

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №25» ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ**

150022, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Академика Колмогорова, д. 16а,
8(482)41-97-86, yardou025@yandex.ru, yardou025.yaroslavl@yarregion.ru

Рассмотрено

Педагогическим советом МДОУ
«Детский сад № 25»
Протокол № 3 от 12.04.2022г.

Утверждаю

Заведующий МДОУ «Детский сад № 25»
В.П.Лохматикова
Приказ № 02-03/1-15 от 12.04.2022г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25»**

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» города Ярославля проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 – я часть- аналитическая.

В процессе самообследования проводится:

- ⇒ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения организация образовательного процесса;
- ⇒ достижения педагогов и воспитанников;
- ⇒ материально-техническая база;
- ⇒ оценка образовательной деятельности;
- ⇒ система управления организации;
- ⇒ содержание и качество подготовки воспитанников;
- ⇒ функционирования внутренней системы оценки качества образования,

2-я часть- показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию,

Самообследование проведено с **целью** определения эффективности образовательной деятельности ДООУ за 2021 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития учреждения.

Целью подготовки отчета о результатах самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации.

В качестве **основных источников информации** для аналитического отчета использованы статистические данные по МДОУ «Детский сад № 25» за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (МДОУ «Детский сад № 25»)
Руководитель	Лохматикова Вера Петровна
Адрес организации	150022, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Академика Колмогорова, д.16а
Телефон, факс	8(4852)41-97-96
Адрес электронной почты	yardou025@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	2007 год
Лицензия	Лицензия (серия 76Л02 № 0000333, регистрационный № 94/15 от 11 июня 2015 года. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (далее – МДОУ) расположено в жилом микрорайоне «Сокол» Фрунзенского района города Ярославля удалённо от производственных и крупных торговых предприятий. Здание детского сада двухэтажное, однокорпусное. Проектная наполняемость на 280 мест, фактическая по состоянию на 31.12.2021г. - 380. Общая площадь здания 6374,1 кв. м. Участок озеленен (созданы цветники, газоны, имеется теплица). На территории расположены:

- 16 прогулочных площадок (по количеству групп), оборудованных верандами;
- оборудованная спортивная площадка;
- площадка с мягким грунтом и оборудованием для подвижных игр.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2021 году детский сад посещают 380 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, функционируют 16 возрастных групп, в том числе:

- 1 группа для детей раннего возраста от 2 до 3-х лет;
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет;
- 1 группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи.
- 1 группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи;
- 1 группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи.
- 1 группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Средняя численность работающих в учреждении: 76 человек.

Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (на основе результатов ВСОКО)

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на русском языке в соответствии с утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (учебно-методический комплекс) «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и др. (инновационное издание), а также адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная деятельность регламентировалась годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности и режимом дня для каждой возрастной группы. Данные локальные нормативные акты размещены на официальном сайте МДОУ https://mdou25.edu.yar.ru/svedeniya_o_doshkolnoy_organizatsii/obrazovanie.html

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в зависимости от возраста регламентируется требованиями СанПиН. Нагрузка распределена с учетом возраста и индивидуально-психологических особенностей воспитанников каждой возрастной группы. Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи образования и воспитания детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется по пяти образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Приоритетными направлениями деятельности МДОУ в 2021 году являлись:

- Экологическое образование и воспитание
- Нравственно-патриотическое воспитание
- Социально-эмоциональное развитие и развитие личностного потенциала.

Каждое направление предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Реализуемая Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 25» направлена на развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В соответствии с п. 4.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «... целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников».

При реализации Программы в соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО педагоги осуществляют оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист учреждения (педагог-психолог). Участие ребёнка в психологической диагностике осуществляется с письменного согласия его родителей (законных представителей).

В 2021 году в период пандемии, занятия с болеющими или отсутствующими детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Воспитательная работа

В 2021 году педагогическим коллективом была разработана Программа воспитания МДОУ «Детский сад № 25». Чтобы выбрать оптимальную стратегию воспитательной работы, в 2021 году был разработан и введён в действие Календарный план воспитательной работы, включающий деятельность всех участников образовательных отношений в МДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

<i>Исследуемые характеристики семей</i>	<i>чел.</i>	<i>%</i>
<i>по составу семьи</i>		
Всего детей, воспитываемых в полных семьях	332	93,5
в неполных семьях	18	5,1
детей, воспитываемых без отца или фигуры его заменяющей	8	2,3
матерей-одиночек	0	0,0
оформлено опекунство	1	0,3
<i>по количеству детей в семье</i>		
семей с 1 ребенком	81	23
с 2 детьми	155	44
многодетные семьи (3 и более детей)	91	26
<i>по статусу ребенка в семье</i>		
старший ребенок	44	12,4
средний	38	10,7
младший	169	47,6
единственный	89	25,1
детей в двойне	16	4,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Анализ организации работы с родительской общественностью, а также изучение педагогической практики взаимодействия с родителями как партнерами в социальном становлении детей в 2021 году свидетельствуют о том, что достаточно силен остаётся традиционный подход к работе с семьей, который выражается в участии родителей в жизни учреждения. В ДОУ создана система взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках реализации ООП ДО. Основным принципом является поддержка и сотрудничество через совместную деятельность по согласованию целей, форм и методов семейного воспитания, и воспитания в дошкольном учреждении для раскрытия потенциальных возможностей дошкольников.

Для родителей систематически организовывались выставки детского творчества детей, демонстрация праздников и развлечений.

В связи с сохраняющейся угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, родителям до конца 2021 года была предоставлена возможность свободного посещения МДОУ на основании заявления. В связи с этим, образовательная деятельность с детьми, не посещающими дошкольные группы в период свободного посещения, взаимодействие с семьями воспитанников, проводилась в том числе и с использованием дистанционных форм с помощью предоставления видеозаписи занятий на имеющихся дистанционных ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube), через мессенджеры социальных сетей, группы ВКонтакте, Facebook, Instagram. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Данные мониторинга применения дистанционных форм реализации ООП в 2021 году свидетельствует о недостаточной вовлеченности родителей во взаимодействие с педагогами в дистанционном формате вероятнее всего из-за недостаточного информирования их со стороны педагогов групп. Возврат МДОУ к функционированию в режиме полного дня многие педагоги восприняли как возможный отказ от дистанционных форм взаимодействия, ограничившись лишь информированием педагогов о проводимых образовательных событиях в группах в формате фото и (или) видеотчётотв для родителей. В связи с этим, вопрос применения дистанционных технологий в образовании детей, не посещающих МДОУ по объективным причинам, включен в план работы МДОУ на 2022 год.

По результатам внутреннего мониторинга оценки качества образования, родительской общественностью была дана высокая оценка качества образовательной деятельности в МДОУ. Общая удовлетворённость родителей условиями и организацией образовательной деятельности в МДОУ составила 92,5%, что на 12,1% выше удовлетворённости предыдущего периода 2020 года.

Дополнительное образование

В 2021 году в МДОУ эффективно функционировала система дополнительного образования воспитанников по разработанным и утверждённым дополнительным образовательным общеразвивающим программам (ДООП):

Название кружка, студии	Направленность программы/ОО	Кол-во занятий в неделю	Используемые программы, технологии
«Фитбол-гимнастика»	Физкультурно-спортивная (физическое развитие)	2	Е.И. Молоткова. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Чудо-мяч» для детей 4-6 лет.
«Азбука танца»	Художественная (художественно-эстетическое развитие)	2	С.В. Нефёдова. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Азбука танца» для детей 4-6 лет.
Вокально-хоровая студия «Домисолька»	Художественная (художественно-эстетическое развитие)	1	И.А. Бритвина. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Домисолька» для детей 5-6 лет.
Изостудия «Акварелька»	Художественная (художественно-эстетическое развитие)	1	Е.В. Брюханова. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Акварелька» для детей 4-5 лет.
«Волшебная кисточка» Правополушарное рисование	Художественная (художественно-эстетическое развитие)	1	О.А. Кокшарова. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка» для детей 5-7 лет.
Студия робототехники и конструирования «Роботёнок»	Техническая (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие)	1	А.А. Косогорова. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Роботёнок» для детей 6-7 лет.
«Весёлый английский»	Социально-педагогическая (социально-коммуникативное развитие)	1	О.Д. Васильева. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Английский для малышей» для детей 6-7 лет.
«Читалочка»	Социально-педагогическая (речевое развитие, социально-	1	М.Д. Солодова. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Читалочка» для детей 5-6 лет.

	коммуникативное развитие)		
«Юный шахматист»	Социально-педагогическая (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие)	1	Е.Е.Безрукова, Е.В.Панова. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юный шахматист» для детей 5-7 лет.
«Финансовый гений»	Социально-педагогическая (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие)	1	Л.Р. Записецкая. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Финансовый гений» для детей 5-6 лет.
Студия «Мульт-кадрик»	Социально-педагогическая, техническая (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие)	1	М.В. Дозина. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юный мультипликатор» для детей 5-6 лет.

По итогам мониторинга реализации ДООП, все воспитанники овладели необходимыми компетенциями в рамках освоения конкретных ДООП, что свидетельствует о высокой эффективности системы дополнительного образования в МДОУ.

Педагоги учреждения осваивают новые технологии, формы и методы образовательной деятельности, участвуют в работе педагогических мастерских, творческих групп, конкурсов различной направленности для совершенствования качества образовательного процесса.

Анализ опроса родительской общественности, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, но охват детей остаётся недостаточным, наблюдается значительный спрос на занятия в сравнении с 2020 годом.

Детский сад планирует в 2022 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования социально-педагогической и естественнонаучной направленности. Источником финансирования станут средства родителей воспитанников.

Вывод: образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы МДОУ. Остаётся актуальным вопрос разработки эффективных способов информирования и сотрудничества с семьями воспитанников, в т.ч. с применением дистанционных технологий.

II. Оценка системы управления организации

Структура управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В МДОУ разработан пакет локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, приказы, положения, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационно-управленческая структура ДОУ.

Управляющая система состоит из двух структур:

- общественное управление: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.
- административное управление, которое имеет линейную структуру:
 - 1 уровень – заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для

реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

- 2 уровень – зам. зав. по АХЧ, старший воспитатель, главный бухгалтер. Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.
- 3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Коллегиальными органами управления в МДОУ являются:

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: ≈ развития образовательных услуг; ≈ регламентации образовательных отношений; ≈ разработки образовательных программ; ≈ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ≈ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ≈ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ≈ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ≈ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ≈ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ≈ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ≈ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Рассматривает вопросы: ≈ развития образовательной организации; ≈ финансово-хозяйственной деятельности; ≈ материально-технического обеспечения

В 2021 году работа методической службы была направлена на совершенствование единого образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации стандарта дошкольного образования и сохранения и укрепления здоровья воспитанников, повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников, что позволило обеспечить качество образования воспитанников МДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния за здоровьем детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Структура и механизм определяют стабильное функционирование. По итогам 2021 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учётом ПООП «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и ряда парциальных программ (далее – ООП). ООП определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Она отражает интересы и запросы воспитанников, их родителей, педагогов и муниципальной системы образования в целом.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение
- образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен ситуативно-тематический принцип планирования.

В 2021 году в МДОУ были приняты 146 новых воспитанников в возрасте от 2 до 6 лет. Для них традиционно были созданы «особые» условия на этапе адаптации:

- гибкий режим дня;
- возможность посещать МДОУ в режиме кратковременного пребывания (по выбору родителей);
- пребывание воспитанников группы раннего возраста в режиме «вместе с мамой» в первую неделю посещения детского сада.

Результаты адаптации детей 2-4 лет к условиям дошкольного учреждения в 2021 году:

<i>Количество детей</i>	<i>Лёгкая степень</i>	<i>Средняя степень</i>	<i>Тяжёлая степень</i>	<i>Деадаптация</i>
146	50,7% (74 ребёнка)	49,3% (72 ребёнка)	нет	нет

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (97%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные технологии.

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность, осуществляемая ДОУ. Основная цель воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Одна из задач воспитания в ДОУ – формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка, как гражданина России; расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей.

Об эффективности содержания и качества образования в МДОУ свидетельствуют результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня:

Наименование мероприятия	Номинация	Категория участников	Результат участия
Международный творческий конкурс «Зимний калейдоскоп» (Образовательный портал «Рыжий кот» г. Самара)	«Рисунок»	12 воспитанников 6-7 лет	1 место -11 участников 2 место – 1 участник
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Жила-была Ёлка»		3 воспитанника 5-7 лет	
Городской конкурс «Сказки гуляют по свету»	Кулинарное изделие	Родитель и педагоги группы № 16	1 место
	Рукоделие Дети 3-4 лет	Дети 3-4лет группы № 5	1 место
	Поделка Дети 5-6лет	Дети 5-6 лет группы № 7	1 место
Городской профорientированный дистанционный конкурс «Будущее время поколения Z»	Номинация Художественное творчество»	Воспитанница группы № 10	1 место
Конкурс «День Победы» (Прокуратура Фрунзенского района города Ярославля)	Номинация рисунок	6 воспитанников 4-7 лет	Благодарность
городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»	Семьи воспитанников	Семья Пережогина Александра, 5 лет	Благодарность
Городской дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно»	«Символ года»	Варнаков Тимур,6,5л.	Благодарность
	«Полет фантазии»	Карачева Ксюша,6л.	Благодарность
Международный творческий конкурс «Плачет осень за окном»	«Рисунок»	10 воспитанников 5-7 лет	1 место – 7 участников 2 место – 3 участника
Городской дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно»	«Символ года»	2 воспитанника 6-7 лет	Дипломы участников

I Всероссийский конкурс стихов и песен о автомобиле «Азбука автомобиля»	«Стихотворение»	8 воспитанников 4-7 лет	1 место – 5 участников 2 место – 2 участника 3 место -1 участник
I Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «АВТО-БУМ»	«Рисунок»	21 участник	1 место – 15 участников 2 место – 3 участника 3 место -3 участника
Городской творческий конкурс «Мама – главный в мире человек»	«Рисунок-портрет»	3 воспитанника 5-7 лет	2 место – 1 участник 3 место – 2 участника
	«Литературные и вокальные произведения»	1 воспитанник 6-7 лет	3 место
X Фестиваль малой ассамблеи народов России в Ярославле «Птаха».	«Чтение стихотворения на национальном языке»	2 воспитанника 6-7 лет	1 место – 2 участника
	«Исполнение национального танца»	Воспитанник 5-6 лет	1 место
Открытый фестиваль семейных театров «Лукоморье»	«Театральное дефиле»	10 воспитанников 5-6 лет	2 место
Городской фотоконкурс «Папа, дедушка и я – вместе мы одна семья»		7 воспитанников 4-7 лет	Благодарность

МДОУ в 2021 году посещают 43 воспитанника, имеющие статус ОВЗ (тяжёлые нарушения речи, далее – ТНР)). С ними проводится систематическая коррекционно-развивающая работа по коррекции всех компонентов речи.

Коррекционно-развивающая работа в МДОУ основывается на принципах коррекционной педагогики, строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, в соответствии со структурой и характером нарушений, их влиянием на образовательную деятельность и общее развитие ребенка в соответствии АООП МДОУ «Детский сад № 25» (разработана на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи»).

Критерии оценки речевого развития	Доля воспитанников (в %), имеющих положительную динамику в речевом развитии на конец 2021г.			
	Соответствие возрастной речевой норме	Значительная положительная динамика	Незначительная положительная динамика	Отсутствие положительной динамики
Состояние звукопроизношения	58%	35%	7%	0%
Состояние фонематического строя речи	67%	26%	7%	0%
Состояние лексико-грамматического строя речи	50%	33%	17%	0%
Состояние связной речи	34%	50%	16%	0%

Таким образом, результаты свидетельствуют об эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ (ТНР).

Воспитанники совместно с педагогами и родителями принимали активное участие в волонтерских и экологических акциях:

- в акции к 23 февраля «Скажи спасибо лично»
- в акции к 8 Марта «Вам, любимые»
- «Помоги бездомным животным»

- «Аллея выпускников» и др.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

По итогам 2021 года 100% выпускников подготовительных к школе групп (всего 81 выпускник) показали положительную динамику развития и достаточный уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. По результатам внутреннего мониторинга, готово к школе – 97,5% выпускников (81 ребёнок), не готово – 2,4% (2 ребёнка, находятся в группе риска по школьной дезадаптации (дети с ОВЗ - ТНР), обусловлено особенностями психоэмоционального развития).

Укрепление традиций и стремление к инновациям – это наиболее точная характеристика, определяющая стиль работы педагогического коллектива нашего ДОО. Высокий образовательный потенциал воспитателей, профессиональная компетентность, наличие комфортных условий в детском саду позволяют успешно реализовать образовательную программу дошкольного образования.

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО, соответствует ФГОС ДО.

IV. Оценка качества кадрового, методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

В 2021 году МДОУ укомплектован педагогами на 94%, имеется дефицит педагогических кадров на 6% от общего числа педагогических должностей в соответствии со штатным расписанием.

Всего работают 78 человек. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 42 специалиста, в том числе:

- старший воспитатель – 1 человек;
- педагог-психолог – 2 человека;
- учитель-логопед – 3 человека;
- педагог дополнительного образования (ИЗО) – 1 человек;
- музыкальные руководители – 3 человека;
- инструкторы по физкультуре и плаванию – 3 человека;
- воспитатели – 32 человека.

Образовательный уровень педагогических работников в 2021г.:

<i>Общее количество</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее профессиональное образование</i>
45	33	12

100% педагогических работников имеют педагогическое образование, соответствующее профилю основной профессиональной деятельности.

Уровень квалификации педагогического коллектива в 2021г.:

<i>Общее количество</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Не имеют категории (в т.ч. молодые специалисты)</i>
45	12	22	5	6

Возрастные показатели педагогического коллектива в 2021г.:

Общее количество	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Старше 60 лет
45	1	12	23	6	3

Показатели педагогического коллектива по стажевому критерию в 2021г.:

Общее количество	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-25 лет	Более 25 лет
45	5	3	14	16	7

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 45 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», их должностные обязанности соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом.

В течение 2021г. педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, конкурсах, олимпиадах.

Вся методическая работа в детском саду была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. По состоянию на 31.12.2021г. 100% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

В соответствии с положением и графиком аттестации в 2021г.:

- 7 педагогов успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию;
- 11 педагогов успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию;
- 14 педагогов повысили уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации.
- 5 педагогов стали участниками конкурсов педагогической направленности различных уровней:

Наименование конкурса	Номинация	Участники	Результат участия
Городской конкурс творческих работ «Мастера дошкольных дел» среди педагогических работников ДОУ города Ярославля	«Вязаная игрушка»	Коцевич Л.А.	участник
	«Игрушка из природного материала»	Панова Е.В.	3 место
	«Текстильная игрушка»	Баранова С.С.	участник
Городской конкурс «Добрые проекты»		Медунова Н.Н. Брюханова Е.В.	участник

- 26 педагогов посетили более 40 мероприятий профессиональной направленности (семинары, МРЦ, ОМЦ, МО педагогов дошкольных образовательных учреждений города) различного уровня, в т.ч. в дистанционном формате.
- 5 педагогов ДОУ приняли участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования», организованной БФ "Вклад в будущее Сбербанка России.
- Старший воспитатель Безрукова Е.Е. представила опыт работы по созданию творческой образовательной среды в ДОУ «Создание условий для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений в ДОУ» в рамках Межрегионального семинара участников проекта по реализации Программы по развитию личностного потенциала, организованного БФ "Вклад в будущее Сбербанка России.
- 6 педагогов ДОУ приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества», организованной ГОУ ДПО ЯО ИРО
- Воспитатель Медунова Н.Н. представила опыт работы ДОУ по взаимодействию с родителями в рамках реализации УМК «Школа возможностей» БФ «Вклад в будущее»

Сбербанка России и стала финалистом первого Всероссийского фестиваля методических разработок «Через чтение к развитию личности». Экспертизу прошли 103 работы из 20 регионов России, реализующих программу по развитию личного потенциала и только 23 из них были рекомендованы Экспертным советом для публикации. Среди них и разработка нашего педагога.

- 4 педагога имеют публикации в 2021г.

В 2021 году МДОУ продолжило *работу в инновационном режиме*:

- Участник регионального инновационного проекта «Разработки и реализация цифрового учебно-методического комплекса как средство совершенствования ИКТ-компетенций педагогов дошкольного образования» (соглашение о сотрудничестве от 02.11.2021г.)
- Участник муниципального проекта в рамках работы городского педагогического сообщества «Педагог для всех».

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение МДОУ

В методическом кабинете ДОУ имеется достаточное количество методической и литературы по следующим разделам:

- Управление ДОУ;
- Педагогика и психология;
- Учебные программы;
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников;
- Взаимодействие с семьями воспитанников;
- Художественная литература для детей.

В ДОУ создана медиатека, включающая в себя:

- учебно-методические и демонстрационные материалы по всем направлениям развития ребёнка от 0 до 8 лет;
- детские электронные книги;
- научно-популярная литература для родителей в цифровом формате;
- фонотека детских музыкальных произведений;
- видеотека образовательных событий (для просмотра родителями);
- видеотека мультфильмов различной тематики (обучающие, познавательные, развлекательные, созданные воспитанниками ДОУ);
- электронные журналы для педагогов (подписка МЦФЭР)
- развивающие компьютерные игры для детей (созданные педагогами ДОУ);
- материалы для педагогического мониторинга (цифровой формат) и др.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Вся работа в ДОУ строится на принципах открытости и доступности.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО, а также учитывает интересы и потребности всех участников образовательных отношений. В связи с постоянным обновлением содержания образования необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОУ в группах.

Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

V. Оценка материально – технической базы

Работа по материально- техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. с этой целью закуплены ноутбуки в каждую из 16 групп, кабинеты специалистов оснащены компьютерной и копировальной техникой. Оборудование используется рационально, ведется учет материально-технических ценностей, приказом заведующего назначены ответственные за сохранность имущества ДОУ. Вопросы по материально- техническому обеспечению рассматриваются на планерках, совещаниях при заведующем, совещаниях по охране труда.

Здание соответствует санитарно- эпидемиологическим требованиям, требования пожарной безопасности, электробезопасности, нормам охраны труда.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

В течение 2021 года систематически обновлялись игрушки, детская мебель, хозяйственный инвентарь.

В детском саду имеется выход в интернет. В МДОУ активно используется электронная почта, интернет-ресурсы, есть свой сайт.

Административные кабинеты, педагогический кабинет оснащены современной техникой: ноутбуками, стационарными компьютерами, магнитофонами, музыкальным центром, проектором. Программное обеспечение вышеуказанной техники позволяет облегчить документооборот, сделать образовательный процесс интересным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями воспитанников.

В МДОУ есть музыкальный зал, физкультурный, групповые помещения, спальные, медицинский блок, изостудия, кабинеты логопеда, кабинеты дополнительного образования, зимний сад, бассейн, пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинет психолога. В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Все помещения эстетически оформлены. Содержатся в полной чистоте и абсолютно безопасны.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В целях антитеррористической защищённости объекта территория ДОУ огорожена высоким забором, имеется:

- два входа на территорию, оборудованные электронными замками, выведенными на пульт охраны здания,
- специально оборудованный пост охраны,
- ручной металлоискатель,
- система оповещения в случае террористической угрозы,
- вывод охранной сигнализации на пульт полиции.

Антитеррористическая безопасность в ДОУ осуществляется через аутсорсинг ЧОП.

Для обеспечения пожарной безопасности ДОУ оборудовано системой АПС, автоматической системой пожаротушения, датчиками задымления, имеются пожарные краны с рукавами, необходимое количество огнетушителей и необходимого оборудования для тушения пожара.

Регулярно проводятся инструктажи по соблюдению противопожарного режима и антитеррористической безопасности со всеми работниками ДОУ. Ежеженедельно в соответствии с ООП в календарный план работы каждой возрастной группы включены образовательные мероприятия по формированию у воспитанников основ безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Регулярно проводится отработка эвакуации детей и взрослых в случае возникновения ЧС.

С целью обеспечения санитарной безопасности и соблюдения противоэпидемических мероприятий в ДОУ имеются электронные термометры, санитайзеры для обработки рук,

дезинфицирующие средства, медицинские маски. Всё медицинское оборудование и материалы имеют сертификаты качества и разрешены к использованию в детских дошкольных учреждениях.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе, имеется маркировка возрастного ограничения.

Всё игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах.

В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса, создана комфортная и полноценная предметно-развивающая среда с учетом ФГОС ДО:

Требование ФГОС ДО	%	Уровень
1.Насыщенность	96%	высокий
2.Трансформируемость	77%	средний
3.Полифункциональность	73%	средний
4.Вариативность РППС	90%	высокий
5.Доступность РППС	81%	средний
6. Безопасность РППС	99%	высокий
Среднее значение	86%	высокий

Выводы: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Система безопасности в ДОУ функционирует на достаточном уровне. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований, обновление материально-технического оснащения территории ДОУ и прогулочных участков.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для определения цели, задач, принципов системы оценки качества образования в учреждении, ее организационной и функциональной структуры, реализации в учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования https://mdou25.edu.yar.ru/vnutrennyaya_sistema_otsekn_51.html

В учреждении ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых услуг. Анализ анкет позволяет вносить изменения в работу учреждения с целью улучшения качества образовательной деятельности.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей

возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2021 году проводилось анкетирование родителей, по вопросам удовлетворённости качеством оказания услуг в ДООУ, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83,7%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 96,8%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 98,2%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92,5%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения педагогами дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Выводы: В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

VII. Результаты анализа деятельности ДООУ

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие **выводы:**

1. **Сильными сторонами** деятельности МДОУ являются:

- концепция развития МДОУ и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.
- система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление МДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.
- образовательная программа дошкольного образования, разработанная коллективом МДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями, и традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.
- выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.
- деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

- использование парциальных программ в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
- качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.
- социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности.
- выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательных программ МДОУ и программы воспитания МДОУ, направленная на формирование гражданской ответственности и патриотизма, реализацию модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.
- эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы МДОУ и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.
- открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.
- кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.
- внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения.
- система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

2. **Слабыми сторонами** деятельности МДОУ являются:

- увеличивается число детей (наполняемость) в группах раннего возраста и детей с ОВЗ, что, в первую очередь, связано с увеличением численности детского населения в районе;
- условия для осуществления дистанционных форм реализации ООП и взаимодействия МДОУ с социальными партнёрами требуют развития;
- недостаточная оснащённость современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками;
- недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий,
- недостаточное материально-техническое обеспечение образовательной среды на территории и прогулочных участках.

Перспективная цель на 2022 год: повышение удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством образования в МДОУ.

Перспективные задачи на 2022 год:

1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.
2. Провести дополнительное развернутое анкетирование родителей по вопросам материально-технического оснащения дошкольного учреждения с целью выявления проблемных зон и корректировки «дорожной карты» по совершенствованию материальной базы МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Корректировать план повышения квалификации педагогов с учётом актуальных направлений.
4. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо:

- дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ,
- непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов,
- улучшение качества оказания дополнительных образовательных услуг,
- расширение инновационного поля деятельности МДОУ.

2 ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «Детский сад № 25» города Ярославля в 2021 году (данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.)

№	Показатели самообследования	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	378 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	346 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	13 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	354 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	378 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 человек/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 человек/ 12%
1.5.3	По присмотру и уходу	46 человек/ 12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 человека/ 74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33 человека/ 74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 75%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 27%
1.8.2	Первая	22 человек/ 49%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	45 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человека 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	45 человек/ 378 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	3
1.15.2	Инструктор по физической культуре	3
1.15.3	Учитель-логопед	3
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	2
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	8,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В МДОУ созданы необходимые и безопасные условия для пребывания воспитанников в детском саду и их полноценного всестороннего развития.

МДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности МДОУ в 2021 году показал:

- ✓ 97% воспитанников имеют высокий и средний уровень освоения общеобразовательной программы детского сада
- ✓ 97,5% детей имеют высокий и средний уровни готовности к школьному обучению и успешно продолжают обучение в школах города
- ✓ деятельность ДОУ удовлетворяет образовательные запросы родителей – 92,5% родителей отметили уровень проводимой с детьми работы как высокий
- ✓ высокий процент участия родителей в мероприятиях ДОУ – до 70%
- ✓ ДОУ – активный участник творческих конкурсов, фестивалей
- ✓ наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования
- ✓ отсутствуют жалобы на качество деятельности ДОУ
- ✓ развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые **проблемы:**

- ≈ увеличивается число детей (наполняемость) в группах раннего возраста и детей с ОВЗ, что, в первую очередь, связано с увеличением численности детского населения в районе;
- ≈ условия для осуществления дистанционных форм реализации ООП и взаимодействия МДОУ с социальными партнёрами требуют развития;
- ≈ остаётся актуальным улучшение условий для организации разных видов активностей детей на прогулке.

Модернизация системы дошкольного образования в детском саду предполагает оптимизацию развития качественного дошкольного образования (разнообразие и вариативность образовательных услуг), освоение инноваций.

Анализируя современное состояние образования в ДОУ, мы определили следующие **приоритеты развития** учреждения:

1. Обновление и развитие условий для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.
2. Сохранение и расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
3. Совершенствование кадровой политики.
4. Совершенствование условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья, питания воспитанников.
5. Расширение инновационного поля деятельности.