	3
1.15.2	Инструктор по физической культуре	3
1.15.3	Учитель-логопед	3
1.15.4	Логопеда	-

1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	2
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	8,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В МДОУ созданы необходимые и безопасные условия для пребывания воспитанников в детском саду и их полноценного всестороннего развития.

МДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности МДОУ в 2022 году показал:

- ✓ 95,7% воспитанников имеют высокий и средний уровень освоения общеобразовательной программы детского сада
- ✓ 96,5% детей имеют высокий и средний уровни готовности к школьному обучению и успешно продолжают обучение в школах города
- ✓ деятельность ДОУ удовлетворяет образовательные запросы родителей – 92,5% родителей отметили уровень проводимой с детьми работы как высокий
- ✓ высокий процент участия родителей в мероприятиях ДОУ – до 70%
- ✓ ДОУ – активный участник творческих конкурсов, фестивалей
- ✓ наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования
- ✓ отсутствуют жалобы на качество деятельности ДОУ
- ✓ развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые ***проблемы***:

- ≈ увеличивается число детей (наполняемость) в группах раннего возраста и детей с ОВЗ, что, в первую очередь, связано с увеличением численности детского населения в районе;
- ≈ условия для осуществления дистанционных форм реализации ООП и взаимодействия МДОУ с социальными партнёрами требуют развития;
- ≈ остаётся актуальным улучшение условий для организации разных видов активностей детей на прогулке.

Модернизация системы дошкольного образования в детском саду предполагает оптимизацию развития качественного дошкольного образования (разнообразие и вариативность образовательных услуг), освоение инноваций.

Анализируя современное состояние образования в ДОУ, мы определили следующие ***приоритеты развития*** учреждения:

1. Проработка аспектов модернизации развивающей предметно-пространственной среды с учетом российских стандартов мониторинга качества дошкольного образования.
2. Расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДОУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социально-культурного назначения.

3. Сохранение и расширение спектра дополнительных образовательных программ эколого-краеведческой, естественнонаучной направленности, а также раннего развития детей до 3 лет на основании потребностей, интересов и образовательных потребностей детей и родителей.
4. Совершенствование кадровой политики. Реализация Дорожной карты внедрения целевой модели наставничества в ДОУ на период до 2024г.
5. Совершенствование условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья, питания воспитанников.
6. Расширение инновационного поля деятельности.

Перспективная цель на 2023 год: повышение качества образования в МДОУ.

Перспективные задачи на 2023 год:

1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.
2. Разработать и утвердить новую редакцию Основной образовательной программы МДОУ на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (до 31.08.2023г.)
3. Корректировать план повышения квалификации педагогов с учётом актуальны направлений.
4. Продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт.