Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25»
(МДОУ «Детский сад № 25»)

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Педагогическим советом МДОУ «Детский сад № 25»	заведующий МДОУ «Детский сад № 25»
Протокол № 3 от 13.04.2021 г.	_____ В.П.Лохматикова
	Приказ № 02-03/1-10 от 16.04.2021г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» за 2020год

Самообследование в МДОУ № 25 проводится в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией.

Целью проведения ***самообследования*** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В качестве ***основных источников информации*** для аналитического отчета использованы статистические данные по МДОУ «Детский сад № 25» за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (МДОУ «Детский сад № 25»)
Руководитель	Лохматикова Вера Петровна
Адрес организации	150022, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Академика Колмогорова, д.16а
Телефон, факс	8(4852)41-97-96
Адрес электронной почты	yardou025@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	2007 год

Лицензия	Лицензия (серия 76Л02 № 0000333, регистрационный № 94/15 от 11 июня 2015 года. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (далее – МДОУ) расположено в жилом микрорайоне «Сокол» Фрунзенского района города Ярославля удалённо от производственных и крупных торговых предприятий. Здание детского сада двухэтажное, однокорпусное. Проектная наполняемость на 280 мест, фактическая - 354. Общая площадь здания 6374,1 кв. м. Участок озеленен (созданы цветники, газоны, имеется теплица). На территории расположены:

- 16 прогулочных площадок (по количеству групп), оборудованных верандами;
- оборудованная спортивная площадка;
- площадка с мягким грунтом и оборудованием для подвижных игр.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Средняя численность работающих в учреждении: 78 человек.

Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
(на основе результатов ВСОКО)

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (учебно-методический комплекс) «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В 2020 году детский сад посещают 354 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, функционируют 16 возрастных групп, в том числе:

- ♦ группа для детей раннего возраста от 2 до 3-х лет – 1;

- группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 4;
- группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 3;
- группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 3;
- группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 2;
- группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи – 1.
- группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи – 1;

группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи – 1.

В 2020 году в МДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях пандемии, с 06.04.2020г. до 31.08.2020г. при условии строгого соблюдения санитарно-эпидемиологических ограничений, ДОУ функционировало в режиме дежурных групп. В этот период было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и оффлайн: с помощью ресурсов цифровой образовательной платформы ZOOM, предоставление видеозаписи занятий на имеющихся дистанционных ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube), через мессенджеры социальных сетей, группы ВКонтакте, Facebook, Instagram. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

В связи с сохраняющейся угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, родителям до конца 2020 года предоставлена возможность свободного посещения МДОУ на основании заявления. В связи с этим, образовательная деятельность с детьми, не посещающими дошкольные группы в период вынужденной самоизоляции или свободного посещения, взаимодействие с семьями воспитанников, до конца года проводилась с использованием дистанционных технологий. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

100% выпускников подготовительных к школе групп в 2020 году (всего 85 выпускников) показали положительную динамику развития и достаточный уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. По результатам внутреннего мониторинга, готово к школе – 97,7% выпускников (83 ребёнка), не готово – 2,3% (2 ребёнка, находятся в группе риска по школьной дезадаптации, обусловлено особенностями психоэмоционального развития).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать оптимальную стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Всего приняло участие в исследовании семьи 354 воспитанников.

Анализ контингента воспитанников показал равный состав по гендерному признаку: 177 мальчиков (50,1 %) и 177 (49,3%) девочек. Анализ социального состава родителей выявил уменьшение количества семей с 1 ребенком (с 35% до 23%), и увеличение количество детей, воспитываемых в многодетных семьях (с 24% до 26%). Увеличилось количество семей с 2 детьми (с 38% до 44%).

Социальный паспорт семей воспитанников в 2020г.

Исследуемые характеристики семей	***чел.***	***%***
по составу семьи		
Всего детей, воспитываемых в полных семьях	332	93,5
в неполных семьях	18	5,1
детей, воспитываемых без отца или фигуры его заменяющей	8	2,3
матерей-одиночек	0	0,0
оформлено опекунство	1	0,3
по количеству детей в семье		
семей с 1 ребенком	81	23
с 2 детьми	155	44
многодетные семьи (3 и более детей)	91	26
по статусу ребенка в семье		
старший ребенок	44	12,4
средний	38	10,7
младший	169	47,6
единственный	89	25,1
детей в двойне	16	4,5

Анализ состава семей показал, что:

- ¼ детей являются единственными в семье,
- ¼ детей живут в многодетных семьях (среди них есть 15 семей с 4 детьми и 3 семьи с 5 детьми).
- 93,5 % детей живут в полных семьях
- детей, воспитываемых без участия отца только 2,3%.
- 56% детей имеют отдельную комнату дома,
- детей из малоимущих семей 4,2%.

Анализ социального статуса родителей выявил, что в целом уровень образования родителей очень высокий, однако уровень образования матерей несколько выше по сравнению с уровнем образования отцов воспитанников. В среднем 81% родителей имеют высшее образование и 13% - среднее профессиональное образование.

Анализ организации работы с родительской общественностью, а также изучение педагогической практики взаимодействия с родителями как партнерами в социальном становлении детей в 2020 году свидетельствуют о том, что достаточно силен традиционный подход к работе с семьей, который выражается в участии родителей в жизни учреждения. В ДОУ создана система взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамах реализации ООП ДО. Основным принципом является поддержка и

сотрудничество через совместную деятельность по согласованию целей, форм и методов семейного воспитания, и воспитания в дошкольном учреждении для раскрытия потенциальных возможностей дошкольников.

Для родителей систематически организовывались выставки детского творчества детей, демонстрация праздников и развлечений. Формат проведения всех мероприятий – дистанционный (с применение дистанционных цифровых технологий, фото и видеоотчёты).

Дополнительное образование

В МДОУ активно развивается работа по дополнительному образованию детей в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка». В целях исполнения целевой муниципальной программы по охвату детей дополнительным образованием, 100% воспитанников МДОУ в возрасте от 5 до 7 лет обеспечены сертификатами дополнительного образования в рамках ПФДО (персонифицированного финансирования дополнительного образования).

В 2020 году был увеличен спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг в МДОУ, формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС дошкольного образования и педагогическими возможностями детского сада. В 2020 году в МДОУ работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое:
   - «Изостудия «Акварелька» для детей 4-5 лет,
   - «Волшебная кисточка» для детей 5-6 лет,
   - «Азбука танца» (хореография) для детей 4-6 лет,
   - «Домисолька» (вокал) для детей 5-6 лет;
2) социально-педагогическое:
   - «Английский для малышей» для детей 6-7 лет,
   - «Финансовый гений» для детей 5-6 лет,
   - «Читалочка» (обучение чтению) для детей 6-7 лет;
3) физкультурно-спортивное:
   - «Юный шахматист» для детей 5-7 лет,
   - «Фитбол» для детей 4-7 лет;
4) техническое:
   - «Роботёнок» (робототехника и конструирование) для детей 6-7 лет,

Охват воспитанников МДОУ 5-7 лет дополнительным образованием в 2020 году составил 91,1%, программы дополнительного образования, реализуемые ив МДОУ осваивают 87,3% воспитанников 5-7 лет.

Выводы:

Высокие результаты обусловлены:

- введением системного планирования образовательной и воспитательной деятельности,
- управлением процессом методического сопровождения: курсовая подготовка на базе ГЦРО, ИРО ЯО, внутрифирменное обучение,
- профессионализмом педагогических кадров, их творческим потенциалом,
- обогащением и развитием РППС,

- внедрением индивидуальных образовательных маршрутов,
- расширением направлений и программ дополнительного образования,
- эффективной системой взаимодействия с семьями воспитанников.

Слабыми сторонами в реализации образовательной деятельности являются: незначительное снижение показателей развития детей по речевому и художественно-эстетическому развитию.

Управленческие решения:

- ✓ обновление УМК образовательной программы МДОУ,
- ✓ повышение образовательного уровня педагогов, повышение ИКТ-компетентности педагогов,
- ✓ расширение использования ИКТ-технологий, электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности с детьми.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МДОУ «Детский сад № 25» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим ДОУ.

Коллегиальными органами управления в МДОУ являются:

Наименование органа	***Функции***
Совет родителей	Рассматривает вопросы: ≈ развития образовательной организации; ≈ финансово-хозяйственной деятельности; ≈ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: ≈ развития образовательных услуг; ≈ регламентации образовательных отношений; ≈ разработки образовательных программ; ≈ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ≈ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ≈ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ≈ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ≈ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	≈ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ≈ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ≈ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ. В 2020 году в связи с пандемией коронавируса и санитарно-эпидемиологическими ограничениями, в систему управления МДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Вывод:

По итогам 2020 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества образования воспитанников

Образовательная деятельность МДОУ организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения на основе ФГОС дошкольного образования и с учётом ПООП «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и ряда парциальных программ (далее – ООП).

ООП определяет стратегию и практические меры поддержки МДОУ, его эффективного функционирования и дальнейшего развития. Она отражает интересы и запросы воспитанников, их родителей, педагогов и муниципальной системы образования в целом.

В 2020 году работа методической службы была направлена на совершенствование единого образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации стандарта дошкольного образования и сохранения и укрепления здоровья воспитанников, повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников, что позволило обеспечить качество образования воспитанников МДОУ.

Укрепление традиций и стремление к инновациям – это наиболее точная характеристика, определяющая стиль работы педагогического коллектива нашего ДОУ. Высокий образовательный потенциал воспитателей, профессиональная компетентность, наличие комфортных условий в детском саду позволяют успешно реализовать образовательную программу дошкольного образования.

В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19, с 06.04.2020г. МДОУ функционировало в режиме дежурных групп, а

образовательная деятельность с детьми, не посещающими дошкольные группы в период вынужденной самоизоляции, взаимодействие с семьями воспитанников, а также методическая работа с педагогами осуществляется в дистанционном формате через онлайн и оффлайн технологии, мессенджеры социальных сетей, группы ВКонтакте, Facebook, Instagram.

Несмотря на то, что переход на дистанционный формат дошкольного образования оказался вынужденной мерой и адаптация педагогов к изменившимся условиям профессиональной деятельности происходила с разной скоростью и разными результатами, в целом ДОУ смогло перестроиться и организовать работу с детьми. При этом педагогические работники ДОУ несли личную ответственность за организацию дистанционных занятий, и подошли к этому вопросу в большинстве случаев ответственно.

Все задачи и мероприятия, которые не были реализованы в период с апреля по май 2020 года, были перенесены на период с 01.09.2020г. по 31.12.2020г. и успешно выполнены.

Анализ образовательной деятельности проведён в период с сентября по октябрь 2020 года. Об эффективности содержания и качества образования воспитанников МДОУ свидетельствуют результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня:

Название мероприятий	***Результат участия***
Городской конкурс – выставка творческих работ «Веселая Масленица»	Коллективное участие: 1 место – группа № 9 1 место – команда педагогов Участники: 3 ребёнка и 1 педагог
Международный конкурс «Однажды в студеную, зимнюю пору…» (Образовательный портал «Рыжий кот» г. Самара)	1 место – 3 ребёнка, 2 место – 1 ребёнок
Городской конкурс творческих работ «Ярославль в моем сердце» воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (дистанционный формат)	Индивидуальное участие: 1 место – 1 ребёнок Участники: группы № 4 и № 5
Городской творческий дистанционный конкурс «Мама-главный в мире человек»	20 участников 2 место – 2 ребёнка
Городской конкурс «12 ноября-Синичкин день!»	Участники – дети группы № 3 (4-5 лет)
Городской конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза» воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (дистанционный формат)	2 место – дети группы № 10 (6-7 лет) 3 место – дети группы № 14 (4-5 лет)
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наряжаем город вместе»	Участники – 16 семей

	3 место - семья Пережогиных (группа № 3)
Городской конкурс творческих работ «Волшебная снежинка» воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (дистанционный формат)	2 место -дети группы № 5 (3-4 года)
Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенние узоры»	2 место – 3 ребёнка
Всероссийский творческий конкурс ко Дню Росси «Прекрасней всех на свете, Родина моя, Россия!»	1 место – 1 ребёнок, 2 место – 1 ребёнок
Всероссийский конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим…» к 75-летию Победы	2 место - 1 ребенок
Всероссийский вокальный конкурс патриотической песни «Салют, Победа!» к 75-летию Победы	2 место - 1 ребенок
Городской благотворительный фестиваль «Сундучок верности»	Воспитанники 4-7 лет
Областная благотворительная акция в рамках онлайн-конкурса «Мои лучшие друзья»	Воспитанники 3-7 лет
Городской конкурс чтецов «Живое слово»	2 место - 1 ребенок

Одним из важнейших показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Цель мониторинга: самооценка профессиональной деятельности. Согласно Стандарту «при реализации ООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей». Такая оценка производится работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры не полежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка. Результаты мониторинга показали, что программа выполнена на 92%.

Вывод:

К концу 2020 года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, совместного целеполагания.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Повышение качества и рост эффективности образования невозможны без повышения квалификации педагогических работников и внедрения в практику работы образовательного учреждения инновационных технологий и методик.

Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, в 2020 году МДОУ продолжил работу в инновационном режиме, работа было направлена на разработку методических рекомендаций для административного и педагогического персонала по обеспечению перехода на работу в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19 и реализации профессиональных стандартов.

На сегодняшний день внедрение инноваций – обязательное условие развития дошкольного учреждения.

Для получения объективной картины о реализации педагогами основной образовательной программы ДОУ был проведен мониторинг и анализ образовательной ситуации в ДОУ в период пандемии. В результате данных мероприятий было выявлено:

- 39 педагогов (88%) педагогов имеют достаточный уровень компетентности в вопросах реализации ФГОС ДО, понимания проблем, общей концепции, заложенных в современных образовательных стандартах;
- педагоги недостаточно мотивированы на работу в инновационном режиме (особенно в вопросах применения дистанционных технологий), 4 педагога (9%) педагогов занимают пассивную позицию, не готовы и не принимают инноваций;
- отсутствие возможности для родителей и социальных партнёров принимать участие в традиционных мероприятиях МДОУ (утренниках, совместных досугах, мастер-классах, родительских собраниях в формате «живого» общения и др.) оказывает негативное влияние на взаимоотношения между взрослыми участниками образовательных отношений и общий психологический микроклимат в МДОУ.

На основании полученных данных были разработаны основные направления методической работы в ДОУ по повышению профессиональной компетентности педагогов, стимулированию их к участию в инновационной деятельности. Ведущей целью методической работы стало научно-методическое сопровождение педагогов, внедрение в МДОУ Программы по развитию личностного потенциала всех участников образовательных отношений (совместно с Благотворительным фондом «Вклад в будущее» Сбербанка России).

В 2020 году на основании новых нормативных документов федерального уровня, регулирующих деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в МДОУ создано структурное подразделение – психолого-педагогический консилиум (ППк). Деятельность психолого-педагогического консилиума была направлена на психолого-педагогическое

сопровождение детей с ОВЗ согласно обозначенным в заключениях ПМПК специальным образовательным условиям.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией МДОУ введены в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний; лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет департамент образования и территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме.

Вывод:

- Организация учебного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.
- В МДОУ были созданы необходимые условия для осуществления учебного процесса в дистанционном режиме в условиях пандемии коронавируса.
- Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, т.ч. технологии развития социально-эмоционального интеллекта и личностного потенциала, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

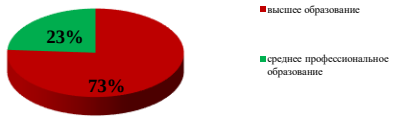
V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2020 году МДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 78 человек. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 43 специалиста, в том числе:

старший воспитатель – 1 человек;
педагог-психолог– 2 человека;
учитель-логопед – 3 человека;
педагог дополнительного образования (ИЗО) – 1 человек;
музыкальные руководители – 3 человека;
инструкторы по физкультуре и плаванию – 3 человека;
воспитатели – 30 человек.

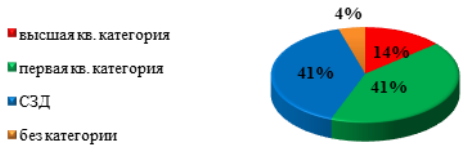
Образовательный уровень педагогических работников в 2020г.

Образование	Количество педагогов
Высшее профессиональное	31 (73%)
Среднее профессиональное	13 (23%)

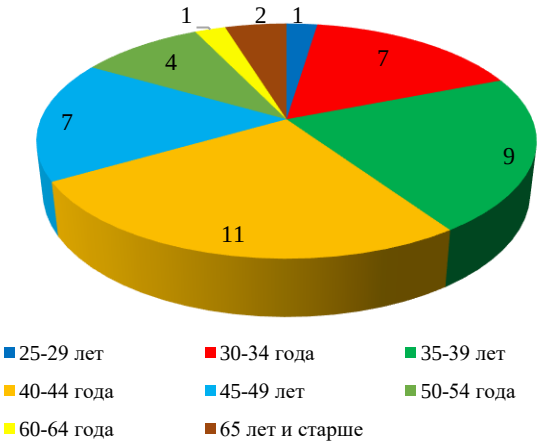


Квалификационный уровень педагогических работников в 2020г.

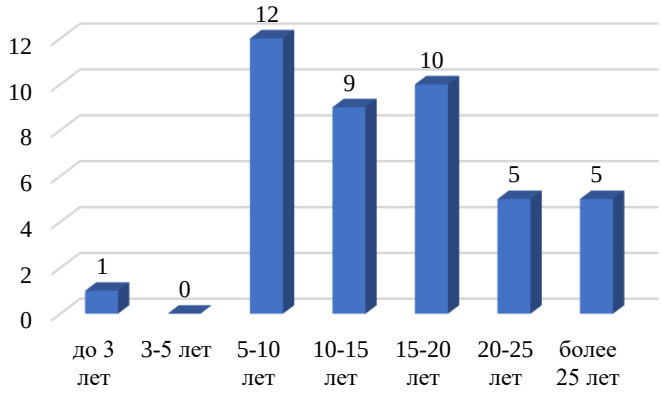
Квалификационная категория	Количество педагогов
Высшая кв. категория	7 (16%)
Первая кв. категория	17 (39%)
Соответствие занимаемой должности	18 (41%)
Не аттестованы	2 (4%)



Возрастной состав педагогических работников в 2020г.



Распределение педагогов по стажевому критерию в 2020г.



Отличительной особенностью нашего ДОУ являются молодые и креативные педагоги в возрасте от 35 до 50 лет (65%) и стажем работы до 20 лет (83%).

В течение 2020 года:

- 2 педагога успешно прошли **аттестацию** на высшую квалификационную категорию;

- 6 педагогов повысили уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации.
- 2 педагога стали участниками конкурсов педагогической направленности различных уровней.
- 26 педагогов посетили более 40 мероприятий профессиональной направленности (семинары, МРЦ, ОМЦ, МО педагогов дошкольных образовательных учреждений города) различного уровня, в т.ч. в дистанционном формате в период вынужденной самоизоляции в апреле-мае 2020 года.

По итогам 2020 года МДОУ перешло на применение профессиональных стандартов. Из 43 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками. По итогам мониторинга был составлен план повышения профессиональной компетентности педагогов на 2021 год, учитывающий минимизацию профессиональных дефицитов педагогов.

Вывод: в ДОУ создана и реализуется эффективная кадровая политика, направленная на достижение профессионализма и развития творческого потенциала педагогического коллектива.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОУ включает информационно-телекоммуникационное оборудование; программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы:

- Учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.
- В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.
- Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

VII. Оценка материально-технической базы

Для организации жизнедеятельности воспитанников в ДОУ создана обширная материально-техническая база, позволяющая качественно осуществлять воспитательно-образовательный процесс в ДОУ. В помещении детского сада оборудованы:

- пищеблок,
- прачечная,
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор),
- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- бассейн,
- кабинеты специалистов,
- методический кабинет.

На территории детского сада оборудованы прогулочные участки, спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр, площадка для обучения ПДД, зона экологического воспитания, теплица.

В детском саду имеются 16 групповых помещений, включающих в себя игровые и спальные комнаты, раздевалки, туалетные комнаты. Каждая группа имеет свой стиль.

Все группы оснащены оборудованием для совместной и самостоятельной деятельности в соответствии с возрастом детей и требованиям ФГОС ДО. Игровые уголки организованы так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

В ДОУ проведён внутренний аудит «Оценка качества организации РППС».

Требование ФГОС ДО	***%***	***Уровень***
1.Насыщенность	96%	высокий
2.Трансформируемость	77%	средний
3.Полифункциональность	73%	средний
4.Вариативность РППС	90%	высокий
5.Доступность РППС	81%	средний
6. Безопасность РППС	99%	высокий
Среднее значение	86%	высокий

Положительные результаты развития РППС обусловлены:

- ✓ постепенным обновлением и обогащением развивающей предметно-пространственной среды соответственно требованиям ФГОС ДО
- ✓ достаточным уровнем материально-технического обеспечения образовательной деятельности
- ✓ повышением профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования РППС в соответствии с ФГОС ДО
- ✓ включением родительского сообщества в совместное планирование и создание развивающей среды в группах.

Методическая база, представлена современными программами, технологиями и методическими разработками. Активно ведётся работа по использованию интерактивного оборудования в ДОУ.

С целью широкого применения ИК-технологий в образовательной деятельности с детьми, а также для полноценного и качественного оформления и документации и оформления электронной отчётности педагогов (в рамках внутреннего мониторинга) каждое рабочее место педагогов оборудовано компьютерной техникой (ноутбуки), в пяти группах имеются МФУ и принтеры.

Традиционно ежегодно в ДОУ проводятся конкурсы «На лучшую подготовку к началу нового учебного года», «Лучшая организация РППС в группе», «Лучший участок».

Вывод: В ДОУ рационально организована развивающая предметно-пространственная среда, которая рассматривается как условие наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, гендерной принадлежности, и соответствует требованиям ФГОС ДО.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения МДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие ***трудности***:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовых мероприятий с родителями воспитанников.

Управленческое решение: в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования обеспечивающего работу стабильного и устойчивого интернет-соединения в группах, в т.ч. для организации массовых

общесадовых мероприятий с родителями воспитанников; определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.05.2020 по 19.05.2020 проводилось анкетирование родителей с применением гугл-форм.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 91%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97%.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Однако, данные показатели несколько отличаются от показателей предыдущего периода в меньшую сторону, т.к. результаты опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о неготовности родителей взаимодействовать с педагогами в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 10% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 35% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ «Детский сад № 25» города Ярославля в 2020 году
(данные приведены по состоянию на 30.12.2020г.)

№	***Показатели самообследования***	***Единица измерения***
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	354 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	346 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	330человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	354человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 человек/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 человек/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	37 человек/11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31человек/ 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31человек/ 73%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/65%
1.8.1	Высшая	7 человек/16%
1.8.2	Первая	17 человек/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	43 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	43человек/ 354человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкальный руководитель	3
1.15.2	Инструктор по физической культуре	3
1.15.3	Учитель-логопед	3
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	2
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	8,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод:

- Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ деятельности МДОУ в 2020 году показал:

- ✓ 97% воспитанников имеют высокий и средний уровень освоения общеобразовательной программы детского сада
- ✓ 97,3% детей имеют высокий и средний уровни готовности к школьному обучению и успешно продолжают обучение в школах города
- ✓ деятельность ДОУ удовлетворяет образовательные запросы родителей – 91% родителей отметили уровень проводимой с детьми работы как высокий
- ✓ высокий процент участия родителей в мероприятиях ДОУ – до 70%
- ✓ ДОУ – активный участник творческих конкурсов, фестивалей
- ✓ наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования
- ✓ отсутствуют жалобы на качество деятельности ДОУ

- ✓ развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые ***проблемы***:

- ≈ увеличивается число детей (наполняемость) в группах раннего возраста и детей с ОВЗ, что, в первую очередь, связано с увеличением численности детского населения в районе;
- ≈ условия для осуществления дистанционных форм реализации ООП и взаимодействия МДОУ с социальными партнёрами требуют развития;
- ≈ остаётся актуальным улучшение условий для организации двигательной активности детей на прогулке.

Модернизация системы дошкольного образования в детском саду предполагает оптимизацию развития качественного дошкольного образования (разнообразие и вариативность образовательных услуг), освоение инноваций.

Анализируя современное состояние образования в ДОУ, мы определили следующие приоритеты развития учреждения:

1. Обновление и развитие условий для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.
2. Сохранение и расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
3. Совершенствование кадровой политики.
4. Совершенствование условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья, питания воспитанников.
5. Расширение инновационного поля деятельности.